

**ชื่อเรื่อง:** แนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลบางปลา จังหวัดสมุทรปราการ

**ชื่อ-สกุล:** ศราวิน ชินวงศ์และไอริน โรจน์รักษ์

**หน่วยงาน:** คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ปี:** 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลบางปลา จังหวัดสมุทรปราการที่ตรงกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ประชากรของการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และครูในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คณะกรรมการชุมชนและประชาชนในตำบลบางปลา จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 15 หมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 379 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบสัดส่วนและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของเครซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสนทนากลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบหาค่าความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแยกตามรายด้านทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุและอาคารสถานที่ และด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก ส่วนแนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านบุคลากร ควรให้เจ้าหน้าที่เป็นบุคคลในตำบลบางปลา จังหวัดสมุทรปราการและมีการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ด้านงบประมาณ ควรได้รับการจัดสรรจากภาครัฐและจากท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ด้านวัสดุและอาคารสถานที่ ควรจัดให้เพียงพอต่อการใช้งาน เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ที่อาศัยในชุมชนบางปลา และด้านการบริหารจัดการ ควรเป็นรูปแบบคณะกรรมการที่ได้รับคัดเลือกจากชุมชน และมีการแบ่งโครงการการดำเนินงานอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

**คำสำคัญ:** การจัดการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

**Research Title:** Managerial Guidance for Community Learning Center of Bangpla Sub-District in Samut Prakan, Thailand.

**Researcher:** Sarawin Chinnawong and Irin Rotrak

**Unit:** Faculty of Humanities and Social Sciences, Dhonburi Rajabhat University

**Year:** 2018

### Abstract

This research aimed to study and propose the most suitable managerial guidance of community learning center for Bangpla sub-district in Samut Prakan province. Population of this research consisted of teachers both in public schools and informal education center, leaders of community and people living in 15 villages of Bangpla sub-district that 379 respondents were sampled by stratified sampling technique based on sample size table of Krejcie and Morgan. Questionnaire was employed for data collection to survey the degree of agreement of respondents in managerial guidance proposed by researchers, then, focus group discussion was conducted based on information of this survey. Statistics in this research were percentage, mean, t-test, standard deviation, and ANOVA.

This research found that respondents had high degree of agreement in proposed managerial guidance and the comments on 4 sides of the proposed guidance from focus group discussion indicated as followings: 1. Staff side, staffs of learning center should be local people, in addition, these staffs should be trained continuously. 2. Budget side, government and local government should provide proper annual budget to support learning center's operation. 3. Device and venue side, learning center should provide adequate devices to support usage demand of clients. 4. Management side, committee should be formed by electing local people to participate in committee, importantly, this committee should conduct missions of learning center transparently and systematically.

**Keywords:** Management, Community Learning Center