

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(7)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
แนวคิด/ทฤษฎี	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวความคิดในการวิจัย	31
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล/ผลการทดลอง	38
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผล	52
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	59
เอกสารอ้างอิง	60
ภาคผนวก	63
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	78

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล	39
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านบุคลิกภาพ	39
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านงบประมาณ	40
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่	41
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	42
ตารางที่ 4.6 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมและแจกแจงเป็นรายด้าน	43
ตารางที่ 4.7 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำแนกรายด้าน ระหว่างผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชายและเพศหญิง	45
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในภาพรวมของผู้ตอบแบบ จำแนกตามกลุ่มอายุ	45
ตารางที่ 4.9 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ	46
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการ จัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในภาพรวมของผู้ตอบแบบ จำแนกตามระดับการศึกษา	46
ตารางที่ 4.11 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	47