

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. นางกุศลิน แสงวัชรสุนทร
หัวหน้างานวัดและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
2. นายนพพร สุขวงศ์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย
3. นายวิเชษฐ์ เสือภูมิ
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/273

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวกุศลิน แสงวัชรสุนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวยุวธิดา เมธาวัชรวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/273

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายนพพร สุขวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวยุวธิดา เมธาว์ชรวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/273

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวิเชษฐ์ เสือภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวยุวธิดา เมธาว์ชรวงศ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/274

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวยุวธิดา เมธาวัชรวงษ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/275

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

11 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวยุวธิดา เมธาวีชรวงค์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหาร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด่านพานิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถาม

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แบบสอบถามนี้ ใช้เพื่อสำรวจความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทราบถึงแนวทางการบริหาร และกระบวนการในสถานศึกษากับการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN อันช่วยเป็นแนวทางให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความพร้อมให้สูงขึ้นในโอกาสต่อไป จึงใคร่ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 70 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN

ด้านที่ 2 ทักษะ/กระบวนการ

ด้านที่ 3 เจตคติ

ด้านที่ 4 การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN

ตอนที่ 3 แบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งความพร้อมออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ Rating scale ของ Likert Rensis (อ้างถึงใน อนงค์ สระบัว, 2546)

5	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับมาก
3	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับน้อย
1	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับน้อยที่สุด

3. ในการประเมินให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพร้อมตามความเป็นจริงที่ตรงกับรายการประเมิน

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี 40 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้บริหาร ครู

4. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 70 ข้อ

คำชี้แจง เลือกระดับที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ตามความเป็นจริงในโรงเรียนของ
ท่านว่ามีความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN อยู่ในระดับใด

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN					
1.1 รู้ถึงความเป็นมาและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งประชาคม ASEAN					
1.2 รู้จักสมาชิกในกลุ่มประชาคม ASEAN					
1.3 รู้จักธงชาติ ประชาคม ASEAN					
1.4 รู้จักภาษาทางการที่ใช้ในกลุ่มประชาคม ASEAN					
1.5 รู้จักภาษาประจำชาติของกลุ่มประชาคม ASEAN					
1.6 รู้จักเพลงประจำ ASEAN (ASEAN Anthem)					
1.7 รู้จักคำขวัญของประชาคม ASEAN					

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.8 รู้จักวิสัยทัศน์ของประชาคม ASEAN					
1.9 รู้จักและเข้าใจในกฎบัตร ASEAN					
1.10 มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของประชาคม ASEAN					
1.11 รู้ว่าประเทศสิงคโปร์มีจุดแข็งในเรื่องระบบเศรษฐกิจรวมถึงวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์					
1.12 รู้ว่าประเทศมาเลเซียมีจุดแข็งในเรื่องศาสนาอิสลาม					
1.13 รู้ว่าประเทศฟิลิปปินส์มีจุดแข็งในเรื่องภาษาอังกฤษ					
1.14 รู้ว่าประเทศเวียดนามมีจุดแข็งในเรื่องการมีปริมาณน้ำมันสำรองมาก (อันดับ 2 ของอาเซียน) และการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มเด็กพิเศษ					
1.15 รู้ว่าประเทศลาวมีจุดแข็งเรื่องการลงทุนทางด้านสาธารณูปโภคและการเมืองมีเสถียรภาพ					
1.16 รู้ว่าประเทศกัมพูชาและประเทศเมียนมาร์มีจุดแข็งเรื่องค่าแรงต่ำและเป็นแรงงานที่กลุ่มประเทศประชาคม ASEAN ต้องการสูง					
1.17 รู้ว่าประเทศอินโดนีเซียมีจุดแข็งในเรื่องการลงทุน					
1.18 รู้ว่าประเทศเมียนมาร์มีจุดแข็ง เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำมันและก๊าซธรรมชาติจำนวนมาก					
1.19 รู้ว่าประเทศบรูไนมีจุดแข็งที่ เป็นผู้ผลิตส่งออกน้ำมันและมีปริมาณน้ำมันสำรองรายใหญ่ในภูมิภาค ASEAN					
1.20 รู้ว่าประเทศไทยมีจุดแข็งเรื่องโลจิสติกส์ หรือการท่องเที่ยวรวมถึงการผลิตสินค้าเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม					
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ					
2.1 มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
2.2 มีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
2.3 มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
2.4 มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การเป็นประชาคม ASEAN					

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.5 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ การเป็นประชาคม ASEAN					
2.6 มีความสามารถในการฟังภาษา ASEAN เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา					
2.7 มีความสามารถในการพูดภาษา ASEAN เพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 1 ภาษา					
2.8 มีความสามารถในการอ่านภาษา ASEAN เพื่อการสื่อสารได้อย่าง น้อย 1 ภาษา					
2.9 มีความสามารถในการเขียนภาษา ASEAN เพื่อการสื่อสารได้อย่าง น้อย 1 ภาษา					
2.10 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้การเป็นประชาคม ASEAN					
2.11 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำงาน แก้ปัญหา และอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
2.12 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และศาสนา ของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
2.13 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรมด้านระบอบการ ปกครองของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
2.14 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างในด้านชนชั้นและฐานะทาง สังคม ของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
2.15 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างในประวัติศาสตร์ (History) และ ภูมิประเทศที่อยู่อาศัย (Geography) ของกลุ่มประเทศสมาชิก ประชาคม ASEAN					
2.16 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างในสถานภาพทางเพศ (Gender and Sexual Orientation) และอายุ (Age) ที่มีผลต่อขีดความสามารถ ของประชาชนกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
2.17 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างในเรื่องสิทธิและความยุติธรรม ทางสังคม เช่น เรื่องสิทธิของเด็กกลุ่มพิเศษ (พิการหรือสติปัญญา เป็นเลิศ) ของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
2.18 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ของกลุ่มประเทศ สมาชิกประชาคม ASEAN					

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.19 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับประชาคม ASEAN					
2.20 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN อย่างน้อยปีละ 1 ประเทศ					
3. ด้านเจตคติ					
3.1 มีความภูมิใจในความเป็นชาติไทย					
3.2 มีความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม ASEAN					
3.3 มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองในทุกด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
3.4 พร้อมที่จะดำรงตนในการเป็นประชาคม ASEAN					
3.5 การเป็นสมาชิกสมาคม ASEAN มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนสถานศึกษา และประเทศไทย					
3.6 การใช้ภาษาอังกฤษ มีความสำคัญและมีประโยชน์ในการสื่อสารกับกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
3.7 การใช้ภาษาอาเซียน มีความสำคัญและมีประโยชน์ในการสื่อสารกับกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
3.8 ดำรงตนอยู่ภายใต้ความเป็นประชาธิปไตย					
3.9 เคารพและยอมรับถึงความแตกต่างด้านวัฒนธรรมทางศาสนา ของกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคม ASEAN					
3.10 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการเข้ากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
4. การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.1 สถานศึกษามีการรวบรวมเอกสาร ตำรา และข้อมูลเกี่ยวกับประชาคม ASEAN ทุกปี เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.2 สถานศึกษามีการปรับและพัฒนาหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.3 สถานศึกษามีปรับและพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.4 สถานศึกษามีการปรับและพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.5 สถานศึกษามีความพร้อมด้านการพัฒนาบุคลากร และมีบุคลากรที่เพียงพอเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.6 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาคม ASEAN เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.7 สถานศึกษามีความพร้อมด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ประชาคม ASEAN					
4.8 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับประชาคม ASEAN โดยวิธีการที่หลากหลาย					
4.9 สถานศึกษามีการทำวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.10 สถานศึกษามีความพร้อมด้านจุดเน้นของ Sister School ในประชาคม ASEAN เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.11 สถานศึกษามีความพร้อมด้านจุดเน้นของ Buffer School ในประชาคม ASEAN เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.12 สถานศึกษามีการจัดอบรมภาษาอังกฤษและจัดเข้าค่ายอาเซียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม ASEAN เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.13 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษในชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.14 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการสนทนาเป็นภาษาประเทศอาเซียนในชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.15 สถานศึกษามีความพร้อมด้านพัฒนาการเรียนการสอนแบบ English for Integrated Studies (EIS) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.16 สถานศึกษามีความพร้อมด้านพัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต (The Global Class) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					

ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.17 สถานศึกษามีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology (ICT) เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.18 สถานศึกษาส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาASEAN ในการทักทายกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.19 สถานศึกษามีการเผยแพร่วัฒนธรรม/กีฬา ที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติให้แก่ชาวต่างชาติในกลุ่มสมาชิกประชาคมASEAN ที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคม ASEAN					
4.20 สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					

ตอนที่ 3 แบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 1 ความพร้อมด้านความรู้

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 2 ทักษะ/กระบวนการ

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 3 เจตคติ

- 1)
- 2)
- 3)

ด้านที่ 4 การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่การประชาคม ASEAN

- 1)
- 2)
- 3)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอุรวริดา เมธาวัชรวงค์

วัน เดือน ปีเกิด 26 มีนาคม 2530

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุเคราะห์ราษฎร์)

พ.ศ. 2549 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

พ.ศ. 2554 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2558 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประสบการณ์ทำงาน

พ.ศ. 2554 ครูผู้ช่วย

พ.ศ. 2556 ครู คศ.1

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

5/707 หมู่ 7 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 74000

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย 144/1 หมู่ 4 ตำบลบ้านเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
74000