

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต 10 ที่ผ่าน
การประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้วิจัย นางสาวยุวธิดา เมธาว์ชรวงศ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 171
หน้า คำสำคัญ ประชาคม ASEAN เศรษฐกิจพอเพียง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครู 3) ศึกษาข้อเสนอแนะที่มีต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหาร และครู จำนวน 217 คน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบเป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกเป็น 4 ด้าน ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ด้านที่ 2 ทักษะ/กระบวนการ ด้านที่ 3 เจตคติ และด้านที่ 4 การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบอิสระ

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN ด้านทักษะ/กระบวนการ ด้านเจตคติ และด้านการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN พบว่า มีระดับการปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง ของผู้บริหารและครู พบว่าโดยภาพรวมมีระดับการปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีระดับการปฏิบัติสูงกว่าเพศชาย และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN มีระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านเจตคติ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จำแนกตามอายุต่ำกว่า 40 ปี และสูงกว่า 40 ปีขึ้นไป พบว่า มีระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า โดยรวมมีระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN มีระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ มีระดับการปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3 ข้อเสนอแนะควรจัดทำเอกสาร วารสาร และเว็บไซต์ สำหรับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN จัดอบรมหรือจัดค่ายภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน ตลอดจนจัดศึกษาดูงาน และควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับท้าววิจัยและหลักสูตร ASEAN

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Readiness of Secondary Schools Approaching ASEAN Community under Secondary Education Service Area Office 10 Those Passed Sufficiency Economy Philosophy Administration Evaluation

Researcher: Miss Yuwatida Methawatcharawong. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Sunanta Kaewsuk 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2014. 171 pp. Keywords: ASEAN community, sufficiency economy

Abstract

The purposes of this study were: 1) to study the practical level of readiness of secondary schools approaching ASEAN community under Secondary Education Service Area Office 10 those passed sufficiency economy Philosophy Administration Evaluation, 2) to compare the practical level of readiness of secondary schools approaching ASEAN community under Secondary Education Service Area 10 those passed sufficiency economy Philosophy Administration Evaluation classified by gender, age , and degree obtained, 3) to study suggestion of readiness of secondary schools approaching ASEAN community under Secondary Education Service Area Office 10 those passed sufficiency economy Philosophy Administration Evaluation. The sample comprised of 217 school principals and the teachers in the Secondary Education Service Area 10. The proportional stratified sampling method was applied for the sample group. The instrument used in the study was questionnaire included four aspects, which knowledge, skill and procedure, attitude, and administration of schools. The data were analysed for percentage, mean, standard deviation and t-test (independent).

The results of this study were 1) the practical level of readiness of secondary schools approaching ASEAN community under Secondary Education Service Area Office 10 were at a high level. Moreover considered from mean of each topic high to low they were knowledge of ASEAN Community, skill and procedure, attitude, and administration of respectively, 2) the results of comparing the practical level of readiness of secondary schools approaching ASEAN community under Secondary Education Service Area Office 10 by gender of school principals and the teachers found that as a whole the readiness practice was significantly different at the level of .05. The female had higher mean score than the male. Moreover considered from mean of each aspect: knowledge of ASEAN Community, skill and procedure, and administration of school found that the readiness practice of male and female was significantly different at the level of .05. In the other aspect, attitude, found that male and female was not different Comparing with age, between 40 years and above and lower than 40 years found that the readiness practice as a whole and by aspects were not different. Comparing with degree obtained, between Bachelor's degree and higher found that readiness practice was not different. Moreover considered from mean of each topic: knowledge of ASEAN Community found that the readiness practice was statistically significant different at the level of .05. In the others aspects, readiness practice was not different, 3) the suggestions of ability of using English and ASEAN language for communication for approaching ASEAN Community were that it should have English and ASEAN language training or English and ASEAN language camp for communication and promotion of knowledge and understanding concerned to ASEAN.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.