

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
<b>บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
การบริหารโรงเรียนและการจัดการศึกษา	11
เศรษฐกิจพอเพียง	19
ประชาคม ASEAN	35
การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน	63
โรงเรียนมัธยมศึกษาเขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการ	
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>89</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	89
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูล	93
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	95
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>97</b>
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	98
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมในภาพรวม	99
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพร้อมจำแนกตามเพศของผู้บริหารและ ครู	109
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความพร้อมจำแนกตามอายุของผู้บริหารและ ครู	120
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความพร้อมจำแนกตามวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารและครู	130
ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	140
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>141</b>
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผล	143
ข้อเสนอแนะ	146
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>147</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	151
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	153
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	155
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	161
ประวัติผู้วิจัย	171

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนประชากร	5
1.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	6
2.1	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดสมุทรสาคร	76
2.2	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	77
2.3	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	77
2.4	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนป่าเต็งวิทยา	78
2.5	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา	78
2.6	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนท่ายางวิทยา	79
2.7	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	79
2.8	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา	80
2.9	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนคงคาราม	80
2.10	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนบางสะพานวิทยา	81
2.11	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	81
2.12	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนกุศลวิทยา	82
3.1	จำนวนประชากร	89
3.2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	91
4.1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลพื้นฐาน	98
4.2	ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ในภาพรวม	100
4.3	ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านความรู้เกี่ยวกับ ประชาคม ASEAN	100
4.4	ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านทักษะ/กระบวนการ	102
4.5	ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านเจตคติ	105
4.6	ความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านการบริหารและ การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN	106

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.7	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN รายด้าน 4 ด้านจำแนก เพศ	109
4.8	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้าน ความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN จำแนกตามเพศของผู้บริหารและครู	110
4.9	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านทักษะ/ กระบวนการ จำแนกตามเพศของผู้บริหารและครู	112
4.10	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านเจตคติ จำแนกตามเพศของผู้บริหารและครู	115
4.11	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้าน การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEA จำแนกตามเพศของผู้บริหารและครู	116
4.12	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN 4 ด้านใน ภาพรวมจำแนกตามอายุของผู้บริหารและครู	120
4.13	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านความรู้ เกี่ยวกับประชาคม ASEAN จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และครู	121
4.14	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านทักษะ/ กระบวนการจำแนกตามอายุของผู้บริหารและครู	123
4.15	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านเจตคติ ในจำแนกตามอายุของผู้บริหารและครู	126
4.16	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้าน การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่เป็นประชาคม ASEAN จำแนกตามอายุของผู้บริหารและครู	127
4.17	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN 4 ด้าน ในภาพรวมจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครู	130

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.18	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครู	131
4.19	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านทักษะ/กระบวนการจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครู	133
4.20	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านเจตคติจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของผู้บริหารและครู	136
4.21	เปรียบเทียบความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาในจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหารและครู	137
4.22	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อเสนอแนะ	140

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	ธงอาเซียน	36
2.2	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศลาว	36
2.3	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศฟิลิปปินส์	37
2.4	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศมาเลเซีย	38
2.5	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศพม่า	39
2.6	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศอินโดนีเซีย	39
2.7	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศกัมพูชา	40
2.8	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศไทย	41
2.9	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศสิงคโปร์	42
2.10	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศบรูไน ดารุสซาลาม	43
2.11	ธงชาติ ตราแผ่นดินประเทศเวียดนาม	43