

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 507 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ในปีการศึกษา 2556

ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	
	ผู้บริหาร	ครู
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดสมุทรสาคร	5	55
โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	5	31
โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	5	27
โรงเรียนป่าเต็งวิทยา	1	21

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ในปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	
	ผู้บริหาร	ครู
โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา	2	29
โรงเรียนท่ายางวิทยา	5	59
โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	5	66
โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา	1	20
โรงเรียนคงคามราม	5	55
โรงเรียนบางสะพานวิทยา	5	72
โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	2	17
โรงเรียนกุศลวิทยา	1	13
รวม	507	

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครู ของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 217 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเคร์จซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp.607-610) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นแบบเป็นสัดส่วน (proportional stratified sampling) ตามประชากรของผู้บริหาร และครู แต่ละโรงเรียนดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 ในปีการศึกษา 2556

ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)		กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดสมุทรสาคร	5	55	1	24
โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์	5	31	1	13
โรงเรียนพันท้ายนรสิงห์วิทยา	5	27	1	11
โรงเรียนป่าเต็งวิทยา	1	21	1	13
โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา	2	29	1	16
โรงเรียนท่ายางวิทยา	5	59	1	25
โรงเรียนชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี	5	66	1	28
โรงเรียนโตนดหลวงวิทยา	1	20	1	9
โรงเรียนคงคามราม	5	55	1	24
โรงเรียนบางสะพานวิทยา	5	72	1	30
โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	2	17	1	7
โรงเรียนกุศลวิทยา	1	13	1	5
รวม	42	465	12	205
รวมทั้งสิ้น	507		217	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือที่จำแนกตามองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN 2. ด้านทักษะ/กระบวนการ 3. ด้านเจตคติ 4. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN โดยมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น สถานภาพของผู้ตอบ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา เป็นลักษณะแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN 2. ด้านทักษะ/กระบวนการ 3. ด้านเจตคติ 4. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN รวม 70 ข้อ เป็นลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale ของ Likert Rensis) 5 ระดับ

การให้คะแนนระดับความคิดเห็นตาม Rating scale ของ likert rensis (อ้างถึงใน อนุช ี สรรบัว, 2546) มี 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพร้อมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพร้อมมาก
- 3 หมายถึง มีความพร้อมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพร้อมน้อย
- 1 หมายถึง มีความพร้อมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามองค์ประกอบหลัก 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาคม ASEAN 2. ด้านทักษะ/กระบวนการ 3. ด้านเจตคติ 4. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม ในด้านความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีขั้นตอนสรุปได้ดังนี้

2.1 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆ จากบทความ ตำรา เอกสาร ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาข้อมูลมาประมวลเพื่อกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถามโดยศึกษาการสร้างแบบสอบถามจากตำราและงานวิจัยของบุคคลอื่น และขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1.3 สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของเนื้อหา นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับการแก้ไข

2.1.4 นำแบบสอบถาม เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา ความครอบคลุมของเนื้อหา ความเหมาะสมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ที่ได้มีค่า IOC 1.0

2.1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญให้ตรวจสอบอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ

2.1.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับ จากโรงเรียนที่ยังไม่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.7 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbrach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต 10 ที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 217 คน
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้คืน 184 คิดเป็นร้อยละ 84.79
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาตรวจสอบสภาพความสมบูรณ์ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อคำนวณค่าสถิติดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

2. ใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ตัดสินความคิดเห็น ดังนี้ (กาญจนา วัฒนา, 2548, หน้า 166)

1.00-1.49 มีความพร้อมน้อยที่สุดหรือระดับการปฏิบัติที่น้อยที่สุด

1.50-2.49 มีความพร้อมน้อยหรือระดับการปฏิบัติที่น้อย

2.50-3.49 มีความพร้อมปานกลางหรือระดับการปฏิบัติปานกลาง

3.50-4.49 มีความพร้อมมากหรือระดับการปฏิบัติสูง

4.50-5.00 มีความพร้อมมากที่สุดหรือระดับการปฏิบัติสูงมาก

3. การนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามเพศของผู้บริหารและครู ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง โดยใช้การทดสอบค่า t-test

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตาม อายุของผู้บริหารและครู ได้แก่ ต่ำกว่า 40 ปี และ 40 ปี ขึ้นไป โดยใช้การทดสอบค่า t-test

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำแนกตามวุฒิการศึกษา ของผู้บริหารและครู ได้แก่ ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยใช้การทดสอบค่า t-test

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติที่มีต่อความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม ASEAN ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 10 ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้วิธีการสังเคราะห์เป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC)
(พิสนุ พงศ์ศรี, 2554, หน้า 155)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. สูตรหาค่าความเที่ยง โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient - α) (สุวิมล ติरणันท์, 2550, หน้า 146)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

n แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

$\sum S_i^2$ แทน ผลรวมค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมของแต่ละคน

3. หาค่าร้อยละ

$$P = \frac{X \times 100}{N}$$

P = ค่าร้อยละ

X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนประชากร

4. สูตรหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (กัลยา วาณิชย์บัญชา, 2552, หน้า 47)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X_i$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

5. สูตรหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2552, หน้า 72)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 X_i แทน ค่าของข้อมูลตัวที่ i
 n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

6. ค่า t-test for independent samples ในกรณีที่ assume ว่า $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$

ใช้สูตร
$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$S_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ n_1, n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และ 2
 S_1^2, S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2
 \bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และ 2