

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาของการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
ภาวะผู้นำ	10
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารตามแนวคิดของบาท	19
การจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>41</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>49</b>
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
ตอนที่ 2 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	50
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้	57
ตอนที่ 4 แนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีภาวะผู้นำอยู่ ในระดับสูง	59
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>83</b>
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	88
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>89</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>93</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	95

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	97
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	101
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	111
ตารางแสดงการวิเคราะห์ค่า IOC	117
ตารางแสดงการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น	119
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>125</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพกับผู้นำแบบ แลกเปลี่ยน	26
3.1	รายละเอียดกลุ่มตัวอย่าง	42
4.1	ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกขนาดโรงเรียน	49
4.2	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้โดยรวมและรายด้าน	50
4.3	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยน สภาพ ด้านความมีบารมี จำแนกเป็นรายข้อ	51
4.4	การแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำ แบบเปลี่ยนสภาพ ด้านการคล้อย จำแนกเป็นรายข้อ	52
4.5	การแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำ แบบเปลี่ยนสภาพ ด้านการกระตุ้น การใช้ปัญญาจำแนกเป็นรายข้อ	53
4.6	การแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำ แบบเปลี่ยนสภาพ ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคลจำแนกเป็นราย ข้อ	54
4.7	การแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำ แบบแลกเปลี่ยน ด้านการให้รางวัลอย่างเหมาะสมจำแนกเป็นรายข้อ	55
4.8	การแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำ แบบแลกเปลี่ยน ด้านการบริหารแบบวางเฉยจำแนกเป็นรายข้อ	56

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	การแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	57
4.10	การแสดงผลการเปรียบเทียบแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	58
4.11	การแสดงผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	58
4.12	การแสดงผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงธนใต้ ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	59

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	การส่งเสริมกันระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ	28

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี