

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและ  
พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็น  
ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2  
Relationship Between Virtuous and Administrative  
Behaviors in the Opinions of the Teachers  
in Schools Under Samutprakarn Primary Educational  
Service Area Office 2

รุจิภาส คำแก้ว<sup>1</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 (2) ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 (4) เปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและ พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 290 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการทดสอบที ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

---

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สมุทรปราการเขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) พฤติกรรม การบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (3) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีความสัมพันธ์กันเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (4) เปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** ความสัมพันธ์ พฤติกรรมคุณธรรม พฤติกรรมการบริหารงาน

# Relationship Between Virtuous and Administrative Behaviors in the Opinions of the Teachers in Schools Under Samutprakarn Primary Educational Service Area Office 2

Rujipas Kumkaew

## Abstract

The objectives of this research were to: (1) study the virtuous behaviors and (2) administrative behavior of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakarn Primary Educational Service Area Office 2, (3) study the relationship between virtuous behaviors and administrative behaviors of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakarn Primary Educational Service Area Office 2, and (4) compare the virtuous behaviors and administrative behaviors of school administration in the opinion of teachers under Samutprakarn Primary Educational Service Area Office 2, classified by gender and education level. The research sample consisted of 290 teachers under Samutprakarn Primary Educational Service Area Office 2. The instrument was rating questionnaire with 0.95 reliability. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, Moment Correlation Coefficient, and t-test. The research revealed that (1) the virtuous behaviors of school administrators in the opinion of the teachers as a whole and by aspects were at the highest level, (2) the administrative behaviors of school administrators in the opinion of the teachers as a whole and by aspects were at the highest level, (3) the relationship between virtuous and administrative behaviors of the school administrators was positive as a whole and by aspects at .01 level of significance, (4) by comparing the virtuous and administrative behaviors of the school administrators, a significant difference were found at level of .01 when classified by gender, and there were no difference when classified by education level.

**Keywords** : Relationship, Virtuous Behaviors, Administrative Behaviors.

## บทนำ

ในปัจจุบันสังคมไทยมีความคาดหวังและมีความตื่นตัวที่จะได้ผู้นำ ผู้บริหารที่เป็นคนดีมีความซื่อสัตย์มีความตั้งใจในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ภารกิจของครูนับเป็นกิจที่สำคัญยิ่งยิ่งใหญ่ข้าราชการครูถือได้เป็นกลไกของรัฐในการพัฒนาคุณภาพของคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องพัฒนาตนเองก่อนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญและเป็นระบบสังคมระบบหนึ่งในการดำเนินการประสานบทบาทขององค์กรให้สถานศึกษาอยู่ในดุลยภาพที่ดี ถ้าผู้บริหารมีความดีเป็นผู้นำที่ดีและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ขณะเดียวกันครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษาย่อมมีความเจริญ ผู้นำที่ดีจะต้องปกครองผู้ใต้บังคับด้วยความเที่ยงธรรม มีศรัทธาต่องานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนทั่วไป ภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องใช้ ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อบริหารคนบริหารงานรวมทั้งการตัดสินใจ วินิจฉัยสั่งการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากร พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารมีความสำคัญต่อการบริหารงานในองค์กรเป็นอย่างมาก ต้องสร้างศรัทธาการยอมรับนับถือและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนในสังคม การบริหารงานนอกจากมีหลักการในการทำงานโดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบคำสั่งตามสภาพและวัฒนธรรมของสังคมนั้นๆ และความสำเร็จของ การบริหารงานต้องถือว่าความรู้จักคุณธรรม (ยุพิน อินทนิล, 2549 : 2-3) โดยเฉพาะในสังคมไทยนั้น ภาพลักษณ์ของผู้บริหารจะต้องเปี่ยมด้วยคุณธรรมหลายประการจึงจะเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน และการบริหารงานที่ประกอบด้วยคุณธรรมจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรไปสู่เป้าหมายได้ดีเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดี คือ ผู้บริหารที่พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และคุณลักษณะของนักบริหารที่ดีอยู่เสมอ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตาม ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
2. ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
4. เปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตาม ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาจำนวน 71 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,179 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ปีการศึกษา 2555 จากสถานศึกษาจำนวน 71 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 290 คน จากการใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan อ้างถึงในธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555 : 49) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

### 2. เครื่องมือและรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) ที่ใช้สำหรับสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ใช้สำรวจพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านปัญญาพละ (ปัญญา) 2) ด้านวิริยะพละ (ขยัน) 3) ด้านอนวัชพละ (สุจริต) และ 4) ด้านสังคหพละ (มนุษยสัมพันธ์) จำนวน 20 ข้อ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ใช้สำรวจพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 40 ข้อ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัดเพื่อขอให้ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามพร้อมนัดหมายวันเก็บแบบสอบถามจำนวน 290 ฉบับ ได้คืน 290 ฉบับ คิดเป็น 100%

2. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา

3. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4. รวบรวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างกลับคืนมาและตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 4 ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r)

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา โดยใช้การทดสอบแบบที

## สรุปผลการวิจัย

1. พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ ด้านสังคหพละ (มนุษย์สัมพันธ์) ด้านวิริยพละ (ขยัน) ด้านอนวัชชพละ (สุจริต) และด้านปัญญาพละ (ปัญญา)

2. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารวิชาการ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีความสัมพันธ์กันเชิงบวกในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

4. การเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยในภาพรวมทุกด้านและทุกข้อเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย

5. การเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผลการวิจัย

1. พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในภาพรวม ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งสอดคล้องกับ

สมมติฐาน แสดงว่า ผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นหลักในการปฏิบัติเพื่อใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน สามารถบริหารงานในหน้าที่ลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งเป็นไปตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา คือ คุณธรรมพละ 4 ประการ ตามแนวคิดของ พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธม.มจิต.โต) (2549 : 12) ที่กล่าวว่า วิธีบริหารงานที่ดี คือ ธรรมมาธิปไตย ที่ใช้ทั้งพระเดชและพระคุณ ซึ่งทำให้ได้ทั้งน้ำใจคนและผลของงาน ผู้บริหารแบบธรรมมาธิปไตยยึดธรรมเป็นหลักในการบริหาร เขามีธรรมที่เรียกว่า พละ 4 ประการอยู่ในใจ คือ ปัญญาพละ กำลังความรู้หรือความฉลาด วิริยพละ กำลังความขยันอ่อนวัยขพละ กำลังการทำงานที่ไม่มีโทษหรือความสุจริต สังคหพละ กำลังการสงเคราะห์หรือมนุษยสัมพันธ์ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเจริญศรี พันปี (2546 : 110) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู ด้านปัญญาพละ (ปัญญา) ด้านวิริยพละ (ขยัน) ด้านอ่อนวัยขพละ (สุจริต) และด้านสังคหพละ (มนุษยสัมพันธ์) ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก

2. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในภาพรวมทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน แสดงว่า ผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะก่อนเข้าสู่ตำแหน่งได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการบริหาร และคุณธรรมการบริหารอย่างต่อเนื่อง และมีผล O-net สูงกว่าระดับประเทศ 5 วิชาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 32-73) กล่าวถึง แนวทางส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ได้กำหนดขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษาไว้ 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เจริญศรี พันปี (2546 : 110) พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูทั้ง 6 งาน อยู่ในระดับมาก คือ งานอาคารสถานที่ งานวิชาการ งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กันเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมากที่สุดจะมีระดับพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุดตามไปด้วย สอดคล้องกับแนวคิดของพระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธม.มจิต.โต) (2549 : 17) ที่กล่าวว่า วิธีบริหารงานที่ดี คือ ธรรมมาธิปไตย ที่ใช้ทั้งพระเดชและพระคุณ ซึ่งทำให้ได้ทั้งน้ำใจคนและผลของงานนักบริหารที่ประสบความสำเร็จในการบริหาร ต้องเป็นผู้นำที่นิ่งอยู่ในหัวใจของผู้ร่วมงาน โดยบริหารงานด้วยธรรมาธิปไตยที่ถือหลักการและความสำเร็จเป็นใหญ่ ซึ่งยึดหลักธรรมในการบริหารงานที่เรียกว่า พละ 4 ประการ ได้แก่ ปัญญาพละ (ปัญญา) วิริยพละ (ขยัน) อ่อนวัยขพละ (สุจริต) และสังคหพละ (มนุษยสัมพันธ์) สอดคล้องกับผลการวิจัยของเจริญศรี พันปี (2546 : 12) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหาร

โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมคุณธรรมเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้านและพฤติกรรมการบริหารงานทั้ง 4 งาน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ความคิดเห็นของครูเพศหญิง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าความคิดเห็นของครูเพศชาย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอัตราส่วนของข้าราชการครู เพศหญิงมีมากกว่าเพศชาย จึงทำให้ความคิดเห็นของครูมีค่าเฉลี่ยแตกต่างกันตามไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของเกษม โพธิ์ทอง (2551 : 80) การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามสภาพจริงและที่คาดหวังตามที่เสนอของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นั่นคือพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่คาดหวังสูงกว่าพฤติกรรมตามสภาพจริง และปังกกร หัสดีธรรม (2554 : 182) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้ง 4 ด้าน คือ 1 การสร้างอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ 2 การสร้างแรงบันดาลใจ 3 การกระตุ้นทางปัญญา 4 การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมรายด้านระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่า ในภาพรวมมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. จากผลการวิจัย พบว่า การเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แสดงให้เห็นว่า ครูที่มีวุฒิปริญญาตรีและครูที่มีวุฒิสสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารไม่แตกต่างกัน เพราะว่าแนวความคิดในการบริหารงานผู้บริหารมีแนวทางการทำงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารเหมือนกัน

## ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้จากผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สามารถนำความรู้จากผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. ควรมีการปรับความคิดเห็นด้านพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานให้ตรงกัน

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษตินันท์ เงามาม. (2551). **บรรยากาศองค์การและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวัดศรีสุदारาม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร**. ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- เกษม โพธิ์ทอง. (2551). **การเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามสภาพจริงและที่คาดหวังตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- เจริญศรี พันปี. (2546). **ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). **การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ**. กรุงเทพมหานคร : บิสนเนสอาร์แอนด์ดี.
- นภดล สุวรรณสุนทร. (2556). **ความรู้คุณธรรมนำสังคม**. ค้นเมื่อ 5 กรกฎาคม 2556, จาก [http://www.siace.ac.th/index.php?option=com\\_content&view=article&id=262:2012-11-08-01-08-14&catid=40:2011-11-25-06-03-52](http://www.siace.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=262:2012-11-08-01-08-14&catid=40:2011-11-25-06-03-52).
- บวรเจด อินทร์กล้า. (2549). **คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ตามทัศนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ปัทมกร หัสดี. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิรูปการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ประยูร ธมฺมจิตฺโต. (2549). **พุทธวิธีบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2539). **คุณธรรมสำหรับนักบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระวิจิตรธรรมาภรณ์. (2556). **จริยธรรม.คอม**. ค้นเมื่อ 5 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.jariyatam.com/moral-01-/327-2009-07-17-07-20-49>

- ยูพิน อินทนิล. (2549). **พฤติกรรมคุณธรรมตามสภาพจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา หลงสมบุญ. (2546). **การเปรียบเทียบคุณลักษณะตามสภาพจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2. (2556). **แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา**. ค้นเมื่อ 6 กรกฎาคม 2556, จาก <http://202.143.169.210/samutprakan2/index.php/401>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสมุทรสาคร. (2556). **สร้างแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2556, จาก <http://www.skn.go.th/site/images/stories/rang.pdf>
- สุเทพ โภมลภมร. (2556). **คุณธรรมนักบริหาร**. ค้นเมื่อ กรกฎาคม 28, 2556, จาก [http://library.uru.ac.th/rps-db/list\\_news.asp?ld\\_new =N497](http://library.uru.ac.th/rps-db/list_news.asp?ld_new =N497)