

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	11
แนวคิดเกี่ยวกับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	20
ทฤษฎีทางการศึกษาสำหรับการออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	46
แนวคิดเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพ	48
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	55
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
รูปแบบการวิจัย	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
การเก็บรวบรวมข้อมูล	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เรื่อง ผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80	94
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	98
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัด การเรียนรู้ ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	99
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 119
ภาคผนวก ข	ตารางสรุปประเมินคุณภาพบทเรียนอีเลิร์นนิง (e-Learning) ด้านเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ 127
	ตารางสรุปประเมินคุณภาพบทเรียนอีเลิร์นนิง (e-Learning) ด้านเทคโนโลยีของผู้เชี่ยวชาญ 129
ภาคผนวก ค	คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้บทเรียนอีเลิร์นนิง (e-Learning) เรื่อง ผลกระทบในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 133
	ตารางแสดงค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความ เที่ยงตรงของแบบทดสอบ 135
ภาคผนวก ง	แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน อีเลิร์นนิง 141
	ตารางแสดงผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ บทเรียนอีเลิร์นนิง 142
ภาคผนวก จ	การทดลองใช้บทเรียน e-Learning เรื่อง ผลกระทบในชีวิต ประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ทดลองกลุ่มเดียว จำนวน 3 คน 147
	การทดลองใช้บทเรียน e-Learning เรื่อง ผลกระทบในชีวิต ประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ทดลองกลุ่มเดียว จำนวน 9 คน 147
	การทดลองใช้บทเรียน e-Learning เรื่อง ผลกระทบในชีวิต ประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ทดลองกลุ่มเดียว จำนวน 33 คน 148

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียน e-Learning เรื่อง ผลกระทบในชีวิตประจำวัน โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	155
เฉลย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	160
แผนการจัดการเรียนรู้	161
ภาคผนวก ช	
หน้าจอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เรื่อง ผลกระทบในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	221
ประวัติผู้วิจัย	227

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ตารางแบบแผนการวิจัย	72
3.2	ขั้นตอนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และขั้นตอนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	79
3.3	ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	82
3.4	ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ของ Bloom ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	83
3.5	แสดงรูปแบบการสอน	87
3.6	แสดงระดับความยากง่าย (p) ของแบบทดสอบ	90
3.7	แสดงระดับค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	90
4.1	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เรื่องผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการหาประสิทธิภาพรายบุคคล จำนวน 3 คน	94
4.2	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เรื่องผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน จากการหาประสิทธิภาพกลุ่มย่อย จำนวน 9 คน	95
4.3	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) เรื่องผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการหาประสิทธิภาพ กลุ่มทดลองภาคสนาม จำนวน 33 คน	96
4.4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองชันที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.5	ผลการศึกษความพึงพอใจของนักศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองชัน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	99

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	ส่วนประกอบของ e-Learning	28
2.2	แสดงองค์ประกอบของเนื้อหาที่สำคัญ	31
2.3	แสดงรายวิชาทั้งหมดที่ผู้เรียนมีสิทธิ์เข้าเรียน	31
2.4	เว็บเพจแรกของแต่ละรายวิชา	32
3.1	แผนผังแสดงลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหา	75
3.2	แผนผังแสดงลำดับขั้นตอนการสร้างบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning)	77
3.3	สรุปขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนอีเลิร์นนิ่ง และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	79
3.4	ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินคุณภาพ	81
3.5	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	84