

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.สมจินตนา จิรายุกุล
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. ดร.พัชรี ปิยภักดิ์
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว225

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ (ดร.สมจินตนา จิรายุกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายรุจิภาส คำแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว225



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ (ดร.พัชรี ปิยะกันต์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายรัฐภาส คำแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว225

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ (ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายรุจิภาส คำแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/226

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายรุจิภาส คำแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2" ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/227

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วย นายรุจิภาส คำแก้ว นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2" ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงาน
ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรม
และพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (checklist)
จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตรา
ส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม
มาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) จำนวน 40 ข้อ

3. ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่
ได้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยเพียงแต่นำข้อมูล ไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบ
วัตถุประสงค์ของการวิจัย ผลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณมา ณ
โอกาสนี้

(นายรัฐจิภาส คำแก้ว)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

เพศชาย

เพศหญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมของท่านเพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรม				
		5	4	3	2	1
1	1. ด้านปัญญาผละ (ปัญญา) มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา					
2	รู้จักจุดเด่นและจุดด้อยของตนเอง					
3	มีความรอบรู้เกี่ยวกับผู้ร่วมงานมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถของบุคลากร					
4	มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบในการวางแผนบรรจุบุคลากร อำนาจการ และติดตามประเมินผล					
5	มีความริเริ่มสร้างสรรค์งานใหม่ที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาอยู่เสมอ					
6	2. ด้านวิริยผละ (ขยัน) มีความเข้มแข็ง อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน					
7	มีความพยายามมุ่งมั่นเพื่อทำงานให้สำเร็จ					
8	มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการปฏิบัติงาน					
9	สามารถปลุกใจตนเองและกระตุ้นให้ผู้อื่นได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	กล้าตัดสินใจ และพร้อมที่จะแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ					

ข้อที่	พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมคุณธรรม				
		5	4	3	2	1
	3. ด้านอนวัชพละ (สุจริต)					
11	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการปฏิบัติตนและหน้าที่ราชการ					
12	บริหารงานด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้					
13	ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ตามตำแหน่งของตนในทางที่ผิด					
14	ประพฤติตนด้วยการหลีกเลี่ยงให้พ้นจากอบายมุข					
15	ประพฤติตนเป็นคนดีด้วยการรักษาศีล 5					
	4. ด้านสังคหพละ (มนุษยสัมพันธ์)					
16	มีน้ำใจรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้ท่านแก่เพื่อนร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
17	มีวาจาสุภาพอ่อนโยนสร้างสรรค์ให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					
18	ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อเกิดปัญหา ทั้งงานในหน้าที่และปัญหา ส่วนตัว					
19	กล้ารับผิดชอบในผลการตัดสินใจของตน					
20	มีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงานและผู้อื่น					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านโดยทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของท่าน
เพียงช่องเดียว

- 5 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
1	1. การบริหารวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม					
2	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับ หลักสูตร ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
4	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ					
5	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน					
6	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาใน การจัดกระบวนการเรียนรู้					
7	นิเทศติดตามดูแลการสอนของครูให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ใน รูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
8	จัดแนะแนวทางวิชาการภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน					

ข้อที่	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
9	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					
10	ส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
11	มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นๆ					
12	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว หน่วยงาน องค์กรและสถาบันสังคมอื่นๆ					
	2. การบริหารงบประมาณ					
13	มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ สำหรับการวางแผนงบประมาณอย่างเหมาะสม					
14	มีการจัดสรรงบประมาณให้งาน/โครงการต่างๆของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน					
15	มีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ					
16	มีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
17	มีการจัดทำรายแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ระบุแผนงาน/งาน โครงการให้เชื่อมโยงกับผลผลิตและผลลัพธ์					
18	มีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและนอกงบประมาณ					
19	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลพัสดุและครุภัณฑ์ ทรัพย์สินของสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน					
	3. การบริหารงานบุคคล					
20	มีการวิเคราะห์ภารกิจ ประเมินสภาพความต้องการกำลังคนและจัดวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
21	มีการจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ					
22	มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
23	มีการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	พฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรรมการบริหารงาน				
		5	4	3	2	1
24	มีการส่งเสริมสวัสดิการแก่ข้าราชการครูทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง					
25	4. การบริหารทั่วไป มีการวางแผนออกแบบระบบงานธุรการเพื่อให้มีประสิทธิภาพ					
26	มีการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง					
27	มีการจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารงานให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา					
28	มีการประสานงานกับเครือข่ายการศึกษา เพื่อแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือ งานการศึกษาของสถานศึกษา					
29	มีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่กำหนด					
30	สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา					
31	จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
32	มีการบำรุงดูแล พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
33	มีการจัดทำสำมะโนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
34	มีการกำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา					
35	มีการกำหนดแนวทางในการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ตามความต้องการของผู้เรียน					
36	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ					

ข้อที่	พฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมการทำงานของ				
		5	4	3	2	1
37	มีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน สถาบันและสื่อมวลชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง					
38	ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ					
39	มีการวางแผนการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
40	ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร และบริการอื่น ๆ แก่สาธารณชนตามศักยภาพของสถานศึกษา					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายรุจิภาส คำแก้ว

วัน เดือน ปีเกิด 5 มีนาคม 2526

ภูมิลำเนา จังหวัดปทุมธานี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2558 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551-2556 ครู โรงเรียนคลองบางแก้ว

พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน ครู โรงเรียนวัดชุมแก้ว

ที่อยู่

40/5404 หมู่ที่ 13 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดชุมแก้ว หมู่ที่ 2 ตำบลบึงสนั่น อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110