

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตาม  
ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

**ผู้วิจัย** นายรุจิภาส คำแก้ว ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 135 หน้า  
คำสำคัญ ความสัมพันธ์ พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหาร

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 2) ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตาม  
ความคิดเห็นของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 3) ศึกษา  
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและ  
พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการครูที่  
ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 290  
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้  
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน  
การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียง  
ตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาลำดับต่ำสุด ได้แก่ ด้านสังคหผล (มนุษยสัมพันธ์) ด้านวิริยผล (ขยัน) ด้านอนวัชชผล (สุจริต)  
และด้านปัญญาผล (ปัญญา) 2) พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เรียง  
ตามลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาลำดับต่ำสุด ได้แก่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหาร  
วิชาการ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครู  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านมี  
ความสัมพันธ์กันเชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและ  
พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำแนกตามเพศ ได้แก่ เพศชายและเพศหญิง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ได้แก่ ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationship Between Virtuous and Administrative Behaviors in the Opinions of the Teachers in Schools under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2

**Researcher:** Mr.Rujipas Kumkaew. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2014. 135 pp. Keywords: correlation, virtuous and administrative behaviors

### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the virtuous behavior of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2, 2) study the administrative behavior of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2, 3) study the relationship between virtuous behaviors and administrative behaviors of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2, 4) compare the virtuous behaviors and administrative behaviors of school administration in the opinion of teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2 classified by gender and education level. The research sample consisted of 290 teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2. The instrument was a five scale rating questionnaire with .95 reliability. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient. The mean difference was tested by t-test.

The research revealed that: 1) the virtuous behavior of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2 as a whole and by aspects were at the highest level, ranking, consecutively, human relation, diligence, integrity and intelligence, 2) the administrative behavior of school administrators in the opinion of teachers under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2 as a whole and by aspects were at the highest level, ranking, consecutively, personnel administration, budget administration, general administration and academic administration, 3) the relationship between virtuous behaviors and administrative behaviors of school administrators under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2 was positive as a whole and by aspects at .01 level of significance, 4) the comparison of virtuous behaviors and administrative behaviors of school administrators under Samutprakan Primary Educational Service Area Office 2 classified by gender male and female were different at .01 level of significance, classified by education level, bachelor degree and higher than bachelor degree, were not different.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....