

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันสังคมไทยมีความคาดหวังและมีความตื่นตัวที่จะได้ผู้นำ ผู้บริหารที่เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีความตั้งใจในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยเฉพาะในสังคมไทยนั้น ภาวลักษณะของผู้บริหารจะต้องเปี่ยมด้วยคุณธรรมหลายประการจึงจะเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน และการบริหารงานที่ประกอบด้วยคุณธรรมจะทำให้การดำเนินงานขององค์กรไปสู่เป้าหมายได้ดีเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดี คือ ผู้บริหารที่พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม และคุณลักษณะของนักบริหารที่ดีอยู่เสมอ ผลการจัดการศึกษาของไทยในระยะเวลาที่ผ่านมา ตั้งแต่มีการประเมินคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นของกรมวิชาการ หรือของสมาคมนานาชาติ ได้ทำการประเมินผลการศึกษา โดยสรุปในภาพรวม พบว่า คุณภาพการจัดการศึกษาของไทย มีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นทั้งในด้านความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถ รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2545, หน้า 1) ภารกิจของครูนับเป็นกิจที่สำคัญยิ่งใหญ่ ข้าราชการครูถือได้เป็นกลไกของรัฐในการพัฒนาคุณภาพของคนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูต้องพัฒนาตนเองก่อนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญและเป็นระบบสังคมระบบหนึ่งในการดำเนินการประสานบทบาทองค์กรให้สถานศึกษาอยู่ในดุลยภาพที่ดี ถ้าผู้บริหารมีความมีเป็นผู้เป็นที่ดีและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ขณะเดียวกันครูผู้สอนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษาย่อมมีความเจริญ ผู้นำที่ดีจะต้องปกครองผู้ใต้บังคับด้วยความเที่ยงธรรม มีศรัทธาต่องานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนทั่วไป ภารกิจและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อบริหารคนบริหารงานรวมทั้งการตัดสินใจ วินิจฉัยสั่งการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของบุคลากร พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารมีความสำคัญต่อการบริหารงานในองค์กรเป็นอย่างมาก ต้องสร้างศรัทธาการยอมรับนับถือและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและคนในสังคม การบริหารงานนอกจากมีหลักการในการทำงาน โดยยึดหลักกฎหมาย ระเบียบคำสั่งตามสภาพและวัฒนธรรมของสังคมนั้นๆ และความสำเร็จของการ

บริหารงานต้องถือว่าความรู้คู่คุณธรรม (ยุพิน อินทนิล, 2549, หน้า 2-3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาจำเป็นต้องรับผิชอบการพัฒนาหน่วยงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ด้วยการปฏิรูประบบทั้งระบบคือ สถานศึกษา บุคลากร หลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารการศึกษา แต่การที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะประสานและขับเคลื่อนระบบการพัฒนาระบบการศึกษาให้ก้าวหน้า ด้วยการนำพาบุคลากรให้ร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ (บรรเจิด อินทร์กล้า, 2549, หน้า 3)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตปริมณฑล จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอบางพลี อำเภอบางบ่อ และอำเภอบางเสาธง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นองค์กรนำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งทางด้านปริมาณ คุณภาพ และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าประสงค์ที่จะนำไปสู่โรงเรียนคุณภาพ (Smart School) ดังนี้ 1. ครูดี 2. นักเรียนดี 3. ผู้บริหารดี และ 4. แหล่งเรียนรู้ดี โดยเฉพาะผู้บริหารดี จะต้อง 1. มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ 2. มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำทางวิชาการ 3. บริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ 4. จัดองค์กร โครงสร้างและบริหารครบวงจร 5. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 6. บริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย และ 8. ส่งเสริมสนับสนุนคุณครูทำวิจัยพัฒนาคุณภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของการศึกษาของไทยที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ หรือจริยธรรม คุณธรรม ผู้วิจัย จึงสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรม การบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตามขอบเขตการบริหารของพระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ชุมมจิตโต) (2539, หน้า 12) กล่าวว่า วิธีบริหารงานที่ดี คือ การบริหารแบบธรรมาธิปไตย ซึ่งหมายถึง การบริหารที่ใช้ทั้งพระเดชและพระคุณซึ่งทำให้ได้ทั้งน้ำใจคนและผลของงาน โดยการยึดถือธรรมเป็นหลักในการบริหาร ที่เรียกว่า พละ 4 ประการ คือ ปัญญาพละ วิริยพละ อนวัชชพละ สังคหพละ และพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร 4 ด้าน ตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ

(2546, หน้า 32-73) ดังนี้ 1) การบริหารวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล
4) การบริหารทั่วไป

คำถามเพื่อการวิจัย

1. พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 อยู่ระดับใด
2. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 อยู่ระดับใด
3. พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
4. พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษามีความแตกต่างกันหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
2. ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
4. เปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

สมมติฐานในการวิจัย

1. พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 อยู่ระดับมาก
2. พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 อยู่ระดับมาก
3. พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีความสัมพันธ์กันเชิงบวก
4. พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 โดยจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษามีความแตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณที่ศึกษาข้อมูลจากผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีขอบเขตการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาจำนวน 71 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,179 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีการศึกษา 2555 จากสถานศึกษาจำนวน 71 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,179 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 290 คน จากการใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 อ้างถึงใน ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 49) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

3. ขอบเขตด้านเนื้อหาและตัวแปรที่ศึกษา

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 โดยมีกรอบที่จะต้องศึกษาพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงาน ดังนี้

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

3.1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

3.1.2 วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

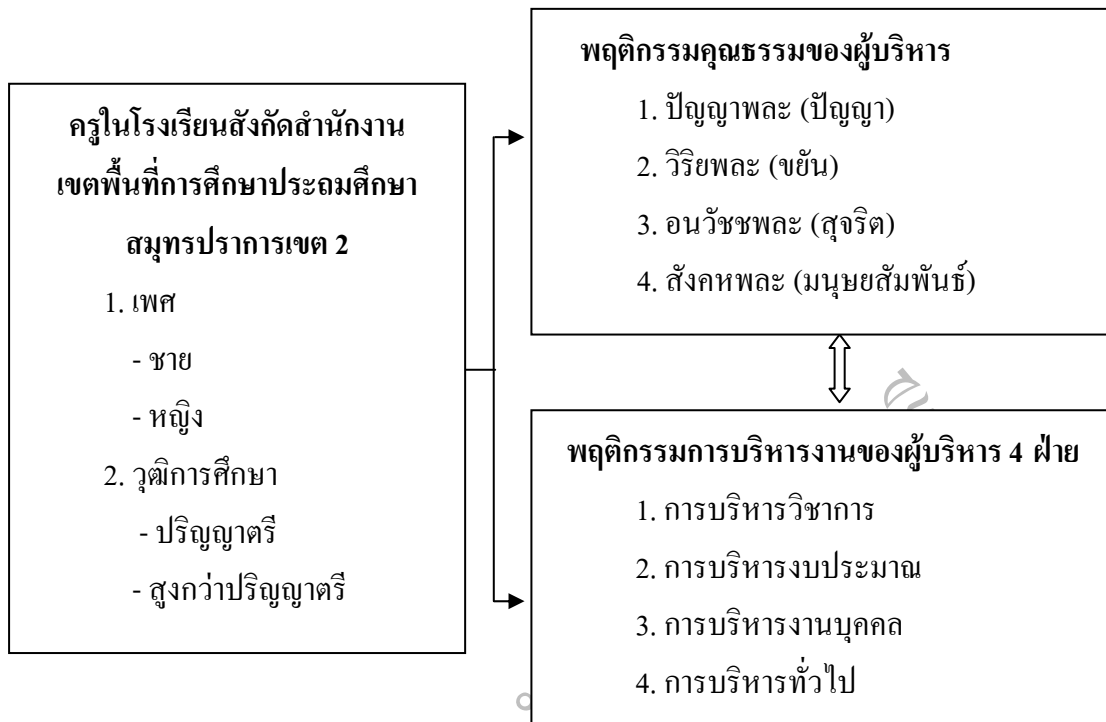
3.2.1 พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหาร พละ 4 ประการ ปัญญาพละ (ปัญญา) วิริยพละ (ขยัน) อดวิชชพละ (สุจริต) สังคหพละ (มนุษยสัมพันธ์) (พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต), 2539, หน้า 12)

3.2.2 พฤติกรรมการบริหารงาน 4 ฝ่าย การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546, หน้า 32-73)

4. ขอบเขตด้านเวลา

ผู้วิจัยทำการศึกษาระหว่าง เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555 ถึง เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการของบุคคลที่แสดงออกมาทางร่างกาย ทางกล้ามเนื้อ ทางอารมณ์ และทางความรู้สึนึกคิด เพื่อตอบสนองสิ่งเร้า จนเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อผู้อื่นว่าเป็นอย่างไร

พฤติกรรมคุณธรรม หมายถึง การกระทำหรือความประพฤติของบุคคลที่แสดงออกมาในทางที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ซึ่งเป็นไปตามกฎเกณฑ์หรือแบบแผนที่สังคมยึดถือ

พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง พฤติกรรมยึดธรรมเป็นหลักในการบริหารของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 คือ พละ 4 ประการ ได้แก่ ปัญญาพละ (ปัญญา) วิริยพละ (ขยัน) อดวิชชพละ (สุจริต) และสังคพละ (มนุษยสัมพันธ์)

1. ปัญญาพละ (ปัญญา) หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงความรอบรู้เกี่ยวกับงานในหน้าที่และบุคคลที่เกี่ยวข้อง รู้จักความเด่นและความด้อยของตนเอง รอบรู้เกี่ยวกับคนร่วมงาน เพื่อใช้งานที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน มีความรอบรู้เกี่ยวกับงานในความรับผิดชอบว่ามีขั้นตอนอย่างไร และมีส่วนเกี่ยวข้องกับคนอื่น ๆ อย่างไร มีความรู้เท่าถึงการณ์และรู้เท่าทันสถานการณ์เมื่อเกิดปัญหาขึ้นก็สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีการพัฒนาปัญญาอยู่เสมอ มีความยุติธรรม ตัดสินใจตามที่เป็นจริงโดยไม่มีอคติ

2. วิริยพละ (ขยัน) หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรหรือความขยัน มีกำลังใจ กล้าตัดสินใจ กล้าได้กล้าเสียไม่กลัวความยากลำบากที่รอคอยอยู่เบื้องหน้า ไม่ยอมแพ้ง่ายๆ เมื่อเผชิญอุปสรรค รู้จักปลุกใจตนเองและปลุกกระดมคนอื่นให้ทำงานต่อไปด้วยความพากเพียรเพื่อบรรลุถึงเป้าหมาย

3. อดวิชชพละ (สุจริต) หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน ประพฤติดี ประพฤติชอบด้วยการรักษาศีล 5 และหลีกเลี่ยงจากอบายมุข เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้ร่วมงานในความสุจริต

4. สังคพละ (มนุษยสัมพันธ์) หมายถึง พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยกำลังการสงเคราะห์หรือมนุษยสัมพันธ์ สามารถผูกใจเพื่อนร่วมทำงานและผู้ใต้บังคับบัญชาไว้ได้ มีความโอบอ้อมอารี มีน้ำใจ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้ทาน รู้จักพูดด้วยถ้อยคำไพเราะอ่อนหวาน การทำตัวให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น วางตนพอดีเหมาะสม มีความรักความหวังดีที่ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขและมีความสงสารเห็นใจ ปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ รู้สึกพลอยชื่นชมยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีมีความสุข การวางเฉยเป็นกลางไม่ลำเอียงเข้าข้างคนใดคนหนึ่ง และมีความยุติธรรมในการให้รางวัลและลงโทษคนผิดตามความเหมาะสม

พฤติกรรมการบริหารงาน หมายถึง การกระทำหรืออาการที่ผู้บริหารแสดงออกมานั้นเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อผู้ร่วมงาน ในการบริหารงานของผู้บริหาร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

พฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง การกระทำหรืออาการที่ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 แสดงออกมานั้นเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อครูในการบริหารงาน 4 ด้านได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปตามแนวคิดของพฤติกรรม การบริหารงานของผู้บริหาร 4 ด้าน ตามแนวคิดของ กระทรวงศึกษาธิการ (2546, หน้า 32-73)

1. การบริหารวิชาการ หมายถึง มีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับความรู้ท้องถิ่น โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีการส่งเสริมแนะนำให้ครูมีการวัดผลและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. การบริหารงบประมาณ หมายถึง มีการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศสำหรับการวางแผนงบประมาณอย่างเหมาะสม มีการจัดสรรงบประมาณให้งาน/โครงการต่างๆของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน มีการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและนอกงบประมาณ

3. การบริหารงานบุคคล หมายถึง มีการจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ มีการเสริมสร้างวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มีการส่งเสริมสวัสดิการแก่ข้าราชการครูทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

4. การบริหารทั่วไป หมายถึง มีการวางแผนออกแบบระบบงานธุรการ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง มีการจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารงานให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการ และการประชาสัมพันธ์ มีการประสานงานกับเครือข่ายการศึกษา เพื่อแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือ งานการศึกษาของสถานศึกษา

ความคิดเห็น หมายถึง ความคิด ความรู้สึกรู้สีก และการตัดสินใจของครูผู้สอนในการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ครู หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้จากผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 สามารถนำความรู้จากผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพต่อไป
3. ได้รู้ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารงานจำแนกตามเพศและระดับการศึกษาเพื่อปรับให้ตรงกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี