

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับหัวข้อ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ปีการศึกษา 2555 สถานศึกษา จำนวน 71 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,179 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ปีการศึกษา 2555 จากสถานศึกษาจำนวน 71 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 290 คน จากการใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 อ้างถึงใน ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 49) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95

ตารางที่ 3.1 จำนวนสถานศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

โรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง (ครู)
1. โรงเรียนคลองกระแซงเตย	5	1
2. โรงเรียนคลองกันยา	9	2
3. โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์	15	4
4. โรงเรียนคลองบางกระบือ	12	3
5. โรงเรียนคลองบางกะสี	7	1
6. โรงเรียนคลองบางกะอี่	6	1
7. โรงเรียนคลองบางแก้ว	34	9
8. โรงเรียนคลองบางน้ำจืด	59	15
9. โรงเรียนคลองบ้านระกาศ	4	1
10. โรงเรียนคลองปลัดเปรียง	11	3
11. โรงเรียนคลองพระยานาคราช	5	1
12. โรงเรียนคลองลาดกระบัง	8	2
13. โรงเรียนคลองสะบัดจาก	8	2
14. โรงเรียนคลองหลุมลึก	8	2
15. โรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)	35	9
16. โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาคาร	6	1
17. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ	15	4
18. โรงเรียนตลาดคลองสวน	4	1
19. โรงเรียนตลาดบางพลีน้อย	11	3
20. โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้า	9	2
21. โรงเรียนเตรียมปริญญาสุพรรณ	28	7
22. โรงเรียนทเวะคลองตรง	4	1
23. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา71	10	3
24. โรงเรียนธนสิทธิ์อนุสรณ์	22	6
25. โรงเรียนธรรมศรีสุวรรณดิษฐ์	6	1
26. โรงเรียนบ้านทองคั้ง	9	2
27. โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	6	1
28. โรงเรียนปากคลองมอญ	3	1
29. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง	25	6

ตารางที่ 3.1 จำนวนสถานศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง (ครู)
29. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง	25	6
30. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ 9	49	12
31. โรงเรียนละมุลรอดศิริ	4	1
32. โรงเรียนวัดกาหลง	3	1
33. โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว	45	11
34. โรงเรียนวัดเกาะแก้ว	8	2
35. โรงเรียนวัดค้อลาด	8	2
36. โรงเรียนวัดโคธาราม	6	1
37. โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่	26	7
38. โรงเรียนวัดนาคราช	8	2
39. โรงเรียนวัดนิคมยตรา	17	4
40. โรงเรียนวัดบัวโรย	16	4
41. โรงเรียนวัดบางโกลนนอก	21	5
42. โรงเรียนวัดบางโกลนใน	48	12
43. โรงเรียนวัดบางนางเพ็ง	3	1
44. โรงเรียนวัดบางบ่อ	18	4
45. โรงเรียนวัดบางพลีน้อย	17	4
46. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลาง	35	9
47. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน	46	11
48. โรงเรียนวัดบางเพรียง	9	2
49. โรงเรียนวัดปานประสิทธิ์าราม	17	4
50. โรงเรียนวัดเป็ริงราษฎร์บำรุง	14	3
51. โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	41	10
52. โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร	26	7
53. โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม	10	3
54. โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	41	10
55. โรงเรียนวัดลาดหวาย	4	1
56. โรงเรียนวัดศรีวรีน้อย	22	6
57. โรงเรียนวัดสร้างโชค	10	3

ตารางที่ 3.1 จำนวนสถานศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง (ครู)
58. โรงเรียนวัดศลุค	25	6
59. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	7	1
60. โรงเรียนวัดสี่สีง	6	1
61. โรงเรียนวัดสุคันธาวาส	8	2
62. โรงเรียนวัดเสาชงกลาง	15	4
63. โรงเรียนวัดเสาชงนอก	12	3
64. โรงเรียนวัดหนามแดง	35	9
65. โรงเรียนวัดหัวคู	14	3
66. โรงเรียนสุเหร่าคลองใหม่	6	1
67. โรงเรียนสุเหร่าบางกระสี	15	3
68. โรงเรียนสุเหร่าบางปลา	12	3
69. โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่	5	1
70. โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ	11	3
71. โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ	52	13
รวม	1,179	290

ที่มา : ข้อมูลอัตราค่าจ้างข้าราชการครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ที่ใช้สำหรับสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เพศ วุฒิการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้สำรวจพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านปัญญาพละ (ปัญญา) 2) ด้านวิริยะพละ (ขยัน) 3) ด้านอนวัชชพละ (สุจริต) และ 4) ด้านสังคหพละ (มนุษยสัมพันธ์) จำนวน 20 ข้อ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้สำรวจพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 40 ข้อ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยยึดหลักการจากกรอบแนวคิดในการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นหลัก ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา มาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษารายละเอียดของตัวแปรที่ต้องการวัดตามวัตถุประสงค์การวิจัยมากำหนดเป็นประเด็นหลักและแยกประเด็นหลักออกเป็นประเด็นย่อยๆ นำมากำหนดเป็นข้อคำถามให้เหมาะสมกับเนื้อหาและขอบข่ายของเรื่องที่จะศึกษา

3. ร่างแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนให้ครอบคลุมเนื้อหา

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอบริการที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วทั้ง 3 ตอน คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการบริหารการศึกษาและเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา นำผลการตรวจสอบมาคำนวณดัชนีความสอดคล้องต้องกันของข้อคำถามกับลักษณะเฉพาะกลุ่มพฤติกรรมได้ผลรวมของน้ำหนักคะแนนเป็นค่า ไม่ต่ำกว่า .80 ทุกข้อ

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขโดยปรึกษากับอาจารย์ที่ควบคุมอีกครั้งหนึ่งและจัดทำแบบสอบถามนำไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) กับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's alpha coefficient) (วารสารเพ็ญสวัสดิ์, 2551, หน้า 260) จากโปรแกรมสำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.99

7. นำผลที่ได้มาพิจารณา ปรับปรุงและจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จัดพิมพ์แบบสอบถามให้เพียงพอกับจำนวนผู้ให้ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด
2. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอให้ครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
3. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมนัดหมายวันเก็บแบบสอบถามจำนวน 290 ฉบับ ได้คืน 290 ฉบับ คิดเป็น 100%
4. รวบรวมแบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างกลับคืนมาและตรวจสอบความสมบูรณ์ก่อนที่จะนำไปวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามแล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ทั้ง 5 ด้านโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (วาโร เฟิงส์วาศ์, 2551, หน้า 75)

4.50-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50-4.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก

2.50-3.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

1.50-2.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ทั้ง 4 ด้านโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (วาโร เฟิงส์วาศ์, 2551, หน้า 75)

4.50-5.00 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50-4.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับมาก

2.50-3.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

1.50-2.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับน้อย

1.00-1.49 หมายถึง มีพฤติกรรมคุณธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) แบบ Pearson ค่าสหสัมพันธ์ .01 df.290 ตามตารางค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน $r = .148$ (Spence, Janet T. & et al., 1968, p.236)

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบพฤติกรรมคุณธรรมและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา โดยการทดสอบที

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปโดยใช้สถิติตามหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล (วารุ เฟิงส์วีสต์, 2551, หน้า 260-334) ดังต่อไปนี้

1. ค่าสถิติร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Arithmetic Mean)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองกลุ่ม โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายเพียร์สัน (Pearson Correlation)
5. หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach's alpha coefficient)
6. การทดสอบที