

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของ
ผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางลลิตานันท์ จิระพิชชานันท์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.นิธิภัทร บาลศิริ 2) ดร.สุรางคณา มัชฌยานนท์
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 149 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ การบริหารคุณภาพ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร 2) ศึกษาระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอน โรงเรียนสองภาษาเอกชน จำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จำนวน 20 ข้อ และการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหารจำนวน 50 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น 0.97 และ 0.95 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา รองลงมาคือ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการใช้อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ตามลำดับ 2) ครูมีความคิดเห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร มีระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสารสนเทศและการวิเคราะห์ และด้านผลการดำเนินงานของโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านกลุ่มวิชาการและทีมงานในโรงเรียน ด้านกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติงาน ด้านกระบวนการบริหารจัดการ และด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.01

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship between Leadership in Change Management Factors and Total Quality Management Factors of Private Bilingual Schools, Bangkok

Researcher: Mrs.Lalidanun Jirapitchanun. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr. Nithipattara Balsiri 2) Dr.Surangkana Manyanon. Academic year: 2013. 149 pp. Keywords: relationship, leadership, quality management

Abstract

The objectives of the research were: 1) to study the leadership in change management of school principals of private bilingual schools in Bangkok, 2) to study the total quality management of school principals of private bilingual schools in Bangkok, 3) to study the relationship between the leadership in change management and the total quality management of the school principals of private bilingual schools in Bangkok. The samples are 364 teachers in private bilingual schools. The instrument was a 5 scale-rating questionnaire part I 20 items, and part II 50 items, total 70 items and reliability of .97 and .95 respectively. The statistics were mean, standard deviation and Pearson Product Moment Coefficient.

The research results revealed as following: 1) the school principals of private bilingual schools in Bangkok as a whole had leadership in change management at the highest level. The highest mean was intellectual motivations. The followings were individual recognition, inspiration and influential ideal respectively, 2) the teachers opined that the principals of private bilingual schools in Bangkok as a whole had total quality management at the highest level. The highest mean was information and analysis and the outcome of school management. The followings were human development and management, academic group and team work in schools, strategies and operation plan, management process and school principals leadership consecutively, 3) the relationship between leadership in change management and total quality management of private bilingual school principals in Bangkok was positive and significance at .01 level.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.