

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	11
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	13
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	27
การบริหารคุณภาพ	39
การบริหารคุณภาพทั้งองค์กร	41
บริบทโรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย	<b>73</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
<b>บทที่ 4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	<b>81</b>
ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษา เอกชน เขตกรุงเทพมหานคร	82
ตอนที่ 2 การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษา เอกชน เขตกรุงเทพมหานคร	89
ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหาร คุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขต กรุงเทพมหานคร	102
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>107</b>
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	114
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>117</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>125</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	127

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	129
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	135
การหาค่า IOC ของแบบสอบถาม	143
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>149</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
4.1	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม	82
4.2	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	83
4.3	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้าง แรงบันดาลใจ	85
4.4	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกระตุ้นทางปัญญา	86
4.5	ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	87
4.6	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม	89
4.7	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	90
4.8	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติงาน	92
4.9	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	94
4.10	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านสารสนเทศและการวิเคราะห์	96
4.11	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกลุ่มวิชาการและทีมงานในโรงเรียน	97

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	99
4.13	ระดับการบริหารคุณภาพทั้งองค์กรของผู้บริหารโรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านผลการดำเนินงานของโรงเรียน	100
4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารคุณภาพทั้ง องค์กรของผู้บริหารโรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ใน ภาพรวม	102

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
4.1	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม	83
4.2	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	84
4.3	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานครด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	85
4.4	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกระตุ้นทางปัญญา	87
4.5	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	88
4.6	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม	90
4.7	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน	92
4.8	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกลยุทธ์และการวางแผนปฏิบัติงาน	94
4.9	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	95
4.10	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านสารสนเทศและการวิเคราะห์	97
4.11	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกลุ่มวิชาการและทีมงานในโรงเรียน	98

## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.12	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	100
4.13	การบริหารคุณภาพทั้งองค์การของผู้บริหาร โรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ด้านผลการดำเนินงานของโรงเรียน	102
4.14	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารคุณภาพทั้ง องค์การของผู้บริหารโรงเรียนสองภาษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	105