

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ด้านพานิชย์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. อาจารย์ ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว308

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

15 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวีรวิชิต สุขตาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในเขตบางขุนเทียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต้านพาณิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว308

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

15 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต่านพาณิชย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวีรวิชิต สุขตาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในเขตบางขุนเทียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต่านพาณิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว308

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

15 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวีรชิต สุขตาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในเขตบางขุนเทียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต้านพาณิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว309

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

15 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายวรัญชิต สุขตาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในเขตบางขุนเทียน” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา ต้านพานิชย์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/307

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

15 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในเขตบางขุนเทียน

ด้วย นายวรวิชุด สุขตาม นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารในเขตบางขุนเทียน” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนในเขตบางขุนเทียน ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการนี้ ขออนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ โรงเรียนในเขตบางขุนเทียน ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัย จักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิตรา ด้านพาณิชย์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน ผลการวิจัยในครั้งนี้จะช่วยให้ผู้บริหารโรงเรียนนำข้อมูลจากการศึกษาเป็นแนวทางไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาต่อไป แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วม จำนวน 64 ข้อ

1. ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมีการพิจารณา 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

2. ผู้วิจัยใคร่ขอความคิดเห็น ของผู้บริหารทุกท่านในการมีส่วนร่วมตอบแบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน คำตอบของท่านมีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพในการบริหารโรงเรียนอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความร่วมมือจากท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวีรชิต สุขตาม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 40 ปี ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

3. ประเภทของโรงเรียน

- สังกัดกรุงเทพมหานคร
 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง : การพิจารณาในการตอบคำถาม เรื่อง การบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน ใน 4 ด้าน คือ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ระดับความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของท่านใน
การบริหารโรงเรียนให้ตรงกับความคิดของท่าน

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1	1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
	1.1 การบริหารวิชาการ					
	มีส่วนร่วมในการจัดซื้อและจัดหาสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนของผู้เรียน					
2	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
3	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร พัฒนาและประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา					
4	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					
	1.2 การบริหารงบประมาณ					
5	มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการจ่ายงบประมาณในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา					
6	มีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณประจำปีของสถานศึกษาทุกๆ ปี					
7	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จำแนกและจัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปีของสถานศึกษา					
8	มีส่วนร่วมในการระดมทุนและจัดหารายได้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามโอกาสอันเหมาะสม					
	1.3 การบริหารบุคคล					
9	มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การทดลองงานก่อนบรรจุการแต่งตั้งเข้าทำงาน					
10	มีส่วนร่วมในการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา					
11	มีส่วนร่วมในการจัดสรรตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานบุคลากรของสถานศึกษา					
12	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบุคลากรของสถานศึกษา					
	1.4 การบริหารทั่วไป					
13	มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา					
14	มีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรของสถานศึกษา					
15	มีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา					
16	มีส่วนร่วมในการดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
	2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ					
	2.1 การบริหารวิชาการ					
17	มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการ โครงการต่างๆ งาน กิจกรรมทางวิชาการ					
18	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					
19	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ					
20	มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน					
	2.2 การบริหารงบประมาณ					
21	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะและชี้แจงการใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
22	มีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการอนุมัติเบิกจ่ายและตรวจสอบใช้เงินงบประมาณของสถานศึกษา					
23	มีส่วนร่วมในการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามหลักนิติธรรม					
24	มีส่วนร่วมในการจ่ายเงินงบประมาณตามหลักเกณฑ์กฎระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด					
	2.3 การบริหารบุคคล					
25	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะให้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา					
26	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังของบุคลากรในสถานศึกษา					
27	มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และแผนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา					
28	มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการในการกำหนดเกณฑ์พิจารณาความดีความชอบของบุคลากร					
	2.4 การบริหารทั่วไป					
29	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้					

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
30	มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และวางแผนระบบงานธุรการของสถานศึกษา					
31	มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา					
32	มีส่วนร่วมในการให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มาใช้บริการในสถานศึกษา					
3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์						
3.1 การบริหารวิชาการ						
33	มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนแก้ปัญหาพัฒนาการบริหารงานวิชาการ					
34	มีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการกับสถานศึกษาอื่นๆ					
35	มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา					
36	มีส่วนร่วมช่วยเหลือระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา					
3.2 การบริหารงบประมาณ						
37	มีส่วนร่วมในการใช้เงินงบประมาณตามแผนงานพัฒนาสถานศึกษา					
38	มีส่วนร่วมในการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้					
39	มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินการใช้จ่ายเงินวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของปีการศึกษา					
40	มีส่วนร่วมในการใช้งบประมาณสร้างเสริมบรรยากาศอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
3.3 การบริหารบุคคล						
41	มีส่วนร่วมในการเสนอแนะหรือกำหนดค่าตอบแทนสวัสดิการที่ชัดเจนและเป็นธรรม					
42	มีส่วนร่วมเสนอปราชญ์ผู้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาให้ความรู้ในสถานศึกษา					

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
43	มีส่วนร่วมในการศึกษาสำรวจบุคคลในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเข้ามาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน					
44	มีส่วนร่วมในการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
45	3.4 การบริหารทั่วไป มีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็นในโรงเรียน					
46	มีส่วนร่วมในการประสานงานจัดหาแหล่งทรัพยากรต่างๆเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
47	มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองหรือจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองของสถานศึกษา					
48	มีส่วนร่วมในการจัดซื้อจัดจ้างหรือผลิตวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเอง					
49	4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล 4.1 การบริหารวิชาการ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนของผู้เรียน					
50	มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
51	มีส่วนร่วมในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
52	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดดำเนินการ โครงการงานกิจกรรมของสถานศึกษา					
53	4.2 การบริหารงบประมาณ มีส่วนร่วมในการออกระเบียบในการใช้เงินงบประมาณของโรงเรียน					
54	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้งบประมาณเพื่อการศึกษาของโรงเรียน					
55	มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการตรวจสอบงบประมาณในการจัดดำเนินโครงการ งาน กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา					

ข้อที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร				
		5	4	3	2	1
56	มีส่วนร่วมในการประเมินผลกำกับติดตามการใช้งบประมาณจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ของโรงเรียน					
	4.3 การบริหารบุคคล					
57	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นให้ข้อมูลการปฏิบัติงานบุคลากรของสถานศึกษา					
58	มีส่วนร่วมในการเสนอและจัดทำคู่มือสำหรับแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร					
59	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรของสถานศึกษา					
60	มีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร					
	4.4 การบริหารทั่วไป					
61	มีส่วนร่วมในการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดคุณค่าและประโยชน์สูงสุดในสถานศึกษา					
62	มีส่วนร่วมในการประเมินวางแผนก่อนจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา					
63	มีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการกำกับติดตามการจัดดำเนินงานด้านต่างๆ					
64	มีส่วนร่วมในการสรุปผลการจัดโครงการ งาน กิจกรรมในด้านต่างๆ ของสถานศึกษา					

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายวีรชิต สุขตาม

วัน เดือน ปีเกิด 26 ตุลาคม 2520

ภูมิลำเนา จังหวัดสุรินทร์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 ปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต มหาลัษุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

ปัจจุบัน หัวหน้างานวิชาการ

ที่อยู่ปัจจุบัน

9/177 ถ.พระรามที่ 2 ซอย 74 แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร 10150

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนจารุพัฒนานุกูล 31 ถ.พระรามที่ 2 ซอย 56 แขวงแสมดำ เขตบางขุนเทียน
กรุงเทพมหานคร 10150