

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน ในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยมีหัวข้อการดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน ที่ปฏิบัติงานใน ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวนทั้งสิ้น 23 โรงเรียน เป็นโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 16 โรงเรียนและโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 7 โรงเรียน โรงเรียนละ 15 คน รวมจำนวน 345 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มผู้บริหารมาร้อยละ 60 จากจำนวนเต็ม 15 คน ได้โรงเรียนละ 9 คน จำนวน 23 โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้ 207 คน ซึ่งสูงกว่าตารางการเลือกกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 608-609) และยอมรับได้ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
สังกัดกรุงเทพมหานคร 1-16			
1	โรงเรียนวัดกำแพง	15	9
2	โรงเรียนวัดบางกระดี	15	9
3	โรงเรียนวัดเสม็ดคำ	15	9
4	โรงเรียนศาลเจ้า (หัวนุญกุลพิทยา)	15	9
5	โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์	15	9
6	โรงเรียนวัดเลา	15	9
7	โรงเรียนวัดท่าข้าม	15	9
8	โรงเรียนวัดกก	15	9
9	โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา	15	9
10	โรงเรียนวัดสะแกงาม	15	9
11	โรงเรียนหมู่บ้านเกาะโพธิ์	15	9
12	โรงเรียนคลองห้วยทราย	15	9
13	โรงเรียนวัดประชานารุง	15	9
14	โรงเรียนวัดหัวกระบือ	15	9
15	โรงเรียนวัดบัวผัน	15	9
16	โรงเรียนแก้วจำทับอุปลัมภ์	15	9
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 17-23			
17	โรงเรียนจารุพัฒนานุกูล	15	9
18	โรงเรียนพรพิมพ์พระราม 2	15	9
19	โรงเรียนรุ่งอรุณ	15	9
20	โรงเรียนวรรณสว่างจิต	15	9
21	โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา	15	9
22	โรงเรียนสมิทธิพงษ์	15	9
23	โรงเรียนสุพิชญา	15	9
	รวมประชากร	345	207

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยยึดหลักตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัย ได้ยึดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยลักษณะแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร ได้แก่ เพศ อายุ ประเภทของโรงเรียน คำถามมีลักษณะแบบเลือกตอบโดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมจำนวน 64 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของ (Likert's Scale) ซึ่งแสดงระดับการปฏิบัติงานเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

1. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1.1 ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิด

1.2 สร้างแบบสอบถาม โดยให้กรอบคณนิยามศัพท์ และกรอบความคิดที่กำหนดไว้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบฉบับร่าง

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข

1.4 สร้างแบบสอบถามฉบับจริง และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

2. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและการจัดการประเมินผล จำนวน 4 ท่าน ได้แก่

2.1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาสาระ 2 ท่านคือ

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุมิตรา ด้านพาณิชย์
- 2) ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา

2.1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินผล 1 ท่านคือ

- 1) รองศาสตราจารย์ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา

2.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถามนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญมาปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปทดสอบใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ (Cronbach 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .75

2.3 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ออกหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตบางขุนเทียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม พร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตบางขุนเทียน จำนวน 23 โรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เป็นผู้บริหาร

3. เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 23 โรงเรียนแล้ว ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม โดยหาความถี่ ร้อยละและนำเสนอรูปแบบตารางประกอบความเรียง จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครู จำนวน 64 ข้อ โดย นำคะแนน ที่ได้มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์ เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ตามระดับมีส่วนร่วม ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2542, หน้า 187)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 – 5.00 หมายถึง	มีส่วนร่วมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 – 1.49 หมายถึง	มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test Independent) ในลักษณะภาพรวม และรายด้าน โดยจำแนกตาม เพศ อายุ และประเภทของโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ค่าร้อยละ	$p = \frac{f}{n} \times 100$		
เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

ค่าร้อยละ (วาโร เฟ็งส์วีสดี, 2551, หน้า 283)

2. ค่าเฉลี่ย	$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$		
เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนคะแนน หรือข้อมูลทั้งหมด

ค่าเฉลี่ย (วาโร เฟ็งส์วัตต์, 2551, หน้า 284)

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน $S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}}$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	ข้อมูล หรือคะแนนแต่ละตัว
	\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	n	แทน	จำนวนข้อมูล หรือคะแนนทั้งหมด

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วาโร เฟ็งส์วัตต์ (2551, หน้า 296)

4. ค่าอำนาจจำแนก t – test (dependent)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 + n_3} \left\{ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right\}}}$$

เมื่อ	t	แทน	อำนาจจำแนก
	\bar{X}_n	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม
	S^2_n	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่ม
	n_n	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

ค่าอำนาจจำแนก (วาโร เฟ็งส์วัตต์, 2551, หน้า 250)

5. ค่าความเชื่อมั่น $IOC = \frac{\sum R}{n}$ (Index of item objective congruence)

IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง จุดประสงค์กับเนื้อหาหรือระหว่าง ข้อสอบกับจุดประสงค์
$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
n	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ค่าความเชื่อมั่น (วาโร เฟ็งส์วัตต์, 2551, หน้า 245)

6. ค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาค

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

a	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
K	แทน	จำนวนข้อสอบ
S_i^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

ค่าความเชื่อมั่นของมาตรฐานประมาณค่าโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) (วาโร เฟ็งส์วัตต์, 2551, หน้า 260)

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี