

ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. นายถวัลย์ มหิมา | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางปะกอก |
| 2. นางกาญจนา สุภวัชระ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางน้ำชัน |
| 3. ดร. นิธิภัทร บาลศิริ | อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี |

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว011

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายถวัลย์ มหิมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนา ชูแสง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว011



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี-
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางกาญจนา ศุภวัชระ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางवासนา ชูแสง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว011

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

17 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิธิภัทร บาลศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางวาสนา ชูแสง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/023



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

31 มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยางสุทธาราม

ด้วย นางวาสนา ชูแสง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/039

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

13 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วย นางสาวนา ชูแสง นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรุษระยะ กรุงเทพมหานคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถาม

เรื่อง

การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ กรุงเทพมหานคร

2. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการสร้างสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชน ใน 6 ด้าน คือ

2.1 งานให้บริการชุมชน

2.2 งานรับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน

2.3 งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

2.4 งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 งานจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ

2.6 งานประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม และข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานการสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ
กรุงเทพมหานคร

3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพที่
เป็นจริง และตอบคำถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินงาน
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัตรบูรณะ
กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่าน ที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

นางวาสนา ชูแสง

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- หญิง
 ชาย

2. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านอยู่ในปัจจุบัน

- ขนาดใหญ่พิเศษ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป)
 ขนาดใหญ่ (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,001 - 2,000 คน)
 ขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 - 1,000 คน)
 ขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 คน)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี ๒ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ให้ท่านพิจารณาว่าการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี ๒ กรุงเทพมหานคร ตามทัศนะของท่านอยู่ในลักษณะใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติ

ข้อ	การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. งานให้บริการชุมชน						
1	การให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชนในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ					
2	การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์แก่ชุมชน					
3	การจัดบุคลากร หรือวิทยากรช่วยเหลือและให้คำแนะนำทางด้านวิชาการแก่ชุมชน เช่น ด้านโภชนาการ ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นต้น					
4	การจัดแหล่งนันทนาการในโรงเรียนให้ชุมชน เช่น สถานที่เล่นกีฬา เป็นต้น					
5	การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและครอบครัวในภาวะต่าง ๆ เช่น นักเรียนที่ประสบอุทกภัย เป็นต้น					
6	การช่วยเหลือชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริม เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่น					
7	การให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมพัฒนาชุมชน รวมถึงออกไปช่วยโครงการพัฒนาท้องถิ่นใน โอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม					
8	การนำลูกเสือ เนตรนารี ออกไปบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน เช่น การพัฒนาวัด การทำความสะอาดบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน					
9	การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์การศึกษา และวัฒนธรรม เพื่อเป็นแหล่งสืบทอดวัฒนธรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน					
2. งานรับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน						
10	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมลอยกระทง เป็นต้น					

ข้อ	การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	การเชิญผู้นำศาสนาในชุมชนมาเป็นที่ปรึกษาและช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน					
12	การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในด้านทุนทรัพย์ เช่น ทุนการศึกษา การบริจาคเงินซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ เป็นต้น					
13	การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนในด้านการบริการด้านขนส่ง แรงงาน เป็นต้น					
14	การเปิดโอกาสให้ชุมชนได้สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการแก่นักเรียน เช่น บริการสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล และการบริการแนะแนว เป็นต้น					
15	การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนด้านวิชาการ เช่น เป็นวิทยากร สาธิตอบรม และการศึกษา ตามแหล่งวิทยาการในชุมชน					
16	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน					
17	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน					
18	โรงเรียนจัดให้มีการยกย่องแก่ผู้ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน					
19	การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน					
3. งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ						
20	โรงเรียนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นตามโอกาสในการพัฒนาชุมชน					
21	การให้ครูหรือบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชน					
22	ผู้บริหารหรือครูมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นระยะ					
23	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน เช่น การให้นักเรียนร่วมพัฒนาทำความสะอาดในเขตชุมชนบริเวณโรงเรียน					
24	บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
25	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					

ข้อ	การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่หน่วยงานภาครัฐจัดขึ้น เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา , กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น แห่เทียนพรรษา วันลอยกระทง					
27	การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการในการจัดให้นักเรียนเดินรณรงค์การออกไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง					
28	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					
4. งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
29	การประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน					
30	การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจากครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ					
31	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการกำหนดเอกลักษณ์ นโยบาย และแผนพัฒนาโรงเรียน					
32	การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของชุมชนและโรงเรียน					
33	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน					
34	โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง					
35	การขอความร่วมมือด้านแรงงานจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน					
36	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
37	การขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นระยะ ๆ					
38	การร่วมพิจารณาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำแผนการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียน					

ข้อ	การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. งานจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ						
39	การอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีผู้จัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิ					
40	การให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิ แก่บุคลากรในโรงเรียน					
41	การเปิดโอกาสให้กลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิต่างๆ มีส่วนร่วมสนับสนุนกิจการต่าง ๆ และ การจัดการศึกษาของโรงเรียน					
42	การประเมินผลจากการร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาของกลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิ					
43	มีการประชุมแนวทาง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิฯ					
44	โรงเรียนมีการกำหนดชื่อ นโยบาย และวัตถุประสงค์ของกลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิ อย่างชัดเจน					
45	กลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิ มีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือและร่วมมือกับโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านต่าง ๆ					
46	มีการสรุปและประเมินผลการทำงานของกลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิ ให้ชุมชนรับทราบ					
47	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบถึงการทำงานของ การจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม และมูลนิธิของโรงเรียน					
6. งานประชาสัมพันธ์						
48	โรงเรียนมีการกำหนดคณะกรรมการรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างเป็นทางการและเหมาะสม					
49	การนำเสนอข่าวสารของโรงเรียนมีรูปแบบที่น่าสนใจ เนื้อหามีความเหมาะสม					
50	การจัดรวบรวมและเผยแพร่ประวัตินักเรียนดีเด่นผ่านวารสารโรงเรียน					
51	การจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนเพื่อแสดงผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบทุกปีการศึกษา					
52	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และชี้แจงการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปีการศึกษา					

ข้อ	การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เข้าร่วมชมการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ					
54	มีการประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนข่าวสารในเรื่องความก้าวหน้า ในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
55	โรงเรียนจัดให้มีการรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
56	โรงเรียนมีการต้อนรับ ให้คำแนะนำ และความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อกับทางโรงเรียน					
57	การยกย่องและมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนหรือกิจกรรมดีเด่นในโอกาสงานประเพณีต่าง ๆ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะที่มีต่อการดำเนินงานสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะของท่านโดยอิสระในการดำเนินงานการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้นในหัวข้อต่อไปนี้

1. งานให้บริการชุมชน

.....

.....

2. งานรับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน

.....

.....

3. งานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

.....

.....

4. งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

.....

5. งานจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ

.....
.....

6. งานประชาสัมพันธ์

.....
.....

ขอขอบคุณทุกท่าน
ที่สละเวลาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางวาสนา ชูแสง

วัน เดือน ปีเกิด 11 ตุลาคม 2521

ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ธนบุรี

พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2548 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนวัดบางปะกอก
สำนักงานเขตราชวัชรบุรีนคร กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2549 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบางปะกอก
สำนักงานเขตราชวัชรบุรีนคร กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบางปะกอก
สำนักงานเขตราชวัชรบุรีนคร กรุงเทพมหานคร