

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ปัญหาการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
โรงเรียนกับชุมชน	12
งานบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	13
การปฏิบัติงานตามขอบข่ายการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	24
การบริหารงานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	39
บริบทของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>75</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การหาคุณภาพเครื่องมือ	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	80
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>85</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบ	86
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี กรุงเทพมหานคร	87
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	95
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่งและตามขนาดโรงเรียน	97
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี กรุงเทพมหานคร	107

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>109</b>
สรุปผลการวิจัย	111
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	117
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>119</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>125</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	127
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	129
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	135
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>143</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำแนกประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามโรงเรียน	76
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	86
4.2	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรปุระ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน	87
4.3	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรปุระ กรุงเทพมหานคร ด้านงานให้บริการชุมชน ตามรายชื่อ	88
4.4	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรปุระ กรุงเทพมหานคร ด้านงานรับความช่วยเหลือและสนับสนุน จากชุมชน ตามรายชื่อ	89
4.5	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรปุระ กรุงเทพมหานคร ด้านงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ตามรายชื่อ	90
4.6	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรปุระ กรุงเทพมหานคร ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามรายชื่อ	91
4.7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรปุระ กรุงเทพมหานคร ด้านงานจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ ตามรายชื่อ	93

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรบุรีณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานประชาสัมพันธ์ ตามรายชื่อ	94
4.9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรบุรีณะ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวมและรายด้าน	95
4.10	เปรียบเทียบการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรีณะ กรุงเทพมหานคร ใน ภาพรวมและรายด้านจำแนกตามเพศ	96
4.11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรบุรีณะ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมและราย ด้าน	97
4.12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรีณะ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่งของผู้ตอบ แบบสอบถาม ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé)	99
4.13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชวัชรบุรีณะ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวม และรายด้าน	100

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ขนาดเล็ก,ขนาดกลาง,ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffé)	102
4.15	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานให้บริการชุมชน	103
4.16	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานรับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน	104
4.17	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานสร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ	104
4.18	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การปฏิบัติการดำเนินงานการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	105
4.19	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคมและมูลนิธิ	106
4.20	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ การดำเนินงานการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ด้านงานประชาสัมพันธ์	106

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2.1	โครงสร้างระบบบริหารการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	44
2.2	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางปะกอก	48
2.3	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนรัตนจินะอุทิศ	53
2.4	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดแจรงร้อน	56
2.5	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสารอด	58
2.6	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสน	62
2.7	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส	65