

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

แบบสอบถามเจตคติ พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาและการประเมินกิจกรรมการเรียน  
ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

1. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
2. พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา
3. การประเมินกิจกรรมการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

ข้อมูลและผลของแบบสอบถามนี้จะนำมาใช้เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงการเรียนการสอน  
เท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบใดๆ ต่อนักศึกษา

ตอนที่ 1 เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความที่แสดงถึงเจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนภาษาอังกฤษและทำเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องคำตอบด้านขวามือตามความเป็นจริง จากเห็นด้วยมากที่สุดถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนภาษาอังกฤษ					
2. ฉันคิดว่าภาษาอังกฤษน่าสนใจ					
3. ฉันอยากเก่งภาษาอังกฤษอยากพูดภาษาอังกฤษได้ดี					
4. ภาษาอังกฤษจะทำให้ฉันได้ทำงานที่เหมาะสมกับฉันในอนาคต					
5. ภาษาอังกฤษจะทำให้ฉันเดินทางไปประเทศต่างๆ ได้					
6. วิชานี้เรียนสบายไม่เครียด					
7. อาจารย์ของฉันสอนภาษาอังกฤษได้ดีทำให้ฉันเข้าใจ					
8. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือและชี้แนะในการเรียนภาษาอังกฤษ					
9. เพื่อนๆร่วมชั้นเรียนช่วยเหลือกันในการเรียน					
10. ฉันคิดว่าฉันเก่งวิชาภาษาอังกฤษและเรียนวิชานี้ได้ดี					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
.....

ตอนที่ 2 พฤติกรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความที่แสดงถึงพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชานี้และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบด้านขวามือตามความเป็นจริง

พฤติกรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ในชั้นเรียนฉันตั้งใจเรียนวิชานี้ จดบันทึก มีสมาธิ ไม่พูดคุยนอกเรื่อง					
2. ฉันขยันกับการเรียนวิชานี้ และเตรียมตัวก่อนเรียนเสมอ					
3. ฉันทำการบ้านทุกครั้งตามกำหนด และเรียนวิชานี้อย่างเต็มความสามารถ					
4. ฉันฝึกพูดบทสนทนาอย่างสม่ำเสมอ					
5. ฉันค้นคว้ารายงาน เตรียมนำเสนออย่างตั้งใจ					
6. ฉันค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่อาจารย์แนะนำ					
7. ฉันชอบดูหนัง ฟังเพลงภาษาอังกฤษและฝึกภาษาจากสื่อต่างๆ					
8. ฉันตอบคำถามและร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน					
9. ฉันถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัยไม่เข้าใจ					
10. ฉันจะเข้าเรียนโดยสม่ำเสมอและไม่สาย ไม่ขาดถ้าไม่จำเป็น					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ตอนที่ 3 การประเมินกิจกรรมในการเรียน

โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวกับกิจกรรมในการเรียนรายวิชานี้และประเมินกิจกรรมโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบด้านขวามือว่านักศึกษามีความเห็นด้วยหรือพึงพอใจมากน้อยระดับใด

ประเมินกิจกรรมการเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. อาจารย์บอกจุดประสงค์การเรียน กิจกรรมและการให้คะแนน ตั้งแต่คาบเรียนแรก					
2. กิจกรรมในการเรียนมีประโยชน์					
3. ฉันชอบทำงานเป็นคู่และงานกลุ่ม					
4. การเรียนการสอนพอเหมาะไม่ช้าหรือเร็วเกินไป					
5. การบ้านมีประโยชน์					
6. ฉันได้ประโยชน์จากการฝึกฟังและพูดบทสนทนาใน eslfast.com					
7. การค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทำให้เรียนรู้ได้มากขึ้น					
8. ฉันได้ประโยชน์จากการค้นคว้าและรายงานหน้าชั้นเรียน					
9. การฝึกด้วยโปรแกรม Tell Me More มีประโยชน์					
10. ฉันได้ใช้ความคิดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายอย่างในวิชานี้					
11. ฉันได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมและวินัยด้วย					
12. อาจารย์มีความยุติธรรมในการให้คะแนน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

การประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาแบบสอบถามเจตคติ พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาและการประเมินกิจกรรมการเรียน  
ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

1. เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
2. พฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา
3. การประเมินกิจกรรมการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ

ข้อมูลและผลของแบบสอบถามนี้จะนำมาใช้เพื่อการวิจัยและการปรับปรุงการเรียนการสอนเท่านั้น  
ไม่ได้มีผลกระทบใดๆ ต่อนักศึกษา

ตอนที่ 1 เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความที่แสดงถึงเจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนภาษาอังกฤษและทำเครื่องหมาย ✓ ลง  
ในช่องคำตอบด้านขวามือตามความเป็นจริง จากเห็นด้วยมากที่สุดถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการตรวจพิจารณา  
ข้อความ  
● ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่า  
ข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์  
● ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่า  
ข้อความวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์  
● ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่า  
ข้อความวัดได้ไม่ตรงตาม  
วัตถุประสงค์

เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น					ความสอดคล้องของเนื้อหา		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-1
1. ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนภาษาอังกฤษ								
2. ฉันคิดว่าภาษาอังกฤษน่าสนใจ								
3. ฉันอยากเก่งภาษาอังกฤษอยากพูดภาษาอังกฤษได้ดี								
4. ภาษาอังกฤษจะทำให้ฉันได้ทำงานที่เหมาะสมกับฉันในอนาคต								
5. ภาษาอังกฤษจะทำให้ฉันเดินทางไปประเทศต่างๆ ได้								
6. วิชานี้เรียนสบายไม่เครียด								
7. อาจารย์ของฉันสอนภาษาอังกฤษได้ดีทำให้ฉันเข้าใจ								
8. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือและชี้แนะในการเรียนภาษาอังกฤษ								

เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับความคิดเห็น					ความสอดคล้องของเนื้อหา		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-1
9. เพื่อนๆร่วมชั้นเรียนช่วยเหลือกันในการเรียน								
10. ฉันคิดว่าฉันเก่งวิชาภาษาอังกฤษและเรียนวิชานี้ได้ดี								

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

## ตอนที่ 2 พฤติกรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ

โปรดอ่านข้อความที่แสดงถึงพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชานี้และทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องคำตอบด้านขวามือตามความเป็นจริง

พฤติกรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับการปฏิบัติ					ความสอดคล้องของเนื้อหา		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-1
1. ในชั้นเรียนฉันตั้งใจเรียนวิชานี้ จดบันทึก มีสมาธิ ไม่พูดคุยนอกเรื่อง								
2. ฉันขยันกับการเรียนวิชานี้ และเตรียมตัวก่อนเรียนเสมอ								
3. ฉันทำการบ้านทุกครั้งตามกำหนด และเรียนวิชานี้อย่างเต็มความสามารถ								
4. ฉันฝึกพูดบทสนทนาอย่างสม่ำเสมอ								
5. ฉันค้นคว้ารายงาน เตรียมนำเสนออย่างตั้งใจ								
6. ฉันค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่อาจารย์แนะนำ								
7. ฉันชอบดูหนัง ฟังเพลงภาษาอังกฤษและฝึกภาษาจากสื่อต่างๆ								
8. ฉันตอบคำถามและร่วมกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน								

พฤติกรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ	ระดับการปฏิบัติ					ความสอดคล้องของเนื้อหา		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-1
9. ฉันถามอาจารย์เมื่อมีข้อสงสัยไม่เข้าใจ								
10. ฉันจะเข้าเรียนโดยสม่ำเสมอและไม่สาย ไม่ขาดถ้าไม่จำเป็น								

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

### ตอนที่ 3 การประเมินกิจกรรมในการเรียน

โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวกับกิจกรรมในการเรียนรายวิชานี้และประเมินกิจกรรมโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องคำตอบด้านขวามีว่านักศึกษามีความเห็นด้วยหรือพึงพอใจมากน้อยระดับใด

ประเมินกิจกรรมการเรียน	ระดับความคิดเห็น					ความสอดคล้องของเนื้อหา		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-1
1. อาจารย์บอกจุดประสงค์การเรียน กิจกรรมและการให้คะแนน ตั้งแต่คาบเรียนแรก								
2. กิจกรรมในการเรียนมีประโยชน์								
3. ฉันชอบทำงานเป็นคู่และงานกลุ่ม								
4. การเรียนการสอนพอเหมาะไม่ช้าหรือเร็วเกินไป								
5. การบ้านมีประโยชน์								
6. ฉันได้ประโยชน์จากการฝึกฟังและพูดบทสนทนาใน eslfast.com								
7. การค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทำให้เรียนรู้ได้มากขึ้น								
8. ฉันได้ประโยชน์จากการค้นคว้าและรายงานหน้าชั้นเรียน								
9. การฝึกด้วยโปรแกรมTell Me More มีประโยชน์								

ประเมินกิจกรรมการเรียน	ระดับความคิดเห็น					ความสอดคล้องของเนื้อหา		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	+1	0	-1
10. ฉันได้ใช้ความคิดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายอย่างในวิชานี้								
11. ฉันได้เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมและวินัยด้วย								
12. อาจารย์มีความยุติธรรมในการให้คะแนน								

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี