

## บรรณานุกรม

- กมล สุตประเสริฐและคณะ. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใน  
ระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กมลชนก ภาคภูมิ. (2556). การพัฒนารูปแบบสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครูในสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. สาขา  
วิชาพัฒนศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ.2546. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรรณิการ์ บารมี. (2539). ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูประจำ  
กลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษานอกโรงเรียน). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนาชนก ภักทรวินชานันท์, วรพิทย์ มีมาก และประพีร์ อภิชาติสกุล. (2554). การวิเคราะห์  
องค์ประกอบสมรรถนะหลักเพื่อใช้ประเมินข้าราชการ กรณีศึกษา: สำนักงาน  
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย.
- กীরติ ยศยิ่งยง. (2549). ชีตความสามารถ: Competency Based Approach. กรุงเทพฯ: บริษัท  
มิสเตอร์ก๊อปปี จำกัด
- ชนิษฐา จงพิพัฒน์วณิชย์และคณะ. (2549). รูปแบบการพัฒนาครูแกนนำเครือข่ายเทคโนโลยี  
สารสนเทศด้านอาชีวศึกษา. รายงานการวิจัยสนับสนุนทุนการวิจัยจากสำนักงาน  
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- จริญญา สันตตินปีวงศ์. (2551). องค์ประกอบสมรรถภาพครูนักพัฒนาหลักสูตรใน 5 จังหวัด  
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จूरรัตน์ กิจสมพรและคณะ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ความต้องการพัฒนาสมรรถนะ  
บุคลากรสาธารณสุขในยุคการเปลี่ยนแปลงของระบบบริการสาธารณสุข. นนทบุรี:  
ทีฟิล์ม.
- ฉันทนา บุญมาก. (2555). สมรรถนะครูของครูโรงเรียนอนุบาลชลบุรีตามความรับรู้ ของผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวนพิศ สิทธิธาดา. (2552). รูปแบบสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี  
ประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มารูจัก Competency กันเถอะ. กรุงเทพฯ: บริษัท เอชอาร์เซ็นเตอร์  
จำกัด.

- दनัย เทียนพรม. (2546). **ธุรกิจ HR(2) พลวัตการบริหารคน: Dynamic people management.**  
กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- เทื่อน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ.** เข้าถึงเมื่อ  
20 ธันวาคม 2554. เข้าถึงได้จาก <http://dusithost.dusit.ac.th/~ei/tuan/>
- อึ้งรงค์ดี คงคาสวัสดิ์. (2549). **Competency ภาคปฏิบัติเขาทำกันอย่างไร?** กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). **ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการ  
วิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะ  
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). **โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิลรัตน์ อินทร์ทอง. (2548). **จัดการเรียนรู้ของครูระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครศรีธรรมราช.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครศรีธรรมราช.
- นิสตาร์ก เวชยานนท์. (2548). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา  
รศ.620 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.**
- \_\_\_\_\_. (2553). **Competency-Based Approach.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:  
บริษัท เดอะกราฟิก ซิสเต็มส์ จำกัด.
- ประกอบ ศรีตระกูล. (2550). **การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการ  
จัดการเรียนรู้ของครูอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี.** สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประไพ ธรรมธัช และสำลี ทองธิว. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะทาง  
วิชาการโดยใช้กลยุทธ์การปรับองค์ของฟุตบอลสำหรับครูประถมศึกษา.** วารสาร  
ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย 2, 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 182-183.
- ประภารัตน์ มีเหลือ. (2540). **การศึกษาสมรรถภาพของครุนักวิจัย.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). **การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก competency ภาคปฏิบัติ.**  
กรุงเทพฯ: บริษัท เอช อาร์ เซ็นเตอร์ จำกัด.
- พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546. (2546). **ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย  
มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาตรา 9.**
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). **สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูใน  
สังคมที่เปลี่ยนแปลง.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- พิริยะ อนุกุล. (2551). **สมรรถนะ: Competency.** เข้าถึงเมื่อ 10 มกราคม 2561. เข้าถึงได้จาก  
<http://gotoknow.org/blog/jed/59979>.
- มณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์และคณะ. (2549). **รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินสมรรถนะความเป็นครู  
ของอาจารย์ในวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์.**

- เยาวภา เจริญบุญ. (2547). การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยม  
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- รณกร นนท์ยะโส และคณะ. (2556). แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะครูสำหรับการศึกษาระดับ  
พื้นฐานในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรืองเดช สีหาอินทร์. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ  
ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลดาวลัย บัวเอี่ยม. (2548). การบริหารจัดการที่อิงสมรรถนะ. วารสารประชาสัมพันธ์ ปีที่ 10 ฉบับที่  
117 (เดือนกันยายน). น.13-14.
- ลัดดา สุวรรณกุล และคณะ. (2533). การศึกษาสมรรถภาพที่ต้องการของนักพัฒนาหลักสูตร.  
งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ: ศิลปากร.
- วัฒน์ บุญกอบ. (2552). การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษาพัฒนาระบบ  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บริษัท เซ็นเตอร์  
ดิสคัฟเวอรี.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์แปซิฟิก.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง ร่วมกับสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). คู่มือวิทยากร Module  
การพัฒนาสมรรถนะ หลักสูตรพัฒนาครูและศึกษานิเทศก์ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อ  
รองรับการกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ.
- สมจิต สวรรนไพบุลย์ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคณาจารย์  
และชุดเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูโดยใช้การวิจัยเป็น  
ฐาน สำนักนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี กรุงเทพมหานคร
- สมนึก ลิมอารีย์. (2552). สมรรถนะหลักของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรัชย์ พรหมพันธ์. (2554). ข้าแหละสมรรถนะเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร ข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ระเบียบวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **เอกสารประกอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มอาชีวศึกษา จังหวัดยะลา (เอกสารอัดสำเนา)**.
- อังศินันท์ อินทรกำแหง และทัศนยา ทองภักดี. (2549). **การพัฒนารูปแบบสมรรถนะด้านผู้นำทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชน และในกำกับของรัฐ**. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ภูวิทยาพันธ์. (2550). **Competency Based HRM/HRD Case Study**. กรุงเทพฯ: บริษัท เอช อาร์ เซนเตอร์ จำกัด.
- เอนก เทียนบุชา. (2552). **การพัฒนาสมรรถนะหลักเพื่อเตรียมคนเข้าสู่งาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Blancero, Donna, John Boroski, and Lee Dyer. (1996). **Key Competencies for a Transformed Human Resource Organization: Results of a Field Study**. Human Resource Management no. 35.
- Cavalier, Don R. and others. (2005). **Employer Surveys of Core Competencies and Employer Focus Groups Responses**. The University of Minnesota Crookston Baccalaureate Level Graduates.
- Gwen, Faulkner. (1992). **A comparative study of teacher preparation, competency and performance appraisal**. Dissertation Abstracts International. 53(1992): 3499-A
- Ozcelik, G. and Ferman, M. (2006). **Competency Approach to Human Resource Manager: Outcome and Contributions in a Turkish Cultural Context**. Human Resource Development Review. Thousand Oaks: March.
- Pehi, Gerlai. (1992). **An Assessment of the Classroom Competencies of In-Service Elementary School Teacher in American Samoa**. Dissertation Abstracts International. 52(1992): 388.
- Peters, Carey. (1998). **Human Resource Practices and Organizational Effectiveness: An Organization –Level Analysis (College Admission Offices)**. Accessed October 25, 2011. Available from
- Shuman, Lee S. (1986). **Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching**. Education Researcher.

- Wasson, Arellano Irma. (1994). **A study of New Mexico elementary Teachers' perceived competency in bilingual education.** Dissertation Abstracts International. 55(1994): 232-A.
- Write, T. (2001). **HR Competencies: Getting Them Right.** Canada HR Reporter. Toronto: November 5: 20.
- Yamane. 1973. **Statistic: An Introductory Analysis.** 3rd ed. Tokyo: Harper International.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี