

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของสมรรถนะ	5
ประเภทของสมรรถนะ	7
ประโยชน์ของสมรรถนะ	11
ลักษณะของครูที่ดี	15
ลักษณะของครูที่มีสมรรถภาพ	20
ประเภทของสมรรถภาพครู	23
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอนของครู	28
การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	58
วิธีการดำเนินการวิจัย	59
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	61

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสมรรถภาพตามพันธกิจและวิธีการพัฒนา สมรรถภาพของครูในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร	67
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis)	71
ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพตามพันธกิจของครูในโรงเรียนเขต กรุงเทพมหานคร	93
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	111
ภาคผนวก ข แบบสอบถามงานวิจัย	112
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	116
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ	120
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	137

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แนวคิดการใช้ขนาดตัวอย่าง สำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบในการวิจัย	36
3.1 แสดงขนาดตัวอย่างในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	55
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพตามพันธกิจของครูในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร	67
4.3 ผลการทดสอบความเหมาะสม โดยการวิเคราะห์ KMO (The Kaiser-Meyer-Olkin) และสหสัมพันธ์ Bartlett's Test of Sphericity	72
4.4 ค่าการร่วมกันก่อนและหลังการสกัดองค์ประกอบ (Communality Analysis)	73
4.5 แสดงค่าสถิติสำหรับแต่ละองค์ประกอบทั้งก่อนและหลังการสกัดปัจจัย	74
4.6 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (Eigenvalues) ค่าร้อยละของความแปรปรวน (Percentage of Variance) และค่าร้อยละสะสมของความแปรปรวน (Accumulative Percentage of Variance) ของแต่ละองค์ประกอบ	77
4.7 แสดงค่า Rotation Component	78
4.8 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการและการวิจัย	81
4.9 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านการสอน	83
4.10 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านการพัฒนาชุมชน	84
4.11 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านการดูแลนักเรียน	85
4.12 ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	86

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2.1	สรุปประเภทของการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบ	35
2.2	โมเดลการวิเคราะห์หึ่งค์ประกอบเชิงสำรวจ	37
4.1	แสดงกราฟ Scree Plot	81
4.2	แสดงโมเดลด้านการบริการวิชาการและการวิจัย	87
4.3	แสดงโมเดลด้านการสอน	88
4.4	แสดงโมเดลด้านการพัฒนาชุมชน	89
4.5	แสดงโมเดลด้านการดูแลนักเรียน	90
4.6	แสดงโมเดลด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	91
4.7	แสดงโมเดลองค์ประกอบสมรรถภาพตามพันธกิจของครูในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร	92

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี