

บทคัดย่อ

ชื่อผู้วิจัย : อาจารย์ณัฐนันท์ มั่นคง
 สังกัด : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
 ปี พ.ศ. : 2562

การศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 2. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีแบบผสม (Mixed Method Research) คือ การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามจากผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 522 คน โดยมีค่าความเชื่อมั่นที่ .97 และผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นรายบุคคล (Individual interview) จำนวน 38 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่น ได้แก่ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ ด้านบุคลากร สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่น ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาที่ต่างศูนย์กันจะมีปัญหาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

2. ผลการหาแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ แนวทางที่ได้จากการสัมภาษณ์ที่สำคัญดังนี้ 1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ช่องทางการแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ชุมชนได้ทราบอย่างทั่วถึง 2. ด้านบุคลากร คือ การจัดครู ผู้ดูแลเด็กให้มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน 3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ ให้ความสำคัญมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก 4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร คือ พัฒนาและสร้างสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็ก 5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน คือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คือ ส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำสำคัญ : ปัญหาและแนวทาง, การจัดการศึกษา, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

Researcher : Natthanan Munkong
Office : Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University
Year : 2019

The study of problems and educational management guidelines of the child development center of Bang Pla Sub-district Administration Organization, Bang Phli District, Samut Prakan Province. The number of 5 centers has the objectives: 1) To study the problems of those involved in educational management of the Child Development Center of Bang Pla Sub-district Administration Organization, Bang Phli District, Samut Prakan Province. 2) To study the guidelines of educational management for child development centers of Bang Pla Sub-district Administration Organization, Bang Phli District, Samut Prakan Province to be in accordance with the operation standard of Bang Pla Sub-district Administration Organization which the researcher uses (Mixed Method Research) was quantitative research (Quantitative research) the equipment used in data correct by using the questionnaires distribution from the student parents totally 522 people by they have the confidence reliability value of .97 and the researcher used qualitative research as an interview for the administrators and teachers of the individual child development center (Individual interview) totally 38 people. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, average, standard deviation. The statistics used to test hypotheses were t-test and one-way analysis of variance (One-Way ANOVA). The research finds that

1. Education Management Problems of Child Development Center of Bang Pla Sub-district Administration Organization, Bang Phli District, Samut Prakan Province that they found it was at the highest level which the average value was higher than other side, such as buildings, places, environment and safety of the child development center. Followed by personnel side that has the average lower than any other sides were participation and support from all sectors. The problems of the child development center of the Sub-District Administrative Organization, Bang Pla, differ in each other center will have the different at a significant level of 0.5.

2. The results of the guideline of educational management for young child development centers of Bang Pla Sub-district Administration Organization, Bang Phli District, Samut Prakan Province that have guidelines from the important interview are

as follows, 1. Management of the child development center was a channel for informing the news of child development center to the community to know thoroughly. 2. Personnel is management the teachers who take care of children to be suitable for the number of children per classroom. 3. The building, environment and safety of the Child Development Center were important to prevent accidents, accidents and fire that may occur to children. 4. Academic and activities according to the curriculum was to develop and create modern technology media to be adapting for used dealing experiences for children. 5. Participation and support from all departments was to promote community participation in recruiting resources and funds to support educational management. 6. Promoting the network of early childhood development is to encourage the child development center to be a source of exchange the learning for early childhood development.

Keyword : Problems and guidelines, educational management, child development centers