

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ในปัจจุบันระบบการศึกษาไทย ได้มุ่งเน้นให้ “การศึกษา” เป็นเครื่องมือของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างคนให้มีคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ดังนั้น การศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคน เพราะหากได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพก็จะช่วยส่งเสริมให้คนในประเทศมีคุณภาพ สามารถพัฒนาประเทศให้มีความรุ่งเรือง จากสาระแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา วิชาความรู้ และพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2550)

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นพื้นฐานในการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 3 - 5 ปี จะเป็นช่วงอายุที่พัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา ซึ่งเป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ เมื่อได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้อง ประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทุกด้านต่อเนื่องไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ดังนั้นการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นของการวางรากฐานเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สร้างคุณลักษณะของประชากรที่พึงประสงค์ และเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็กตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 มาตรา 16 , 17 (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2545) และพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช 2537 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 5) พุทธศักราช 2546 มาตรา 66 , 67 (5) ได้บัญญัติอำนาจและหน้าที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยา ล้วนมีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน อีกทั้งต้องรับผิดชอบการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาก็ได้บัญญัติไว้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาระดับใดก็ได้ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2550)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กอายุระหว่าง 2 - 6 ปี ก่อนที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ศูนย์เหล่านี้มีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมพัฒนาชุมชน ศูนย์อบรม

เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด และศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดของกรมศาสนา ศูนย์โภชนาการเด็กของกรมอนามัย สถานสงเคราะห์เด็กก่อนวัยเรียนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น ในส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีโครงสร้างที่กำกับดูแล คือ มาตรฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน คือ 1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. มาตรฐานด้านบุคลากร 3. มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4. มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน 6. มาตรฐานด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.2559) ด้วยเหตุที่การดำเนินงานของศูนย์มีบุคลากรหลายส่วนเข้ามาเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ได้แก่ นายกและปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จนถึงผู้ดูแลเด็กและชุมชน ซึ่งชุมชนอาจมีส่วนช่วยดำเนินงานและกิจกรรมของศูนย์ เช่น เป็นกรรมการ วิทยากร หรืออาสาสมัคร ขณะเดียวกันความคิดเห็นและความคาดหวังของชุมชนจะเป็นสิ่งกระตุ้นให้ศูนย์บริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาคุณภาพให้สูง และได้มาตรฐาน ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแนวทางการจัดประสบการณ์ การวางแผนการบริหารงานของศูนย์ฯ การสนับสนุนสื่อการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ หากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละส่วนงานเข้ามาร่วมจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็จะทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถบริหารจัดการได้ตามความต้องการของสังคม เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ได้ตระหนักถึงภารกิจของมหาวิทยาลัย บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มีเป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญา คุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2550) ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีหลักการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการของศูนย์ การวางแผนงาน การจัดการเรียนการสอน เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และตรงตามความต้องการของชุมชน

## วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

## สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีประเด็นคำถามของการวิจัย ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ต่างศูนย์กันมีปัญหาที่แตกต่างกัน

## ขอบเขตของโครงการวิจัย

### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ที่สอดคล้องกับหลักบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2559 ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน คือ (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2559)

1. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. มาตรฐานด้านบุคลากร
3. มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
5. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุน
6. มาตรฐานด้านเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง 5 ศูนย์ ได้แก่

1. ผู้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 5 ศูนย์ ซึ่งมีผู้บริหารศูนย์ละ 1 คน รวมทั้งหมด 5 คน
2. ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 5 ศูนย์ มีครูรวมทั้งหมด 33 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียน ทั้ง 5 ศูนย์ (ในอัตราส่วนผู้ปกครอง 1 คน ต่อ นักเรียน 1 คน) รวมทั้งหมด

522 คน ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 ศูนย์

ที่	ชื่อ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้ปกครอง นักเรียนของศูนย์	จำนวนครู
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา	260 คน	16 คน
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา	186 คน	11 คน
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี	28 คน	2 คน
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่	19 คน	2 คน
5	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม	29 คน	2 คน
	<b>รวม</b>	<b>522 คน</b>	<b>33 คน</b>

(องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ.2559)

### 3. ขอบเขตด้านพื้นที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 5 ศูนย์ ได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม

### 4. ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในช่วงระหว่างเดือนกรกฎาคม 2560 – กรกฎาคม 2561

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ



ภาพ 1 กรอบแนวคิดการศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

## นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์ เพื่อสื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้วิจัยกับผู้อ่าน ดังต่อไปนี้

**1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา** หมายถึง ผู้ที่มีบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการวางแผนการดำเนินงาน การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา การควบคุม กำกับ ติดตาม และการประเมินผล เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งประกอบด้วย 1. ผู้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 2. ครู ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 3. ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

**2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ แก่เด็กอายุระหว่าง 3 - 5 ปี และส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นศูนย์ที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

**3. มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** หมายถึง ลักษณะของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานการจัดการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 ด้าน ดังนี้

**3.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** หมายถึง ผู้บริหารมีนโยบายการดำเนินงานและงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ มีความเข้าใจในการจัดการศึกษาเด็ก การบริหารงบประมาณต่างๆ มีการควบคุม กำกับดูแลการบริหารงานของศูนย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและถูกต้องตามหลักวิชาการ การบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

**3.2 ด้านบุคลากร** หมายถึง การจัดสรรอัตรา การกำหนดคุณสมบัติ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรตามนโยบายแผนงานและวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดทำภาระงานของบุคลากร จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**3.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** หมายถึง การจัดโครงการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนเด็ก การจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารของศูนย์

เด็กเล็กถูกสุขลักษณะ และมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อความปลอดภัยของเด็ก การจัดเครื่องเล่นสนามเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความปลอดภัย เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนเด็ก

**3.4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร** หมายถึง การจัดทำเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ และการจัดประสบการณ์ครอบคลุมการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับเด็กเพื่อให้ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์อายุอย่างเหมาะสม การจัดสื่อและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับความสามารถของเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**3.5 ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน** หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกับทุกภาคส่วนในสังคม อาทิ ส่วนราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และชุมชน เพื่อความร่วมมือด้านทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดอบรมแก่ชุมชนเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงาน แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการติดตามการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดอบรมให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับการเข้ามามีส่วนร่วมกับการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

**3.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย** หมายถึง การสร้างระบบเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานการจัดการศึกษาและพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ การวางแผนการสนับสนุนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/หน่วยงาน ภายนอก และทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดความร่วมมือในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**4. องค์กรบริหารส่วนตำบล** หมายถึง รูปแบบการปกครองในลักษณะของการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับตำบลที่จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้ท้องถิ่นดำเนินการเองเพราะผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นและผู้นำส่วนท้องถิ่นย่อมเข้าใจถึงปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นดีกว่าคนต่างถิ่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเอง เพื่อสนองความต้องการและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

**5. ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** หมายถึง อุปสรรค ปัญหา สิ่งกีดขวางในการดำเนินงาน สิ่งที่ต้องการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 6 ด้าน คือ 1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. ด้านบุคลากร 3. ด้านอาคาร สถานที่

สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5. ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**6. แนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** หมายถึง ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ รูปแบบวิธีการ การดำเนินงาน แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 6 ด้าน คือ 1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. ด้านบุคลากร 3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5. ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน 6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ประโยชน์ที่จะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

1. เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนส่งเสริมการพัฒนาจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจัดโครงการสนับสนุนการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานการวางแผนบริหารงานของศูนย์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก