

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาปัญหาและแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มาวิเคราะห์เสนอในรูปตารางประกอบความเรียง แบ่งการนำเสนอเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ขั้นตอนที่ 2 ทดสอบสมมติฐาน ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ที่ต่างศูนย์กันก็จะมีปัญหาที่แตกต่างกัน

ขั้นตอนที่ 3 เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ขั้นตอนที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาปัญหาของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ดำเนินการโดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งประกอบด้วย 5 ศูนย์ รวมทั้งสิ้น 522 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 522 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปผลมีรายละเอียดปรากฏดังต่อไปนี้

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา	260	49.80
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา	186	35.63
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี	28	5.36
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่	19	3.63
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม	29	5.55
รวม	522	99.97

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
2. อายุ (ปี)		
- ต่ำกว่า 30 ปี	162	31.00
- 30 - 40 ปี	251	48.00
- 40 - 50 ปี	85	16.28
- 50 ปีขึ้นไป	24	4.59
รวม	522	99.87
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	343	65.70
- ปริญญาตรี / เทียบเท่า	141	27.0
- ปริญญาตรีขึ้นไป	38	7.27
รวม	522	99.97
4. สถานะที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา		
- ผู้ปกครอง	522	100
- ผู้นำชุมชน	-	-
- อื่นๆ	-	-
รวม	522	100

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีจำนวนมากที่สุด คือ 260 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80 รองลงมา ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีจำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 35.63 รองลงมาเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎารนิยมธรรม มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55 รองลงมาเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 5.36 และสุดท้ายเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 3.63

ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีอายุ 30 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 251 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาคืออายุ ต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 31.00 อายุ 40 - 50 ปี มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 16.28 และอายุ 50 ปีขึ้นไป มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

ผู้ปกครองนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คือ 343 คน คิดเป็นร้อยละ 65.70 รองลงมาได้แก่ การศึกษาระดับปริญญาตรี / เทียบเท่า มีจำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 27.0 และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 และผู้ปกครอง

นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ทั้งหมดที่กรอกแบบสอบถามเป็นผู้ปกครองทั้งหมด มีจำนวน 522 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.15	.79	มาก
2.	การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.13	.75	มาก
3.	การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.09	.77	มาก
4.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาชีพในชุมชน	4.14	.77	มาก
5.	การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศ เปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์	4.27	.76	มากที่สุด
6.	การให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.11	.80	มาก
7.	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต	4.18	.77	มาก
รวมเฉลี่ย		4.15	.77	มาก
2. ด้านบุคลากร				
8.	การจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน	4.30	.78	มากที่สุด
9.	การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.31	.72	มากที่สุด
10.	การพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.27	.72	มากที่สุด

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
2. ด้านบุคลากร (ต่อ)				
11.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	4.26	.75	มากที่สุด
12.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือหลักฐานที่ครูสภาพอกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	4.33	.71	มากที่สุด
13.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรง	4.27	.77	มากที่สุด
14.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.14	.77	มาก
รวมเฉลี่ย		4.26	.74	มากที่สุด
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
15.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	4.38	.70	มากที่สุด
16.	การจัดพื้นที่ในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.31	.70	มากที่สุด
17.	การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.35	.73	มากที่สุด
18.	การจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก	4.38	.68	มากที่สุด
19.	การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็ก	4.36	.69	มากที่สุด
20.	การจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	4.41	.70	มากที่สุด
21.	การจัดมาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็กบนรถโรงเรียน การซ้อมหนีไฟ	4.36	.68	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.36	.69	มากที่สุด

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
22.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก	4.25	.72	มากที่สุด
23.	การจัดอบรม ให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชน และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.22	.73	มากที่สุด
24.	การให้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	4.15	.75	มาก
25.	การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	4.33	.67	มากที่สุด
26.	การจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.27	.72	มากที่สุด
27.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัย	4.31	.72	มากที่สุด
28.	การวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง	4.15	.78	มาก
รวมเฉลี่ย		4.24	.72	มากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน				
29.	การให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์	4.12	.78	มาก
30.	การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็ก	4.13	.76	มาก
31.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	4.00	.88	มาก
32.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4.14	.78	มาก
33.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.13	.81	มาก
34.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	4.08	.80	มาก

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน (ต่อ)				
35.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัว ชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึง	4.15	.76	มาก
รวมเฉลี่ย		4.10	.79	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36.	การจัดตั้งระบบเครือข่ายผู้ปกครองหรือชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	4.16	.75	มาก
37.	การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.13	.81	มาก
38.	การจัดกิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.06	.85	มาก
39.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.24	.76	มากที่สุด
40.	การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ	4.22	.76	มากที่สุด
41.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.22	.77	มากที่สุด
42.	การอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ	4.26	.74	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.18	.77	มาก
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.21	.74	มากที่สุด

จากตาราง 3 ผลการค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา ในแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.36 แสดงว่ามีปัญหาการจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ 4.26 แสดงว่ามีปัญหาด้านการจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาก่อให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 4.24 แสดงว่ามีปัญหาด้านการจัดสื่อ

เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กให้เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 4.18 แสดงว่ามีปัญหาด้านการอบรมสั่งสอนหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.15 แสดงว่ามีปัญหาด้านการแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงานมีค่าเท่ากับ 4.10 แสดงว่ามีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัว ชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึงอยู่ในระดับมาก ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา จึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ซึ่งแสดงว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.29	.66	มากที่สุด
2.	การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.30	.68	มากที่สุด
3.	การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.27	.75	มากที่สุด
4.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาชีพในชุมชน	4.25	.69	มากที่สุด
5.	การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์	4.44	.68	มากที่สุด
6.	การให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.32	.75	มากที่สุด
7.	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต	4.36	.66	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.31	.69	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากร				
8.	การจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน	4.41	.69	มากที่สุด

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
2. ด้านบุคลากร (ต่อ)				
9.	การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.32	.73	มากที่สุด
10.	การพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.30	.76	มากที่สุด
11.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	4.24	.83	มากที่สุด
12.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	4.32	.74	มากที่สุด
13.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรง	4.28	.76	มากที่สุด
14.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.22	.76	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.29	.75	มากที่สุด
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
15.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	4.40	.70	มากที่สุด
16.	การจัดพื้นที่ในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.36	.73	มากที่สุด
17.	การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.37	.78	มากที่สุด
18.	การจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก	4.44	.68	มากที่สุด
19.	การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็ก	4.44	.69	มากที่สุด
20.	การจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	4.48	.65	มากที่สุด

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)				
21.	การจัดมาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็กบนรถโรงเรียน การซ่อมหมื่นไฟ	4.42	.70	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.41	.70	มากที่สุด
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
22.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก	4.37	.66	มากที่สุด
23.	การจัดอบรม ให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชน และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.29	.71	มากที่สุด
24.	การให้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	4.25	.73	มากที่สุด
25.	การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	4.37	.68	มากที่สุด
26.	การจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.30	.66	มากที่สุด
27.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัย	4.36	.71	มากที่สุด
28.	การวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง	4.35	.69	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.32	.69	มากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน				
29.	การให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์	4.30	.72	มากที่สุด
30.	การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยประชาชนชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็ก	4.25	.77	มากที่สุด
31.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	4.20	.79	มาก
32.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4.31	.77	มากที่สุด

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน (ต่อ)				
33.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.29	.76	มากที่สุด
34.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	4.28	.76	มากที่สุด
35.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัวชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึง	4.34	.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.28	.75	มากที่สุด
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36.	การจัดตั้งระบบเครือข่ายผู้ปกครองหรือชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	4.24	.77	มากที่สุด
37.	การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.24	.78	มากที่สุด
38.	การจัดกิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.27	.77	มากที่สุด
39.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.31	.75	มากที่สุด
40.	การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ	4.32	.73	มากที่สุด
41.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.29	.74	มากที่สุด
42.	การอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ	4.25	.76	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.27	.75	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.31	.72	มากที่สุด

จากตาราง 4 ผลการค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา ในแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.41 แสดงว่ามีปัญหาการ

จัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก และการจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาด ปลอดภัยกับเด็กอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 4.32 แสดงว่ามีปัญหาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก และการจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดการประสบการณ์แก่เด็กให้เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.31 แสดงว่ามีปัญหาการแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ 4.29 แสดงว่ามีปัญหาการจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน มีค่าเท่ากับ 4.28 แสดงว่ามีปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัว ชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึงอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 4.27 แสดงว่ามีปัญหาการจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา จึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ซึ่งแสดงว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1.	การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับสังคมนวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.00	.00	มาก
2.	การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.18	มาก
3.	การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.18	มาก
4.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาชีพในชุมชน	3.96	.33	มาก
5.	การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์	4.00	.60	มาก
6.	การให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.63	มาก

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)				
7.	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.92	.66	มาก
รวมเฉลี่ย		3.99	.36	มาก
2. ด้านบุคลากร				
8.	การจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน	3.96	.50	มาก
9.	การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.85	.44	มาก
10.	การพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.03	.50	มาก
11.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.92	.53	มาก
12.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	3.92	.46	มาก
13.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรง	4.00	.38	มาก
14.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.92	.26	มาก
รวมเฉลี่ย		3.94	.43	มาก
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
15.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	4.03	.33	มาก
16.	การจัดพื้นที่ในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.33	มาก
17.	การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.14	.44	มาก
18.	การจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก	4.25	.58	มากที่สุด

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)				
19.	การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็ก	4.25	.64	มากที่สุด
20.	การจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	4.10	.49	มาก
21.	การจัดมาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็กบนรถโรงเรียน การซ้อมหนีไฟ	4.07	.46	มาก
รวมเฉลี่ย		4.12	.46	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
22.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก	4.00	.38	มาก
23.	การจัดอบรม ให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชน และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.50	มาก
24.	การให้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	4.10	.41	มาก
25.	การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	4.10	.31	มาก
26.	การจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.10	.31	มาก
27.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัย	4.00	.38	มาก
28.	การวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง	3.85	.35	มาก
รวมเฉลี่ย		4.02	.37	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน				
29.	การให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์	4.00	.38	มาก
30.	การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็ก	4.03	.42	มาก

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน (ต่อ)				
31.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	4.14	.44	มาก
32.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4.03	.57	มาก
33.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.57	มาก
34.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	4.03	.57	มาก
35.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัวชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึง	3.92	.53	มาก
รวมเฉลี่ย		4.02	.49	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36.	การจัดตั้งระบบเครือข่ายผู้ปกครองหรือชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	3.92	.37	มาก
37.	การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.96	.50	มาก
38.	การจัดกิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.96	.50	มาก
39.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.03	.42	มาก
40.	การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ	4.00	.47	มาก
41.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.03	.33	มาก
42.	การอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ	4.00	.27	มาก
รวมเฉลี่ย		3.98	.40	มาก
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.01	.41	มาก

จากตาราง 5 ผลการค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี ในแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.12 แสดงว่ามีปัญหาการจัดการจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็กและปลอดภัยต่อเด็ก และการจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็กอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 4.02 แสดงว่ามีปัญหาการให้น้ำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม และการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน มีค่าเท่ากับ 4.02 แสดงว่ามีปัญหาการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 3.99 แสดงว่ามีปัญหาการพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 3.98 แสดงว่ามีปัญหาการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ 3.94 แสดงว่ามีปัญหาการพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี จึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ซึ่งแสดงว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.00	.00	มากที่สุด
2.	การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5.00	.00	มากที่สุด
3.	การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5.00	.00	มากที่สุด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)				
4.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาชีพในชุมชน	5.00	.00	มากที่สุด
5.	การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศ เปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์	5.00	.00	มากที่สุด
6.	การให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5.00	.00	มากที่สุด
7.	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต	4.89	.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.98	.04	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากร				
8.	การจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน	4.84	.37	มากที่สุด
9.	การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.89	.31	มากที่สุด
10.	การพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.94	.22	มากที่สุด
11.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	4.84	.37	มากที่สุด
12.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	4.94	.22	มากที่สุด
13.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรง	4.89	.31	มากที่สุด
14.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.89	.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.89	.30	มากที่สุด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
15.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	4.94	.22	มากที่สุด
16.	การจัดพื้นที่ในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.89	.31	มากที่สุด
17.	การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.94	.22	มากที่สุด
18.	การจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก	4.94	.22	มากที่สุด
19.	การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาด ปลอดภัยกับเด็ก	5.00	.00	มากที่สุด
20.	การจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	5.00	.00	มากที่สุด
21.	การจัดมาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็กบนรถโรงเรียน การซ้อมหนีไฟ	4.94	.22	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.95	.17	มากที่สุด
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
22.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก	4.68	.47	มากที่สุด
23.	การจัดอบรมให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชน และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.89	.31	มากที่สุด
24.	การให้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	4.84	.37	มากที่สุด
25.	การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	4.89	.31	มากที่สุด
26.	การจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.84	.37	มากที่สุด
27.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัย	5.00	.00	มากที่สุด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (ต่อ)				
28.	การวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง	4.89	.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.86	.30	มากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน				
29.	การให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์	5.00	.00	มากที่สุด
30.	การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็ก	4.94	.22	มากที่สุด
31.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	4.89	.31	มากที่สุด
32.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	5.00	.00	มากที่สุด
33.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.89	.31	มากที่สุด
34.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	4.89	.31	มากที่สุด
35.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัว ชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึง	4.89	.31	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.92	.20	มากที่สุด
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36.	การจัดตั้งระบบเครือข่ายผู้ปกครองหรือชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	4.89	.31	มากที่สุด
37.	การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.94	.22	มากที่สุด
38.	การจัดกิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.84	.37	มากที่สุด
39.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.89	.31	มากที่สุด

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ต่อ)				
40.	การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ	4.94	.22	มากที่สุด
41.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.94	.22	มากที่สุด
42.	การอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ	4.94	.22	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.91	.26	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.93	.21	มากที่สุด

จากตาราง 6 ผลการค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ ในแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.98 แสดงว่ามีปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูล การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.95 แสดงว่ามีปัญหาการจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาด ปลอดภัยกับเด็กอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน มีค่าเท่ากับ 4.92 แสดงว่ามีปัญหาการให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์ และการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 4.91 แสดงว่ามีปัญหาการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ และการอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ 4.89 แสดงว่ามีปัญหาการพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาพอกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 4.86 แสดงว่ามีปัญหาการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัยอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้น

ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ จึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 ซึ่งแสดงว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎารัณนิมธรรม

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.79	.77	มาก
2.	การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.72	.88	มาก
3.	การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.58	.68	มาก
4.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาชีพในชุมชน	3.72	.70	มาก
5.	การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์	3.68	.76	มาก
6.	การให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.62	.82	มาก
7.	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต	3.86	.95	มาก
รวมเฉลี่ย		3.71	.79	มาก
2. ด้านบุคลากร				
8.	การจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน	3.68	.96	มาก
9.	การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.79	.86	มาก
10.	การพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.65	.81	มาก
11.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.62	.94	มาก
12.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	3.75	.95	มาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชภูริ์นนิมธรรม (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
2. ด้านบุคลากร (ต่อ)				
13.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรง	3.51	.68	มาก
14.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.51	.68	มาก
รวมเฉลี่ย		3.64	.84	มาก
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
15.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	3.89	.93	มาก
16.	การจัดพื้นที่ในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.89	.90	มาก
17.	การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.00	.92	มาก
18.	การจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก	4.20	.77	มาก
19.	การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็ก	4.48	.68	มากที่สุด
20.	การจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	4.27	.84	มากที่สุด
21.	การจัดมาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็กบนรถโรงเรียน การซ้อมหนีไฟ	4.00	.80	มาก
รวมเฉลี่ย		4.10	.83	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
22.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก	3.82	.96	มาก
23.	การจัดอบรม ให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชน และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.75	.83	มาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชภูริ์นนิมธรรม (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร (ต่อ)				
24.	การให้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	3.72	.70	มาก
25.	การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	4.00	.75	มาก
26.	การจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	3.86	.74	มาก
27.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัย	3.96	.77	มาก
28.	การวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กให้มีความรู้ตามที่ตั้งคความคาดหวัง	3.79	.77	มาก
รวมเฉลี่ย		3.84	.78	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน				
29.	การให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์	3.79	.72	มาก
30.	การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็ก	3.68	.76	มาก
31.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	3.34	.89	ปานกลาง
32.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	3.62	.82	มาก
33.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5.37	9.57	มากที่สุด
34.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	3.75	.78	มาก
35.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัวชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึง	3.75	.78	มาก
รวมเฉลี่ย		3.90	2.04	มาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชภูรินิมิตธรรม (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36.	การจัดตั้งระบบเครือข่ายผู้ปกครองหรือชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	3.58	.73	มาก
37.	การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.55	.73	มาก
38.	การจัดกิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาเด็กตามบริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.62	.72	มาก
39.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.82	.75	มาก
40.	การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ	3.79	.81	มาก
41.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.93	.75	มาก
42.	การอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ	3.86	.78	มาก
รวมเฉลี่ย		3.73	.75	มาก
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		3.82	1.00	มาก

จากตาราง 7 ผลการค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความหมายของปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชภูรินิมิตธรรม ในแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.10 แสดงว่ามีปัญหาการจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาด ปลอดภัยกับเด็กอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน มีค่าเท่ากับ 3.90 แสดงว่ามีปัญหาการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 3.84 แสดงว่ามีปัญหาการจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 3.73 แสดงว่ามีปัญหาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 3.71 แสดงว่า

มีปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ 3.64 แสดงว่ามีปัญหาการพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชภัฏวชิรวิทยานิคมธรรม จึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ซึ่งแสดงว่าการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชภัฏวชิรวิทยานิคมธรรมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกศูนย์การศึกษา

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
1.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.20	.73	มาก
2.	การพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.19	.73	มาก
3.	การจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.16	.75	มาก
4.	การให้ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อาชีพในชุมชน	4.18	.73	มาก
5.	การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศ เปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์	4.31	.74	มากที่สุด
6.	การให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.19	.79	มาก
7.	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต	4.24	.75	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.21	.74	มากที่สุด
2. ด้านบุคลากร				
8.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน	4.31	.76	มากที่สุด
9.	การพัฒนาบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.28	.73	มากที่สุด
10.	การพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.26	.74	มากที่สุด

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกศูนย์การศึกษา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
2. ด้านบุคลากร (ต่อ)				
11.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเฉพาะสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	4.22	.79	มากที่สุด
12.	การจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน	4.29	.74	มากที่สุด
13.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรง	4.24	.76	มากที่สุด
14.	การจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.15	.76	มาก
รวมเฉลี่ย		4.25	.75	มากที่สุด
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก				
15.	การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	4.36	.71	มากที่สุด
16.	การจัดพื้นที่ในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.31	.72	มากที่สุด
17.	การจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวก	4.34	.75	มากที่สุด
18.	การจัดสรรพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็ก	4.40	.68	มากที่สุด
19.	การจัดห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวนเพียงพอและสะอาด ปลอดภัยกับเด็ก	4.41	.68	มากที่สุด
20.	การจัดมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้น	4.43	.68	มากที่สุด
21.	การจัดมาตรการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็กบนรถโรงเรียน การซ้อมหนีไฟ	4.37	.69	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.37	.70	มากที่สุด

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกศูนย์การศึกษา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร				
22.	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในท้องถิ่นของเด็ก	4.27	.71	มากที่สุด
23.	การจัดอบรม ให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชน และผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.23	.73	มากที่สุด
24.	การให้นำชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์	4.18	.73	มาก
25.	การจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	4.33	.67	มากที่สุด
26.	การจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	4.27	.69	มากที่สุด
27.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโครงการตามแนวทางของกรมอนามัย	4.31	.71	มากที่สุด
28.	การวิจัยในชั้นเรียนที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของเด็กให้มีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง	4.21	.75	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.25	.71	มากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน				
29.	การจัดให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์	4.19	.75	มาก
30.	การมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็ก	4.17	.76	มาก
31.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	4.08	.85	มาก
32.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	4.20	.78	มาก
33.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.27	2.36	มากที่สุด

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมทุกศูนย์การศึกษา (ต่อ)

ที่	ปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(\bar{X})	(S.D.)	แปลผล
5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน (ต่อ)				
34.	การมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	4.16	.79	มาก
35.	การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัวชุมชน ได้รับความเข้าใจอย่างทั่วถึง	4.21	.75	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.18	1.00	มาก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย				
36.	การจัดตั้งระบบเครือข่ายผู้ปกครองหรือชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็ก	4.17	.76	มาก
37.	การสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.16	.79	มาก
38.	การจัดกิจกรรมเครือข่ายการพัฒนาเด็กตามบริษัทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น	4.13	.81	มาก
39.	การให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.25	.75	มากที่สุด
40.	การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ	4.25	.75	มากที่สุด
41.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.24	.74	มากที่สุด
42.	การอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ	4.25	.74	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.20	.76	มาก
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.24	.77	มากที่สุด

จากตาราง 8 เมื่อพิจารณาผลการค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในภาพรวมพบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในแต่ละด้านพบว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเท่ากับ 4.37 แสดงว่ามีปัญหาการจัดการจัดการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านบุคลากร มีค่าเท่ากับ

4.25 แสดงว่ามีปัญหาการจัดการจัดครูและผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และอีกด้านที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่าเท่ากับ 4.25 แสดงว่ามีปัญหาการจัดการจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเท่ากับ 4.21 แสดงว่ามีปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 4.20 แสดงว่ามีปัญหาการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ และการอบรมสัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของปัญหาด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน มีค่าเท่ากับ 4.18 แสดงว่ามีปัญหาการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมาก ดังนั้น ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จึงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ซึ่งแสดงว่าการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการมีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 ทดสอบสมมติฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ต่างศูนย์กันมีปัญหาที่แตกต่างกัน

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ต่างศูนย์กันมีปัญหาที่แตกต่างกัน

ตาราง 9 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n=522)

ปัญหา การจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก										F	Sig
	บางปลา		สุเหร่าบางปลา		คลองบางกะสี		คลองบางกะอี่		วัดราษฎร์นิยมธรรม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.15	.77	4.31	.69	3.99	.36	4.98	.04	3.71	.79	15.03	.00*
ด้านบุคลากร	4.26	.74	4.29	.75	3.94	.43	4.89	.30	3.64	.84	13.68	.00*
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.36	.69	4.41	.70	4.12	.46	4.95	.17	4.10	.83	6.95	.00*

ตาราง 9 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (n=522) (ต่อ)

ปัญหา การจัดการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก										F	Sig
	บางปลา		สุเหร่าบางปลา		คลองบางกะสี		คลองบางกะอี่		วัดราษฎร์นิยมธรรม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.24	.72	4.32	.69	4.02	.37	4.86	.30	3.84	.78	9.93	.00*
ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน	4.10	.79	4.28	.75	4.02	.49	4.92	.20	3.90	2.04	7.69	.00*
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4.18	.77	4.27	.75	3.98	.40	4.91	.26	3.73	.75	10.82	.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 9 ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ด้านการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่า F เท่ากับ 15.03 และค่าความแตกต่างเท่ากับ .00 ด้านบุคลากร มีค่า F เท่ากับ 13.68 และค่าความแตกต่างเท่ากับ .00 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่า F เท่ากับ 6.95 และค่าความแตกต่างเท่ากับ .00 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร มีค่า F เท่ากับ 9.93 และค่าความแตกต่างเท่ากับ .00 ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมจากทุกหน่วยงาน มีค่า F เท่ากับ 7.69 และค่าความแตกต่างเท่ากับ .00 และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีค่า F เท่ากับ 10.82 และค่าความแตกต่างเท่ากับ .00 แสดงว่าแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัญหาที่พบในแต่ละด้านต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ตาราง 10 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(I) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(J) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	Mean Difference (I-J)	Sig.
บางปลา	สุเหร่าบางปลา	-.15*	.00
	คลองบางกะอี่	-.82*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.60*	.00
สุเหร่าบางปลา	คลองบางกะสี	-.28*	.01
	คลองบางกะอี่	-.66*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.60*	.00
คลองบางกะสี	คลองบางกะอี่	-.95*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.31*	.04
คลองบางกะอี่	วัดราษฎร์นิยมธรรม	1.27	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 10 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านบุคลากร จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(I) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(J) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	Mean Difference (I-J)	Sig.
บางปลา	คลองบางกะอี่	-.62*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.62*	.00
สุเหร่าบางปลา	คลองบางกะสี	.33*	.01
	คลองบางกะอี่	-.58*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.65*	.00
คลองบางกะสี	คลองบางกะอี่	-.92*	.00
คลองบางกะอี่	วัดราษฎร์นิยมธรรม	1.24*	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 11 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านบุคลากร โดยจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(I) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(J) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	Mean Difference (I-J)	Sig.
บางปลา	บางกะอี่	-.58*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.25*	.03
สุเหร่าบางปลา	คลองบางกะสี	.25*	.03
	คลองบางกะอี่	-.53*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.30*	.01
คลองบางกะสี	คลองบางกะอี่	-.79*	.00
คลองบางกะอี่	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.84*	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 12 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยจำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ ที่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(I) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(J) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	Mean Difference (I-J)	Sig.
บางปลา	บางกะอี่	-.62*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.39*	.00
สุเหร่าบางปลา	คลองบางกะสี	.28*	.01
	คลองบางกะอี่	-.53*	.00
คลองบางกะสี	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.48*	.00
	คลองบางกะอี่	-.44*	.00
คลองบางกะอี่	วัดราษฎร์นิยมธรรม	1.01*	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 13 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยจำแนกตามศูนย์ มีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(I) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(J) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	Mean Difference (I-J)	Sig.
บางปลา	สุเหร่าบางปลา	-.17*	.01
	คลองบางกะอี	-.82*	.00
สุเหร่าบางปลา	คลองบางกะอี	-.64*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.37*	.00
คลองบางกะสี	คลองบางกะอี	-.87*	.00
คลองบางกะอี	วัดราษฎร์นิยมธรรม	1.02*	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 14 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน โดยจำแนกตามศูนย์ มีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี ที่และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี ที่ระดับความต่างเท่ากับ .00 ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
จำแนกตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(I) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	(J) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	Mean Difference (I-J)	Sig.
บางปลา	คลองบางกะสี	-.73*	.00
	คลองบางกะอี่	.44*	.00
สุเหร่าบางปลา	คลองบางกะสี	.26*	.04
	คลองบางกะอี่	-.63*	.00
	วัดราษฎร์นิยมธรรม	.53*	.00
คลองบางกะสี	คลองบางกะอี่	-.90*	.00
คลองบางกะอี่	วัดราษฎร์นิยมธรรม	1.17*	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 15 พบว่า ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจำแนกตามศูนย์ มีรายละเอียดดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ มีค่าความแตกต่างกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราษฎร์นิยมธรรม ที่ค่าเฉลี่ยระดับความต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนที่ 3 แนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึกแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 5 ศูนย์ รวม 5 คน ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 5 ศูนย์ รวมทั้งสิ้น 38 คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์อย่างไร

ช่องทางที่ศูนย์พัฒนาเด็กบางปลาแจ้งข่าวสารของศูนย์ให้กับผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้ทราบโดยการทำเป็นหนังสือแจ้งแล้วปิดประกาศที่บอร์ดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้วยปัจจุบันเทคโนโลยีไปได้ไกลการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต ไลน์ เฟสบุ๊ก จึงเป็นช่องทางที่สะดวกและรวดเร็วในการรับข่าวสารของศูนย์

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดประชุมร่วมกับกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ในการวางแผนจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความทันสมัยและจัดประสบการณ์การสอนให้กับเด็กให้ทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยร่วมกันหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ แล้วนำมาสรุปร่วมกันเพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กโดยสอดแทรกวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหน่วยการเรียนรู้ของเด็ก และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาเป็นผู้สอนให้กับเด็ก ทำให้เด็กเกิดประสบการณ์ตรงและมีทักษะความรู้มากขึ้น

2. ด้านบุคลากร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดทำโครงการเพื่อขออัตราบุคลากรไปที่กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยรายละเอียดการรับสมัคร และการสอบเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ซึ่งครู ครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์ฯ ต้องจบปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างไร

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาไปศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อพัฒนาบุคลากร เช่น ไปศึกษาดูงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดอื่น จัดอบรมภาษาอังกฤษแก่บุคลากรของศูนย์ จัดอบรมเลื่อนวิทยฐานะแก่บุคลากร และส่งบุคลากรไปร่วมอบรมเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานต่างๆ

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียนอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดสรรบุคลากรครูและผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก โดยเด็กต่อห้องเรียนไม่เกิน 20 คน ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาจัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัยโดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาในการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรของศูนย์ เช่น การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง การหนีไฟเมื่อมีเหตุการณ์ไฟไหม้ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดสถานที่ให้เป็นสัดส่วนของห้องครัว อาคารเรียน และมีการออกมาตรการให้ผู้ปกครองรับ-ส่งเด็กที่หน้าศูนย์เพื่อลดปัญหาจราจรติดขัดและลดอุบัติเหตุ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดสภาพแวดล้อมบริเวณภายในศูนย์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัยอย่างไร

เนื่องจากพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาจำกัดไม่สามารถปลูกต้นไม้บริเวณรอบนอกศูนย์ได้ ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาจึงจัดสวนหย่อมบริเวณภายในศูนย์และนำต้นไม้มาปลูกให้ดูสวยงามตามความเหมาะสมกับพื้นที่ และบุคลากรภายในศูนย์จะช่วยกันดูแลทำความสะอาดภายในห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ภายในศูนย์ให้มีอากาศถ่ายเท มีแสงสว่างเพียงพอ และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาไม่มีพื้นที่จำกัดไม่สามารถขยายได้อีก ดังนั้น การจัดสรรพื้นที่เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมและเครื่องเล่นของเด็กจะมีครูคอยดูแล และสร้างข้อตกลงกับเด็กก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง รวมทั้งจะมีครูคอยช่วยกันดูแลตามจุดเสี่ยงที่อาจเกิดอันตรายต่อเด็ก เช่น บันได

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาได้มีการนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้โปรแกรมง่ายๆ เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติจริง เกิดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับโภชนาการที่เหมาะสมถูกหลักของกรมอนามัย และมีการจัดทำรายการอาหารให้เหมาะสมกับโภชนาการของเด็ก โดยในวันเด็กจะได้รับนม อาหาร และผลไม้

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดทำปฏิทินวิชาการของศูนย์เป็นประจำทุกปี ซึ่งในทุกปีจะมีกิจกรรมหรือโครงการให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาจะมีกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวัด

5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัว ชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึงอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการแจ้งผลการดำเนินงานของศูนย์และเป็นการรับฟังข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์จากผู้ปกครอง รวมทั้งการประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ของศูนย์ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบรายละเอียดในทิศทางเดียวกัน และมีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ให้ชุมชนได้รับทราบข่าวสาร

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ เกี่ยวกับแนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

จากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลาได้วางแผนปฏิบัติงานของศูนย์ ดังนั้น การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จะมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า และจะมีผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งถ้าโครงการใดขาดงบประมาณในการจัดทำกิจกรรม ทางศูนย์ก็จะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชน หน่วยงานเอกชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนทรัพยากรและทุนทรัพย์ในการจัดกิจกรรมของศูนย์

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดอบรม สัมมนา หรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลา ร่วมกับกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ และคณะกรรมการของแต่ละศูนย์ เข้าประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติและวางแผนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

ในทุกปีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ของแต่ละศูนย์

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางปลามีการจัดทำกิจกรรมให้เด็กได้แสดงผลงาน และนำมาจัดนิทรรศการระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์อื่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ประกาศเปิด-ปิดศูนย์ การจัดโครงการต่างๆ ของศูนย์อย่างไร

ยุคปัจจุบันเป็นยุคไทยแลนด์ 4.0 มีการพัฒนาทางเทคโนโลยีมากมาย การแจ้งข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจึงมีการสร้างเครือข่ายของกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการศูนย์ เช่น Line facebook อินเทอร์เน็ต จึงทำให้การแจ้งข่าวสารต่างๆ ของศูนย์ทั่วถึงทุกกลุ่มและรวดเร็ว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลามีการประชุมคณะกรรมการศูนย์ผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จึงทำให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข่าวสารเบื้องต้นจากศูนย์อยู่แล้ว อีกทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาก็มีการจัดทำเอกสารประกาศข่าวสารของศูนย์ปิดประกาศไว้ที่บอร์ดหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามสภาพปัจจุบันและเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจะศึกษาจากบริบทของศูนย์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของศูนย์แล้วนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์และหน่วยการเรียนรู้ของเด็ก แต่ก็ให้มีความทันสมัยกับยุคไทยแลนด์ 4.0

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์เพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะของศูนย์ รวมทั้งให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาลงพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาข้อมูล ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างศูนย์กับชุมชน

2. ด้านบุคลากร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียนอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีแผนการรับเด็กเพื่อให้มีความเหมาะสมกับครูและผู้ดูแลเด็กของศูนย์ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจะรับเด็ก 20 คน/ 1 ห้องเรียน โดยครูเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์การสอนในระดับปฐมวัย

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจัดให้ครูที่จบปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีหน้าที่สอนเป็นหลักตามแผนการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์เข้าร่วมอบรมโครงการต่างๆ และส่งเสริมให้บุคลากรไปศึกษาต่อ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาร่วมกับกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ให้บุคลากรของศูนย์ไปศึกษาดูงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดต่างๆ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้กับการเรียนการสอนให้กับเด็ก

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจัดทำโครงการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ในการฝึกใช้เครื่องดับเพลิง ซ่อมหนีไฟให้กับครูและเด็ก ติดตั้งเครื่องดับเพลิงและสัญญาณเตือนภัยใน ศูนย์

- มีมาตรการตรวจสอบเด็กที่ขึ้นรถรับ-ส่งนักเรียน โดยให้ครูและคนขับรถตรวจสอบทุกครั้ง ก่อนนำรถไปจอด

- มีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจาก เช่น เสาหรือมุมต่างๆ ของอาคาร โตะ ตู้ โดยศูนย์ จะหุ้มมุมโตะ ตู้ เสา ที่เป็นเหลี่ยมด้วยวัสดุกันกระแทก

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอและสะอาด ปลอดภัยกับเด็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลามีห้องน้ำสำหรับเด็กภายในห้องเรียนทุกห้อง ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีขอมุมที่เป็นอันตรายต่อเด็ก และอุปกรณ์ในห้องน้ำ เหมาะสมกับเด็ก โดยมีครูประจำชั้นดูแลทำความสะอาด

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็กอย่างไร

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาอยู่บนพื้นที่ของมัสยิดทำให้การจัดกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่จึงมีข้อจำกัด รวมทั้งการเครื่องเล่นสนามที่มีขนาดใหญ่ไม่สามารถติดตั้งได้ เด็กจะเล่นของเล่น และเครื่องเล่นที่ขนาดเล็กที่สามารถวางและเก็บภายในห้องเรียนโดยครูจะทำความสะอาดอยู่เป็นประจำ

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลามีการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทุกปี แล้วจัดทำโครงการเพื่อขอจัดซื้อคอมพิวเตอร์ และสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนที่จำเป็นสำหรับครูและบุคลากร

ภายในศูนย์ ติดตั้งอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์ทำให้ครูสามารถค้นหาข้อมูลที่แปลกใหม่มาใช้สอนเด็ก รวมทั้งการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนมาทำสื่อการสอนสำหรับเด็ก

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมในห้องเรียนของเด็กอย่างไร

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กจึงต้องยึดหลักศาสนาอิสลามร่วมด้วย และก็มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและสังคมท้องถิ่น และจัดกิจกรรมประเพณีต่างๆ ของท้องถิ่นแล้ว让孩子เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วิถีชุมชนของตนเอง

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางการกรมอนามัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลามีการจัดโครงการอบรมครูและบุคลากรของศูนย์เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็ก และมีการจัดทำรายการอาหารทุกเดือนตามแนวทางของกรมอนามัย และครูจะปลูกผักกินผัก ผลไม้ กับเด็ก เพราะเด็กส่วนใหญ่ไม่ชอบกินผัก

5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ให้ครอบครัว ชุมชน รับทราบอย่างทั่วถึงอย่างไร

ในทุกปีการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจะมีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์เพื่อรับวางแผนการบริหารงานของศูนย์ และวางแผนปฏิทินวิชาการของศูนย์ ดังนั้น การประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ของศูนย์จะมีผู้ปกครองและคณะกรรมการศูนย์ให้การสนับสนุน และในยุคปัจจุบันเป็นยุคเทคโนโลยีก้าวไกลทำให้การสื่อสารของศูนย์สะดวกและรวดเร็วขึ้น และศูนย์ก็มีการจัดทำเอกสารประกาศที่บอร์ดหน้าศูนย์เพื่อให้ชุมชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของศูนย์

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลาจัดทำโครงการเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับผู้ปกครองและชุมชนที่สนใจเข้าร่วม โดยเชิญวิทยากรที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยเป็นผู้ให้ความรู้ และมีการจัดทำบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไว้บอร์ดหน้าศูนย์

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุเหร่าบางปลา มีคณะกรรมการศูนย์ที่มาจากผู้ปกครองนักเรียนหน่วยงานเอกชน ตัวแทนชุมชน มาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์ ซึ่งมีบทบาทในการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กและร่วมประเมินการบริหารจัดการของศูนย์

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุหระบางปลามีการจัดโครงการร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นในสังกัดขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา แล้วนำเด็กส่งผลงานเข้าร่วมเพื่อให้เด็กได้แสดงผลงานของตนเอง จะทำให้เด็กได้รับความรู้และประสบการณ์ของเพื่อนต่างศูนย์กัน เช่น สัปดาห์วิชาการ การแข่งขันวิชาการระดับศูนย์ และระดับภาค

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุหระบางปลามีการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านการสอนเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นต้นแบบแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุหระบางปลา มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในศูนย์ให้สะอาด สวยงาม จัดทำเอกสารอย่างเป็นระบบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุหระบางปลามีการสร้างเครือข่ายของศูนย์ทั้งในระดับองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และในระดับภาค เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศูนย์

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสุหระบางปลาจะได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาในการจัดซื้อทุกปีการศึกษา แต่ในบางครั้งอยู่ในช่วงระหว่างปีการศึกษาซึ่งไม่สามารถจัดซื้อได้ศูนย์จะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและทุนทรัพย์จากคณะกรรมการศูนย์ ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงานเอกชน ในการจัดซื้อ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางการบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

การเบิกจ่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการจัดทำระบบเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุของทางราชการ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการเชิญคณะกรรมการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดการจัดการศึกษาของศูนย์ การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ ให้คณะกรรมการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีรับฟังปัญหาจากชุมชนทุกช่องทาง เช่น การประชุม การสื่อสารระหว่างศูนย์กับชุมชน การสื่อสารทางเทคโนโลยี ในประเด็นที่ชุมชนต้องการให้ปรับปรุงหรือพัฒนา แล้วนำประเด็นที่ชุมชนแจ้งข้อมูลเข้าที่ประชุมเพื่อดำเนินการหาแนวทางพัฒนาศูนย์ต่อไป

2. ด้านบุคลากร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ และจัดกิจกรรมต่างๆ ในทุกๆ ปีเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ด้วย

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรงอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีเป็นศูนย์ที่อยู่บนพื้นที่ของโรงเรียนคลองบางกะสี บุคลากรบางตำแหน่งเป็นบุคลากรที่ทำหน้าที่ทั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและของโรงเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจึงไม่มีบุคลากรบางตำแหน่งประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยตรง เช่น นักการภารโรง แม่บ้านทำความสะอาด พยาบาล

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียนอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจะมีการตรวจสอบความเหมาะสมของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และหากต้องมีการเพิ่มครูหรือผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจะจัดทำโครงการเพื่อขออัตราหรือผู้ดูแลเด็กเพิ่มเติมไปยังส่วนกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็กอย่างไร

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีตั้งอยู่บนพื้นที่เดียวกันของโรงเรียนคลองบางกะสี และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มี 1 ห้องเรียนที่อยู่อาคารเรียนของโรงเรียนคลองบางกะสี การจัดพื้นที่ทำกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ จึงเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็กอย่างไร

จากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีตั้งอยู่บนพื้นที่เดียวกันของโรงเรียนคลองบางกะสี ห้องพยาบาล ห้องน้ำ ห้องส้วม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจึงใช้ร่วมกับของโรงเรียนคลองบางกะสี ดังนั้น การดูแลจัดการห้องที่จำเป็นบางส่วนจึงทำได้เต็มตามกำลังความสามารถของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวกอย่างไร

จากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี มี 1 ห้องเรียนที่อยู่อาคารเรียนของโรงเรียนคลองบางกะสี ภายในห้องเรียนมีการเปิดหน้าต่างและเปิดพัดลมทุกวันเพื่อระบายอากาศ และติดหลอดไฟเพื่อเพิ่มแสงสว่าง และภายนอกของศูนย์มีการปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มความร่มรื่นและคลายร้อนของห้องเรียน

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการเชิญตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนปฏิทินวิชาการของศูนย์ วางแผนจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ รวมทั้งการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้กับเด็ก การคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนให้กับเด็ก

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการจัดทำโครงการเพื่อของบประมาณจากกองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความจำเป็นกับเด็ก และนำสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง เครื่องฉาย และสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ ทั้งที่จัดซื้อและผลิตขึ้นเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการจัดประชุมตัวแทนของผู้ปกครองในการวางแผนปฏิบัติงานของศูนย์ ปฏิทินวิชาการของศูนย์ เมื่อได้ข้อสรุปจากการประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจะแจ้งข้อมูลให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน ได้ทราบรายละเอียดข้อสรุปผลของการประชุม ดังนั้น เมื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีกิจกรรมต่างๆ ชุมชนก็จะทราบกิจกรรมของศูนย์และให้ความร่วมมือในการส่งเด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์

5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคาร สถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างไร

จากที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีเป็นห้องเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งในอาคารเรียนของโรงเรียนคลองบางกะสี การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องให้ชุมชนหรือบุคคลภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์จึงต้องเป็นไปตามระเบียบที่โรงเรียนคลองบางกะสีได้กำหนดไว้ และอยู่ภายใต้ข้อสรุปการประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีกับโรงเรียนคลองบางกะสีในการทำกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราศรัยชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้การอบรมครู เช่น เกษตรแบบพอเพียง และเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็ก เช่น การปลูกผักพอเพียง การทำพลาสติกแตกเดียว การปลูกต้นอ่อนทานตะวัน

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการจัดทำโครงการและรายละเอียดการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรหรือกองทุนสนับสนุนการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีไปยังบริษัท หน่วยงานเอกชน ในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก เช่น กิจกรรมกีฬาสโนบอล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจะมีการระดมทุนจากหน่วยงานเอกชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนจากวัสดุในท้องถิ่น และรวบรวมสื่อเป็นนิทรรศการในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และคัดเลือกสื่อที่ผลิตขึ้นนำเสนอในงานวิชาการของโรงเรียนคลองบางกะสี รวมทั้งการนำสื่อไปนำเสนอแลกเปลี่ยนระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดขึ้นในจังหวัดสมุทรปราการ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

การจัดกิจกรรมหรือโครงการบางอย่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสี จะได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานเอกชนในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาให้กับเด็ก ภายในศูนย์เป็นอย่างดี รวมทั้งการให้การสนับสนุนสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กเล็กได้รับประสบการณ์ด้วยดีตลอดมา

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อย่างไร

ในทุกปีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะสีจะเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำเด็กไปร่วมกิจกรรมและให้เด็กได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ รวมทั้งได้นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นไปนำเสนอภายนอก และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างศูนย์ด้วยกัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอีเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กในท้องถิ่นเกิดการเรียนรู้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียนคลองบางกะอี ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอีเป็นศูนย์ที่ตั้งอยู่ในอาคารของโรงเรียนคลองบางกะอี

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางพัฒนางบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี เพื่อเบิก - จ่าย เป็นค่าอาหารกลางวัน/นมโรงเรียน ค่าสื่อ/วัสดุการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ต่างๆ และอื่นๆ ที่จำเป็น เพื่อจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ร่วมประชุมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ที่อยู่ในสังกัดเดียวกันทั้ง 5 ศูนย์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศูนย์และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาเด็ก

- กองการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมผู้ปกครองพร้อมกันทั้ง 5 ศูนย์ เพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา และเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกับชุมชนของแต่ละศูนย์

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์ เช่น กิจกรรมต่างๆ ของปีการศึกษา การคัดเลือกสื่อการสอน

2. ด้านบุคลากร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ให้ความร่วมมือเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเดียวกัน ด้วยการให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก และจัดทำโครงการเพิ่มครูให้เหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียน รวมทั้งจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในศูนย์ เช่น ส่งครูไปอบรมหลักสูตรปฐมวัย ให้ครูเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวกับการศึกษา

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดครู ผู้ดูแลเด็ก ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครูสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างไร

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่เป็นผู้จัดทำโครงการเพื่อขออัตราครู ผู้ดูแลเด็ก ไปที่กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากนั้นกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา จะเปิดรับสมัครบุคลากรตามระเบียบของทางราชการต่อไป

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

จากการที่พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ได้มีการเชิญคณะกรรมการศูนย์เพื่อวางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาของศูนย์ ทุกฝ่ายของคณะกรรมการที่ร่วมประชุมจะร่วมมือกันดำเนินงานทุกกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น บางกิจกรรมหรือโครงการของพัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่จึงมีการประสานงานขอความร่วมมือกับชุมชน เช่น ชุมชนร่วมจัดงานบัณฑิตน้อยซึ่งมีค่าใช้จ่ายบางอย่างที่ศูนย์ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ ชุมชนร่วมจัดภูมิทัศน์ของศูนย์ให้ดูสวยงาม

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็กอย่างไร

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่อยู่ในพื้นที่อาคารเรียนของโรงเรียนคลองบางกะอี่ การบริหารจัดการบางส่วนจึงเป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องพยาบาล จึงใช้ร่วมกับของโรงเรียนคลองบางกะอี่ แต่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็ได้ดูแลทำความสะอาดให้เด็กเกิดความปลอดภัยร่วมกับโรงเรียน

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และอัคคีภัยที่อาจเกิดขึ้นอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีการประสานงานกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา จัดฝึกสอนครูให้รู้จักการใช้เครื่องดับเพลิง ติดตั้งกริ่ง/ตัวรับควัน/ติดป้ายทางออก และจัดห้องเรียนให้สะดวกต่อการเข้า-ออก สะอาด ปลอดภัย มีรั้วรอบโรงเรียนคลองบางกะอี่เพื่อป้องกันเด็กเล็กออกนอกโรงเรียน

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ เช่น การอบรมบุคลากรด้านการดูแลเด็ก บันรลโรงเรียน การซ้อมหนีไฟอย่างไร

ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาได้จัดโครงการซ้อมหนีไฟให้กับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่และโรงเรียนคลองบางกะอี่ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่จะมีการตรวจสอบจำนวนเด็กทุกครั้งที่เป็น-กลับรถรับส่งของโรงเรียนคลองบางกะอี่ทุกครั้ง

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดรายการโภชนาการตามแนวทางของกรมอนามัยอย่างไร

การจัดรายการอาหารเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีสถานที่ปรุงอาหารเป็นสถานที่เดียวกันกับของโรงเรียนคลองบางกะอี่ ซึ่งสถานที่ปรุงอาหารสะอาด มีระบบป้องกันแมลง และสัตว์เข้ามาภายในห้องปรุงอาหาร มีบริเวณสำหรับเด็กเล็กทานอาหารสะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก และมีการทำบันทึกรายการอาหารแต่ละวันล่วงหน้าซึ่งรายการอาหารจะมีประโยชน์ต่อร่างกายของเด็กในวัยเจริญเติบโต เช่น รายการอาหารใน 1 สัปดาห์ จะประกอบด้วย อาหารจานเดียว 1 วัน อีก 4 วันจะเป็นอาหารที่มีกับข้าว 2 อย่าง ผลไม้ 3 วัน ขนม 2 วัน

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดอบรม ให้ความรู้ในการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็กแก่ชุมชนและผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 ศูนย์ จัดอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปี โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์และการดูแลเด็ก และกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ยังจัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครองทั้ง 5 ศูนย์

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมอย่างไร

การจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คลองบางกะอี่ได้มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีส่งไปยังกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล บางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับทางศูนย์พัฒนา เด็กเล็กคลองบางกะอี่ แต่ทั้งนี้การจัดซื้อก็จะเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาของศูนย์อย่างไร

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ และชุมชน ให้ความร่วมมือกันทั้ง 3 ฝ่ายในการจัดทำ แผนปฏิบัติงานของศูนย์และร่วมกันประเมินการทำงานของศูนย์เป็นประจำทุกปี

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้บริการด้านวิชาการ เช่น เผยแพร่ความรู้ใน การอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่ร่วมกับทางกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบาง ปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 ศูนย์ขององค์การบริหารส่วน ตำบลบางปลา ในการจัดโครงการอบรมให้ความรู้การดูแลเด็กเล็ก และจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ ในการเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหา ทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่จัดทำโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์ แต่บาง โครงการต้องขอความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานเอกชน เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและทุนทรัพย์ใน การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมของศูนย์และเพื่อการศึกษาของเด็ก

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีการนำผลงานของเด็กจัดนิทรรศการของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กคลองบางกะอี่ที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาโดยร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีก 5 ศูนย์ เช่น งานประชุมผู้ปกครองที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่มีการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์และผู้ปกครองเป็น ประจำทุกปี โดยเรื่องที่ประชุมจะมีการวางแผนการดำเนินงานของศูนย์และขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานเอกชน ในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคลองบางกะอี่

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางอบรม สัมมนาหรือประชุมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ อย่างไร

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีการจัดทำหนังสือส่งตัวครู ผู้ดูแลเด็ก ในการเข้าร่วมอบรม/สัมมนาร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการดูแลเด็กในด้านต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรม

จากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรม สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางการบริหารงบประมาณและแผนงาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมได้รับงบประมาณสนับสนุนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมจัดทำโครงการวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ส่งไปที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาเพื่อขอจัดซื้อทุกปีการศึกษา รวมทั้งของงบประมาณจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ แต่ถ้าหากกิจกรรมใดที่มีรายการไม่สามารถเบิกจ่ายตามระเบียบราชการได้ทางศูนย์จะขอความร่วมมือจากคณะกรรมการศูนย์ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ให้การสนับสนุนทรัพยากรและทุนทรัพย์

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

กองการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จัดประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 ศูนย์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานของศูนย์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรม นำแผนการดำเนินงานเข้าที่ประชุมคณะกรรมการของศูนย์ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน และตัวแทนองค์กรเอกชนเพื่อวางแผนร่วมกัน

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางให้คำปรึกษาและรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ปัจจุบันเทคโนโลยีไปได้ทุกที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมใช้อินเตอร์เน็ตที่กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าไปสอบถามได้ และมี Line , Facebook ของโรงเรียนที่กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนสามารถเข้าไปสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้ทันที่ และมีประกาศติดบอร์ดหน้าศูนย์

2. ด้านบุคลากร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางพัฒนาความร่วมมือของบุคลากรในศูนย์และเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์ เช่น สัปดาห์วิชาการ การส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานของศูนย์การศึกษาอื่นๆ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นๆ ที่จำเป็น เช่น ยามรักษาความปลอดภัย คนทำความสะอาด นักการภารโรงอย่างไร

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมอยู่ในอาคารเรียนของโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรม บุคลากรบางฝ่ายจึงเป็นบุคลากรของโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรม เช่น คนทำความสะอาดนักรงการโรง

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีความเหมาะสมกับจำนวนเด็กต่อห้องเรียนอย่างไร

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมจัดทำโครงการขออัตราเพิ่มบุคลากรไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางจัดพื้นที่ต่อการจัดการเรียนรู้ และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการของเด็ก อยู่ในสภาพดีและปลอดภัยต่อเด็กอย่างไร

จากที่กล่าวมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมอยู่ในอาคารเรียนของโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรม และโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรมอยู่ในพื้นที่ของวัดราชฎ์นิยมธรรม การวางเครื่องเล่นสนาม หรือการจัดพื้นที่การเรียนรู้ของเด็กจึงมีข้อจำกัด แต่ศูนย์ก็มีการจัดเครื่องเล่นไว้สำหรับเด็กที่มีขนาดไม่ใหญ่เกินไปไว้หน้าห้อง และจัดสวนหย่อมเล็กๆ ด้านหน้า โดยมีครูดูแลทำความสะอาดและตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องเล่นและสถานที่ และมีของเล่นภายในห้องซึ่งครูทำความสะอาดอยู่เป็นประจำ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอและสะอาดปลอดภัยกับเด็กอย่างไร

ทั้งครูและเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องพยาบาลร่วมกับทางโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรม ซึ่งก็มีจำนวนเพียงพอสำหรับครูและนักเรียน โดยมีครูคอยดูแลรักษาความสะอาด

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดห้องเรียนให้มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้สะดวกอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมจะเปิดหน้าต่างๆ เพื่อระบายอากาศทุกวัน อากาศถ่ายเทสะดวก แสงสว่างจากด้านนอกห้องส่องสว่างทั่วถึง อีกทั้งด้านหน้าศูนย์มีสวนหย่อมและต้นไม้ใหญ่ทำให้หน้าห้องร่มรื่น

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมได้ร่วมกับโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรม และวัดราชฎ์นิยมธรรมจัดกิจกรรมร่วมกันทุกปี เช่น กิจกรรมแห่เทียน วันลอยกระทง และบางกิจกรรมก็จัดร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เช่น กีฬาสีโรงเรียนวัดราชฎ์นิยมธรรม ซึ่งหลายๆ กิจกรรมเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎ์นิยมธรรมเข้าร่วมด้วย ทำให้เด็กเกิดประสบการณ์ และมีเจตคติที่ดีกับกิจกรรมต่างๆ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางจัดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้กับการจัดประสบการณ์แก่เด็กได้อย่างเหมาะสมอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรมได้รับงบประมาณจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ทุกปี และครูก็มีจัดทำขึ้นมาเองจากวัสดุในท้องถิ่นบ้าง ดังนั้น สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรมจะมีความทันสมัยและเหมาะสมกับเด็ก

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรมมีการจัดส่งเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนวัดราชฎาภิบาลธรรมและวัดราชฎาภิบาลธรรมทุกครั้งที่แจ้งความประสงค์มา เช่น ต้องการให้เด็กเล็กแสดงงานของโรงเรียน และส่งเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเครือข่ายขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาอยู่เป็นประจำ เช่น ส่งเด็กและส่งผลงานแสดงสัปดาห์วิชาการ

5. ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจากทุกหน่วยงาน

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการบริการอาคาร สถานที่แก่ชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรม มี 1 ห้องที่อยู่ในโรงเรียนวัดราชฎาภิบาลธรรม การให้บริการอาคารสถานที่จึงเป็นในส่วนของโรงเรียนวัดราชฎาภิบาลธรรม แต่ที่ผ่านมามาหากวัดหรือชุมชนจัดงานก็จะขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนอยู่เป็นประจำ เพราะเวลาที่วัดมีงานการสัญจรผ่านหน้าโรงเรียนก็ติดขัด คือทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรม โรงเรียนวัดราชฎาภิบาลธรรม และวัดราชฎาภิบาลธรรม ให้ความร่วมมือกับชุมชนอยู่เป็นประจำ

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน ให้ความรู้โดยปราชญ์ชาวบ้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่บุคลากรและเด็กอย่างไร

การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรม บางหน่วยการเรียนครูจะขอความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน และคนในชุมชนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับครูและเด็ก ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง เช่น การปลูกผักไร้ดิน การทำปลาสดิตแดดเดียว

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนในการสรรหาทรัพยากรและกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิบาลธรรมได้รับการสนับสนุนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ทุกปี แต่ถ้าการจัดกิจกรรมของศูนย์ต้องใช้ทรัพยากรหรือทุนทรัพย์ในการจัดกิจกรรมศูนย์จะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ในการสรรหาทรัพยากรและทุนทรัพย์ให้กับศูนย์

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อที่ 1. ท่านมีแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิรมย์นิมธรรมมีการสร้างเครือข่ายระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา ซึ่งมีการจัดกิจกรรมร่วมกันที่จะนำผลงานของเด็กและเด็กเข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ กิจกรรมกีฬาระหว่างศูนย์ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิรมย์นิมธรรมสร้างเครือข่ายของผู้ปกครองเด็ก ซึ่งผู้ปกครองนักเรียนสามารถสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตของศูนย์ได้ตลอดเวลา

ข้อที่ 2. ท่านมีแนวทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

โดยภาพรวมที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิรมย์นิมธรรมได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนวัดราชฎาภิรมย์นิมธรรม วัดราชฎาภิรมย์นิมธรรม ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงานเอกชน ต่างๆ เหล่านี้ที่คอยให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์เป็นอย่างดี

ข้อที่ 3. ท่านมีแนวทางจัดกิจกรรม นิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อย่างไร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดราชฎาภิรมย์นิมธรรมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ในจังหวัดสมุทรปราการในการส่งผลงานของเด็กและเด็กเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และร่วมจัดนิทรรศการ ผลงานของเด็กร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กอื่นๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี