

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยทฤษฎีบาร์โมเดลสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นายศรันย์ เปรมปรีดา ปรียญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.พัชรี ปิยะกัญช์ ปีการศึกษา 2557
จำนวน 209 หน้า คำสำคัญ การแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ ทฤษฎีบาร์โมเดล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยทฤษฎี
บาร์โมเดลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคุณภาพในระดับดีมาก 2) พัฒนาชุดฝึกทักษะในการแก้
โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยทฤษฎีบาร์โมเดลสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
80/80 และ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนรู้โดยชุดฝึกทักษะใน
การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยทฤษฎีบาร์โมเดลกับการจัดการเรียนรู้โดยวิธีปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง ห้องเรียนละ 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัย ได้แก่
แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
โดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยทฤษฎีบาร์โมเดล มีคุณภาพ
ในระดับดีมาก 2) ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยทฤษฎีบาร์โมเดล
ประสิทธิภาพ 82.13/ 83.11 และ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะในการแก้โจทย์
ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะด้วยทฤษฎีบาร์โมเดล สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธี
ปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Development of Learning Package on Solving Mathematical Problems Using Bar Model Theory for Grade 3 Students

Researcher: Mr.Saran Prempreeda. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai 2) Dr.Patcharee Piyapan. Academic year: 2014. 209 pp. Keywords: solving problems, mathematics, Bar Model Theory

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop learning package on solving mathematical problems using Bar Model theory for Grade 3 students to meet excellent quality, 2) develop learning package on solving mathematical problems using Bar Model theory for Grade 3 students to meet efficiency criteria 80/80, and 3) compare students' learning achievement between those who studied by learning package on solving mathematical problems and by regular learning. The samples were 60 students from 2 classrooms selected by simple random sampling. Research instruments were a learning package and an achievement test. Data were analyzed by t-test.

The research results indicated that: 1) the learning package on solving mathematical problems using Bar Model theory was of excellent quality, 2) the efficiency of learning package was 82.13/83.11, and 3) learning achievement of students studied by learning package on solving mathematical problems was higher than that of those who studied by regular learning with a statistical significance level of .05.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.