

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบประเมินโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## แบบประเมินคุณภาพ

### เรื่อง โรค **Coronavirus (COVID-19)**

#### คำชี้แจง :

แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นจาก นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาควิเศษ สาขาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพสื่อแอนิเมชัน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาสื่อ เรื่อง โรค **Coronavirus (COVID-19)** และการประเมินนี้จะไม่ผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

#### เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมิน

คะแนน	5	หมายถึง	มีคุณภาพระดับดีมาก
คะแนน	4	หมายถึง	มีคุณภาพระดับดี
คะแนน	3	หมายถึง	มีคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	มีคุณภาพระดับพอใจ
คะแนน	1	หมายถึง	มีคุณภาพระดับควรปรับปรุง

**ตอนที่ 1** ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนาสื่อ เรื่อง โรค Coronavirus (COVID-19)

**คำชี้แจง:** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านเนื้อหา</b>						
1. เนื้อหามีความเข้าใจ						
2. เนื้อหามีความต่อเนื่อง						
3. เนื้อหา มีประโยชน์						
4. เนื้อหา มีความน่าสนใจ						
5. เนื้อหา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
<b>ด้านการนำเสนอข้อมูล</b>						
1. ส่วนนำ (Title) มีความน่าสนใจ						
2. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง						
<b>ด้านตัวอักษรและข้อความ</b>						
1. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร						
2. ความเหมาะสมในการจัดวางข้อความ						
3. ความเหมาะสมในการจัดแถวข้อความ						
4. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร						
5. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร						
6. ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ						
<b>ด้านภาพนิ่ง</b>						
1. ขนาดของภาพที่ใช้มีความเหมาะสม						
2. ภาพมีความชัดเจน						
3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา						
4. ความเหมาะสมในการจัดตำแหน่งภาพ						
5. ความเหมาะสมของจำนวนภาพ						

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านเสียงและภาษา</b>						
1. ตรวจสอบคล้อยของเสียงกับเนื้อหา						
2. ความเหมาะสมของเสียงประกอบ						
3. ความชัดเจนของเสียงผู้บรรยาย						
4. ระดับความดังของเสียงที่ใช้ในการอธิบายเนื้อหา						
<b>ด้านภาพเคลื่อนไหว</b>						
1. ตรวจสอบคล้อยของภาพเคลื่อนไหวกับเนื้อหา						
2. ขนาดของภาพเคลื่อนไหว						
3. ความชัดเจนของภาพเคลื่อนไหว						
4. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
<b>ด้านวิดีโอ</b>						
1. ตรวจสอบคล้อยของวิดีโอกับเนื้อหา						
2. ความเหมาะสมขนาดและชนิดของไฟล์วิดีโอ						
3. ความคมชัดของภาพและเสียง						
<b>ด้านปฏิสัมพันธ์</b>						
1. ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย						
2. ปุ่มควบคุมการทำงาน ใช้งานง่าย						
3. มีปุ่มควบคุมการเปิด/ปิดเสียง						
4. มีปุ่มควบคุมการทำงานของวิดีโอ						
5. การเชื่อมโยงกันของส่วนต่าง ๆ มีความเหมาะสม						
6. ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย						

## ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (.....)

วันที่.....