

## ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. ดร.ทิพย์วรรณ วานิชยากร  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย  
เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร
2. นายสุพจน์ หล้าธรรม  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา เขตบางบอน  
กรุงเทพมหานคร
3. นายพิศณุ ศรีพล  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี เขตบางขุนเทียน  
กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### มัธยมศึกษา เขต 1

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากรครู(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
1	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	22	1
2	ทวีธาภิเศก 2	48	3
3	ที่ปี่งกรวิทยาพัฒนา(วัดน้อยใน)ในพระบรมราชูปถัมภ์	49	3
4	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	100	6
5	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	107	7
6	มัธยมวัดสิงห์	133	8
7	ชิโนรสวิทยาลัย	106	6
8	มัธยมวัดหนองแขม	125	8
9	วัดพุทธนุชา	81	5
10	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	26	2
11	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	116	7
12	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	101	6
13	วัดราชโอรส	112	7
14	มัธยมวัดนายโรง	49	3
15	บางปะกอกวิทยาคม	129	8
16	วัดราชาธิวาส	72	4
17	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	128	8
18	สตรีวัดอัสสัมชัญ	104	6
19	วัดนวลนรดิศ	116	7
20	ที่ปี่งกรวิทยาพัฒนา(ทวีวัฒนา)ในพระบรมราชูปถัมภ์	72	4
21	โยธินบูรณะ	153	9
22	เตรียมอุดมศึกษา	187	12
23	ราชวินิตบางแคปานจ่า	80	5
24	ศึกษานารี	145	9
25	มหารณพาราม	59	4
26	มัธยมวัดคูสิดาราม	91	6
27	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	132	8
28	เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	101	6

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากรครู(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
29	ทวีธาภิเศก	131	8
30	บางมดวิทยา สีสูกหวาดจวนอุปถัมภ์	85	5
31	สตรีวัชรพงษ์	100	6
32	ศึกษานารีวิทยา	119	7
33	สตรีวิทยา	146	9
34	สุวรรณารามวิทยาคม	96	6
35	สันติราษฎร์วิทยาลัย	98	6
36	สวนกุหลาบวิทยาลัย	162	10
37	เทพศิรินทร์	138	9
38	วัดอินทาราม	75	5
39	ชนบุรีวรเทพีพลารักษ์	72	4
40	ฤทธิณรงค์รอน	57	4
41	สุวรรณพลับพลาวิทยาคม	38	2
42	ไทรมิตรวิทยาลัย	65	4
43	มัธยมวัดดาวคณง	58	4
44	ปัญญาวารคุณ	98	6
45	ราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2	95	6
46	ราชวินิต มัชฌม	118	7
47	สามเสนวิทยาลัย	144	9
48	โพธิสารพิทยากร	122	8
49	วัดราชบพิธ	104	6
50	วัดน้อยนพคุณ	58	4
51	นवलนครศิษย์วิทยาคม รัชมังกลาภิเศก	52	3
52	ศิลาจารพิพัฒน์	62	4
53	วัดสระเกษ	24	1
54	วัดประดู่ในทรงธรรม	62	4
55	วัดบวรนิเวศ	58	4
56	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	59	4
57	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	102	6
58	สวนอนันต์	49	3
59	อุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	41	3
60	แจ่งว็อนวิทยา	58	4
61	วัดบวรมงคล	49	3

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากรครู(คน)	กลุ่มตัวอย่าง(คน)
62	โยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	48	3
63	วัดรางบัว	69	4
64	วัดสังเวช	40	2
65	วิมุตยารามพิทยากร	66	4
66	มักกะสันพิทยา	53	3
67	ไชยนิมพลีวิทยาคม	50	3
	รวม	5,865	361

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว042

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

28 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ดร.ทิพย์วรรณ วานิชยากร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศิริลักษณ์ ดำพะอิก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว042

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

28 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษานารีวิทยา (นายสุพจน์ หล้าธรรม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศิริลักษณ์ ดำพะอิก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว042

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

28 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยธนบุรี (นายพิษณุ ศรีพล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางศิริลักษณ์ คำพะฉิก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความจริงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>





ที่ ศธ 0563.12/089

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางศิริลักษณ์ ดำพะธิก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/090

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางศิริลักษณ์ คำพะธิก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/091

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางศิริลักษณ์ คำพะอิก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการนี้ ขออนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

**ตารางแสดงผลหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ**  
**เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมี**  
**ส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู**  
**ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1**

**ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา**

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
	<b>ด้านภาวะการเป็นผู้นำ</b>						
1.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นและการนำความคิดเห็นไปใช้ให้เกิดประโยชน์	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารหาวิธีการพัฒนาการปฏิบัติงานใหม่ๆ มาแนะนำมากกว่าการตำหนิ	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
	<b>ด้านการจูงใจ</b>						
5.	ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ การให้รางวัล	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารจัดสวัสดิการแก่ครูตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารได้สร้างความรู้สึกรัก ผูกพัน ความเป็นกันเองและความไว้วางใจให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
	<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>						
9.	ผู้บริหารแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว และสถานการณ์ต่างๆภายในสถานศึกษาให้คณะครูและผู้บริหารทราบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารได้ถามปัญหาทุกข์สุขของครูและมีส่วนช่วยเหลือปัญหา ทั้งทางด้านหน้าที่ การงาน และส่วนตัวของครูให้สำเร็จลุล่วงไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลข่าวสารต่างๆมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
12.	<b>ด้านการปฏิสัมพันธ์</b> ผู้บริหารมีความใกล้ชิดเป็นกันเองกับครูและบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารรู้และเข้าใจปัญหาที่ครูกำลังเผชิญ มองครูด้วย ความเข้าใจและถูกต้อง ยุติธรรม	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารมีลักษณะการติดต่อกับครูแบบฉันทมิตร เชื้อมั่น และไว้วางใจ มีความเอื้ออาทร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
15.	<b>ด้านการตัดสินใจ</b> ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายของสถานศึกษา ให้ครูมีส่วนในการตัดสินใจ เกี่ยวกับงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจอย่างมีขั้นตอน ชัดเจนและถูกต้อง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
17.	การวินิจฉัยสั่งการของผู้บริหารก่อให้เกิดแรงจูงใจต่อผู้ที่ นำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการตัดสินใจ โดยอาศัย ความคิดริเริ่มไม่ใช้อำนาจบังคับ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
19.	<b>ด้านการกำหนดเป้าหมาย</b> ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับ เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
22.	ผู้บริหาร แสดงให้บุคลากรทุกคน มีความรู้สึกร่วม ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
23.	การควบคุมบังคับบัญชา ผู้บริหารควบคุมและตรวจสอบผลงานของครูด้วยความเป็น ธรรม ให้ความยุติธรรมแก่ครู	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารควบคุมการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิดและ สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลในการควบคุมงานมากกว่าการลงโทษ และการใช้อำนาจหน้าที่บังคับ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารมีการกำหนดสายงานบังคับบัญชาที่ชัดเจน และเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของครู	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27.	ด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุ เป้าหมาย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐาน ในการปฏิบัติงานที่สามารถ กระทำได้สำเร็จ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมหรือหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ให้กับบุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา

ข้อ	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
1.	ด้านบริหารวิชาการ การจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2.	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3.	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6.	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7.	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8.	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9.	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10.	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
11.	การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
12.	การวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13.	จัดทำสาระหลักสูตร และแนวทางการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสนองความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
14.	<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b> การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง บุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
15.	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรอย่างเป็น ระบบและเหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
16.	การพิจารณาความดีความชอบให้บุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
17.	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
18.	การส่งเสริมการปฏิบัติตามวินัยและการรักษาวินัย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
19.	การให้ความเห็นชอบและการเสนอโอนย้ายบุคลากร	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20.	การพิจารณามอบหมายงานให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
21.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยความเป็นธรรม	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
22.	<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b> การกำหนดนโยบายการบริหารงบประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
23.	การจัดทำแผนงบประมาณและจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24.	การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่าย และทะเบียนพัสดุ- ครุภัณฑ์	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
25.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ใช้เงินและผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26.	การระดมทรัพยากรจากองค์กร หน่วยงาน และชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการลงทุนเพื่อ การศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27.	การบริหารการเงิน คูณและเก็บรักษาเงินงบประมาณ และนอกงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28.	การบริหารและจัดทำบัญชีการเงินของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29.	การเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง ควบคุมการก่อสร้าง กรรมการตรวจการจ้าง หรือตรวจรับพัสดุ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้



ข้อ	การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่1-3)			รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3			
30.	การควบคุม บำรุงรักษา ดูแลและจำหน่ายพัสดุ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
31.	<b>ด้านบริหารทั่วไป</b> การกำหนดแผนงานบริหารทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
32.	การจัดรวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
33.	การเสนอแนะวางระเบียบ หลักเกณฑ์การใช้อาคาร สถานที่ การปรับปรุงหรือถอนสิ่งก่อสร้าง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
34.	การจัดให้มีมาตรการรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
35.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
36.	การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
37.	การจัดกิจกรรม การร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุน กิจกรรมของชุมชนในทุกด้าน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
38.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์งาน ของสถานศึกษาต่อชุมชน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
39.	จัดทำระบบสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
40.	สรรหาและประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นคุณประโยชน์และเกิดเป็นแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยเพศและระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนข้อคำถาม 30 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา จำนวนข้อคำถาม 40 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นางศิริลักษณ์ คำพะธิก)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงท่าน

**1. เพศ**

ชาย

หญิง

**2. ระดับการศึกษา**

ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลขอยู่ 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านภาวะผู้นำ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์					
2.	ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย					
3.	ผู้บริหารให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นและการนำความคิดเห็นไปใช้ให้เกิดประโยชน์					
4.	ผู้บริหารหาวิธีการพัฒนาการปฏิบัติงานใหม่ๆ มาแนะนำมากกว่าการตำหนิ					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการจูงใจ</b>					
5.	ผู้บริหารมีการกระตุ้นและจูงใจให้ครูเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ การให้รางวัล					
6.	ผู้บริหารจัดสวัสดิการแก่ครูตามความเหมาะสม					
7.	ผู้บริหารได้สร้างความรู้สึกรัก ผูกพัน ความเป็นกันเองและความไว้วางใจให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
8.	ผู้บริหารพิจารณาความคิดเห็นความชอบด้วยความยุติธรรม					
	<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>					
9.	ผู้บริหารแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหว และสถานการณ์ต่างๆภายในสถานศึกษาให้คณะครูและผู้บริหารทราบ					
10.	ผู้บริหารได้ตามปัญหาทุกข์สุขของครูและมีส่วนช่วยแก้ไข ปัญหา ทั้งทางด้านหน้าที่ การงาน และส่วนตัวของครูให้สำเร็จลุล่วงไป					
11.	ผู้บริหารแสวงหาข้อมูลข่าวสารต่างๆมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
	<b>ด้านการปฏิสัมพันธ์</b>					
12.	ผู้บริหารมีความใกล้ชิดเป็นกันเองกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
13.	ผู้บริหารรู้และเข้าใจปัญหาที่ครูกำลังเผชิญ มองครูด้วยความเข้าใจและถูกต้อง ยุติธรรม					
14.	ผู้บริหารมีลักษณะการติดต่อกับครูแบบกันเองมีมิตร เชื่อมั่น และไว้วางใจ มีความเอื้ออาทร					
	<b>ด้านการตัดสินใจ</b>					
15.	ผู้บริหารใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา ให้ครูมีส่วนในการตัดสินใจเกี่ยวกับงาน					
16.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจอย่างมีขั้นตอนชัดเจนและถูกต้อง					
17.	การวินิจฉัยสั่งการของผู้บริหารก่อให้เกิดแรงจูงใจต่อผู้ที่นำไปปฏิบัติ					

ข้อ	พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหาร				
		5	4	3	2	1
18.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีอิสระในการตัดสินใจ โดยอาศัยความคิดริเริ่มไม่ใช้อำนาจบังคับ					
19.	<b>ด้านการกำหนดเป้าหมาย</b> ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา					
20.	ผู้บริหารมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
21.	ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เปรียบเทียบกับเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง					
22.	ผู้บริหารแสดงให้บุคลากรทุกคนมีความรู้สึกว่ามี ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
23.	<b>การควบคุมบังคับบัญชา</b> ผู้บริหารควบคุมและตรวจสอบผลงานของครูด้วยความ เป็นธรรม ให้ความยุติธรรมแก่ครู					
24.	ผู้บริหารควบคุมการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ					
25.	ผู้บริหารใช้ข้อมูลในการควบคุมงานมากกว่าการลงโทษ และการใช้อำนาจหน้าที่บังคับ					
26.	ผู้บริหารมีการกำหนดสายงานบังคับบัญชาที่ชัดเจน และเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของครู					
27.	<b>ด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม</b> ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
28.	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง					
29.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่สามารถกระทำได้สำเร็จ					
30.	ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมหรือหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ ให้กับบุคลากร					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลขอยู่ 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก

ระดับ 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

2. ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านบริหารวิชาการ การจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2.	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
3.	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษา					
4.	การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน					
5.	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6.	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
7.	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
8.	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
9.	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
10.	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
11.	การจัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษา					
12.	การวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
13.	จัดทำสาระหลักสูตร แน่แนวทางการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสนองความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>					
14.	การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งบุคลากร					
15.	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรอย่างเป็นระบบและเหมาะสม					
16.	การพิจารณาความดีความชอบให้บุคลากรในสถานศึกษา					
17.	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
18.	การส่งเสริมการปฏิบัติตามวินัยและการรักษาวินัย					
19.	การให้ความเห็นชอบและการเสนอโอนย้ายบุคลากร					
20.	การพิจารณามอบหมายงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
21.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความเป็นธรรม					
	<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>					
22.	การกำหนดนโยบายการบริหารงบประมาณ					
23.	การจัดทำแผนงบประมาณและจัดตั้งงบประมาณประจำปี					
24.	การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่าย และทะเบียนพัสดุ-ครุภัณฑ์					
25.	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน					
26.	การระดมทรัพยากรจากองค์กร หน่วยงาน และชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการลงทุนเพื่อการศึกษา					
27.	การบริหารการเงิน ดูแลและเก็บรักษาเงินงบประมาณและนอกงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบ					
28.	การบริหารและจัดทำบัญชีการเงินของสถานศึกษา					
29.	การเป็นกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง ควบคุมการก่อสร้าง กรรมการตรวจการจ้าง หรือตรวจรับพัสดุ					
30.	การควบคุม บำรุงรักษา ดูแลและจำหน่ายพัสดุ					
	<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>					
31.	การกำหนดแผนงานบริหารทั่วไป					
32.	การจัดรวบรวมข้อมูลและพัฒนาระบบสารสนเทศ					
33.	การเสนอแนะวางระเบียบ หลักเกณฑ์การใช้อาคารสถานที่ การปรับปรุงหรือถอนสิ่งก่อสร้าง					
34.	การจัดให้มีมาตรการรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
35.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน					
36.	การจัดทำโครงการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน					
37.	การจัดกิจกรรม การร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนในทุกด้าน					
38.	การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษาต่อชุมชน					
39.	จัดทำระบบสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน					
40.	สรรหาและประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษา					

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 101)

$$p = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ  $p$  แทน ค่าร้อยละ

$f$  แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

$n$  แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.4 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า

103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx^2$  แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนยกกำลังสอง

$$(\sum fx)^2 \quad \text{แทน ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง}$$

$$f \quad \text{แทน ความถี่}$$

$$n \quad \text{แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) และหาค่า IOC

2.1 หาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยใช้สูตรดังนี้

$$IOC = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$$\sum X \quad \text{แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ}$$

n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ k แทน จำนวนข้อหรือความยาวของแบบสอบถาม

$$\sum S_i^2 \quad \text{แทน ผลรวมค่าความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ}$$

$$S_t^2 \quad \text{แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ}$$

3. หาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมของครูโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

$$r = \frac{\sum (x - \bar{X})(y - \bar{Y})}{\sqrt{[\sum (x - \bar{X})^2][\sum (y - \bar{Y})^2]}}$$

r เป็น ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

X เป็น ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปรตัวที่ 1 (X)

Y เป็น ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปรตัวที่ 2 (Y)

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง ใช้ t-test แบบ Independent โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[ \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}} : df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (t-test)

$\bar{X}_1$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$\bar{X}_2$  แทน คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$S_1^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

$n_1$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2$  แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

ตารางค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

พฤติกรรม การบริหาร	การมีส่วนร่วมในการบริหาร				
	$Y_1$	$Y_2$	$Y_3$	$Y_4$	Y tot
$X_1$					
$X_2$					
$X_3$					
$X_4$					
$X_5$					
$X_6$					
$X_7$					
$X_8$					
X tot					

สัญลักษณ์ที่ใช้

$X_1$	แทน	การเป็นผู้นำ
$X_2$	แทน	การจูงใจ
$X_3$	แทน	การติดต่อสื่อสาร
$X_4$	แทน	การปฏิสัมพันธ์
$X_5$	แทน	การตัดสินใจ
$X_6$	แทน	การกำหนดเป้าหมาย
$X_7$	แทน	การควบคุมบังคับบัญชา
$X_8$	แทน	การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม
$X_{tot}$	แทน	ผลบวก $X_1 \dots X_8$
$Y_1$	แทน	การบริหารงานวิชาการ
$Y_2$	แทน	การบริหารงานบุคคล
$Y_3$	แทน	การบริหารงบประมาณ
$Y_4$	แทน	การบริหารทั่วไป
Y tot	แทน	ผลบวก $Y_1 \dots Y_4$

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล                      นางศิริลักษณ์ คำพะซิก  
วัน เดือน ปีเกิด                28 กันยายน 2505  
ภูมิลำเนา                         แขวงราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร  
ประวัติการศึกษา  
พ.ศ. 2530    ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2554    ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2558    ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2536 – ปัจจุบัน    ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี

### ที่อยู่

158 ซอยสุขสวัสดิ์ 58 เขตราษฎร์บูรณะ แขวงราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร 10140  
โทรศัพท์ 02-818-2525 E-mail poona 2505 @ hotmail.com