

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(17)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามเพื่อการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหาร	12
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	48
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1	87
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	99
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม	107
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	108
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	117
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศและระดับ การศึกษาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและ ทดสอบค่าที	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามเพศและระดับ การศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และ ทดสอบค่าที	139
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วน ร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)	150
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	151
สรุปผลการวิจัย	152
อภิปรายผล	153
ข้อเสนอแนะ	163
บรรณานุกรม	165
ภาคผนวก	173
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือเพื่อการวิจัย	175
รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	177
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	181
ตารางแสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ	187
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	193
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	201

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติผู้วิจัย	205

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและระดับการศึกษา	107
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม 8 ด้าน	108
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านภาวะผู้นำ จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	109
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการจูงใจ จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	110
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	111
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการปฏิสัมพันธ์ จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	112
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการตัดสินใจ จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	113
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการกำหนดเป้าหมาย จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	114
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการควบคุมบังคับบัญชา จำแนกเป็นรายข้อและโดยรวม	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม จำแนกเป็นรายชื่อและโดยรวม	116
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม 4 ด้าน	117
4.12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครู ด้านวิชาการ จำแนกเป็นรายชื่อและโดยรวม	118
4.13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อและโดยรวม	119
4.14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านบริหารงบประมาณ จำแนกเป็นรายชื่อและโดยรวม	120
4.15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านบริหารทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อและโดยรวม	121
4.16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม 8 ด้าน จำแนกตามเพศ	122
4.17	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม 8 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	123
4.18	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านภาวะผู้นำ จำแนกตามเพศ	124
4.19	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านภาวะผู้นำ จำแนกตามระดับการศึกษา	124

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.20	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการจูงใจ จำแนกตามเพศ	125
4.21	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการจูงใจ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	126
4.22	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามเพศ	127
4.23	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามระดับการศึกษา	128
4.24	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการปฏิสัมพันธ์ จำแนกตามเพศ	129
4.25	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการปฏิสัมพันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา	130
4.26	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการตัดสินใจ จำแนกตามเพศ	130
4.27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการตัดสินใจ จำแนกตามระดับการศึกษา	131
4.28	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการกำหนดเป้าหมาย จำแนกตามเพศ	133
4.29	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการกำหนดเป้าหมาย จำแนกตามระดับ การศึกษา	134
4.30	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการควบคุมบังคับบัญชา จำแนกตามเพศ	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.31	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการควบคุมบังคับบัญชา จำแนกตามระดับ การศึกษา	136
4.32	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการ ฝึกอบรม จำแนกตามเพศ	137
4.33	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับพฤติกรรมการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการ ฝึกอบรม จำแนกตามระดับการศึกษา	138
4.34	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามเพศ	139
4.35	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษา ในภาพรวม 4 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	140
4.36	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามเพศ	140
4.37	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษา ด้านบริหารวิชาการ จำแนกตามระดับการศึกษา	142
4.38	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษาด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามเพศ	143
4.39	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารงานบุคคล จำแนกตามระดับ การศึกษา	144
4.40	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูใน การบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารงบประมาณ จำแนกตามเพศ	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.41	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารงบประมาณ จำแนกตามระดับการศึกษา	146
4.42	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารทั่วไป จำแนกตามเพศ	147
4.43	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารสถานศึกษาในด้านบริหารทั่วไป จำแนกตามระดับการศึกษา	148
4.44	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของครูตามความคิดเห็นของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1	150

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	ทักษะพื้นฐานของผู้บริหาร	27
2.2	แสดงรูปแบบกระบวนการจูงใจ	32
2.3	แสดงขั้นตอนได้ของลักษณะการมีส่วนร่วม	53

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี