

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบประเมินโครงการพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



แบบประเมินคุณภาพ

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ”

คำชี้แจง :

แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ภาคพิเศษ สาขาบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) คณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพสื่อแอนิเมชัน คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำโครงการพิเศษทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ” และการประเมินนี้จะไม่ผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินสื่อ

คะแนน	5	หมายถึง	มีคุณภาพระดับดีมาก
คะแนน	4	หมายถึง	มีคุณภาพระดับดี
คะแนน	3	หมายถึง	มีคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนน	2	หมายถึง	มีคุณภาพระดับพอใช้
คะแนน	1	หมายถึง	มีคุณภาพระดับปรับปรุง

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการพัฒนา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
ด้านเนื้อหา						
1. เนื้อหามีความเข้าใจ						
2. เนื้อหามีความต่อเนื่อง						
3. เนื้อหาประโยชน์						
4. เนื้อหาที่น่าสนใจ						
5. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
ด้านการนำเสนอข้อมูล						
1. ส่วนนำ (Title) มีความน่าสนใจ						
2. ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
3. ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง						
ด้านตัวอักษรและข้อความ						
1. ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร						
2. ความเหมาะสมในการจัดวางข้อความ						
3. ความเหมาะสมในการจัดแถวข้อความ						
4. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร						
5. ความเหมาะสมของสีตัวอักษร						
6. ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ						
ด้านภาพนิ่ง						
1. ขนาดของภาพที่ใช้มีความเหมาะสม						
2. ภาพมีความชัดเจน						
3. ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา						
4. ความเหมาะสมในการจัดตำแหน่งภาพ						
5. ความเหมาะสมของจำนวนภาพ						

หัวข้อแบบประเมิน	ระดับคะแนน	หมายเหตุ
------------------	------------	----------

	5	4	3	2	1	
ด้านเสียงและภาษา						
1.ความสอดคล้องของเสียงกับเนื้อหา						
2.ความเหมาะสมของเสียงประกอบ						
3.ความชัดเจนของเสียงผู้บรรยาย						
4.ระดับความดังของเสียงที่ใช้ในการอธิบายเนื้อหา						
ด้านภาพเคลื่อนไหว						
1.ความสอดคล้องของภาพเคลื่อนไหวกับเนื้อหา						
2.ขนาดของภาพเคลื่อนไหว						
3.ความชัดเจนของภาพเคลื่อนไหว						
4.ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ						
ด้านปฏิสัมพันธ์ (กรณีกลุ่มที่มีปุ่มกด)						
1.ปุ่มควบคุมการทำงานสื่อความหมาย						
2.ปุ่มควบคุมการทำงานใช้งานง่าย						
3.การเชื่อมโยงกันในส่วนต่าง ๆ มีความเหมาะสม						

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....