

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ” สามารถสรุป
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและ
ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ จำนวน 3 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1. สื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ”
2. แบบประเมินคุณภาพการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง
“พยัญชนะภาษาอังกฤษ” โดยผู้เชี่ยวชาญ

5.1 สรุปผลการวิจัย

สามารถสรุปผลการวิจัย โดยการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1.1 ผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ”
ประกอบด้วย พยัญชนะภาษาอังกฤษ A - Z ตัวอย่างคำศัพท์ และการออกเสียง ได้แก่

- 1) A ตัวอย่างคำศัพท์ ant = มด apple = แอปเปิ้ล airplane = เครื่องบิน
- 2) B ตัวอย่างคำศัพท์ bird = นก bee = ผึ้ง bear = หมี
- 3) C ตัวอย่างคำศัพท์ cat = แมว clock = นาฬิกา car = รถยนต์
- 4) D ตัวอย่างคำศัพท์ duck = เป็ด dog = สุนัข dolphin = ปลาโลมา
- 5) E ตัวอย่างคำศัพท์ egg = ไข่ eye = ตา elephant = ช้าง
- 6) F ตัวอย่างคำศัพท์ fan = พัดลม fish = ปลา fork = ส้อม
- 7) G ตัวอย่างคำศัพท์ girl = เด็กผู้หญิง gift = ของขวัญ goat = แกะ
- 8) H ตัวอย่างคำศัพท์ hippo = ฮิปโป horse = ม้า hive = รังผึ้ง
- 9) I ตัวอย่างคำศัพท์ ink = หมึก ice-cream = ไอศกรีม
igloo = บ้านน้ำแข็ง
- 10) J ตัวอย่างคำศัพท์ jam = แยม jelly = เยลลี่ juice = น้ำผลไม้
- 11) K ตัวอย่างคำศัพท์ kite = ว่าว king = พระราชา koala = หมีโคอาล่า
- 12) L ตัวอย่างคำศัพท์ lemon = เลมอน lion = สิงโต lamp = โคมไฟ

- 13) M ตัวอย่างคำศัพท์ milk = นม mango = มะม่วง mop = ไม้ถูพื้น
 14) N ตัวอย่างคำศัพท์ net = ตาข่าย neck = คอ nose = จมูก
 15) O ตัวอย่างคำศัพท์ ox = วัว orange = ส้ม octopus = ปลาหมึกยักษ์
 16) P ตัวอย่างคำศัพท์ pen = ปากกา pan = กระทะ pig = หมู
 17) Q ตัวอย่างคำศัพท์ quick = เร็ว queen = ราชนี quiet = เงียบ
 18) R ตัวอย่างคำศัพท์ ring = แหวน rabbit = กระต่าย rat = หนู
 19) S ตัวอย่างคำศัพท์ sun = พระอาทิตย์ snake = งู soap = สบู่
 20) T ตัวอย่างคำศัพท์ tiger = เสือ ten = สิบบ table = โต๊ะ
 21) U ตัวอย่างคำศัพท์ up = ขึ้น under = ข้างใต้ unicorn = ยูนิคอร์น
 22) V ตัวอย่างคำศัพท์ van = รถตู้ vase = แจกัน vest = เสื้อกั๊ก
 23) W ตัวอย่างคำศัพท์ wall = กำแพง whale = ปลาวาฬ watch =

นาฬิกา

- 24) X ตัวอย่างคำศัพท์ box = กล่อง fox = สุนัขจิ้งจอก ax = ขวาน
 25) Y ตัวอย่างคำศัพท์ yacht = เรือลอยไปลอยมา yoyo = โยโย่

yell = คนตะโกน

- 26) Z ตัวอย่างคำศัพท์ zebra = ม้าลาย zipper = ซิป zero = ศูนย์

โดยนำเสนอในรูปแบบของสื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตัวอักษร และเสียง เวลาในการดำเนินเรื่อง 13.26 นาที

5.1.2 ผลการประเมินสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ” พบว่าอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ” สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

5.2.1 ด้านการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ” ได้พัฒนาขึ้นตามลักษณะของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงบรรยาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษดา เจริญผิวและวิจิตรา วงษ์เปรม (2560, หน้า บทคัดย่อ) ได้พัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่อง “สื่อการสอน A-Z คำศัพท์สัตว์น้ำ” โดยมีลักษณะเป็นมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ที่ประกอบไปด้วย ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง

5.2.2 ด้านการประเมินคุณภาพสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง “พยัญชนะภาษาอังกฤษ” พบว่าอยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ วันนิสา แซ่ฉั่ว นันธิวา จันตราพรมราชและลลดา ศรีลาแสง (2559, หน้า บทคัดย่อ) ได้พัฒนาสื่อมัลติมีเดียเรื่อง “5 โรคนอกฮิต” มีรูปแบบการนำเสนอสื่อมัลติมีเดีย ผลการประเมินคุณภาพ ด้านเนื้อหา ด้านรูปภาพ ด้านตัวอักษร ด้านเสียงดนตรี และด้านการนำเสนอ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับดีมาก

5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

5.3.1 ปรับปรุงเวลาในการนำเสนอให้มีความกระชับขึ้น

5.3.2 เพิ่มเกมส์ในการนำเสนอเพื่อความสนุกสนาน และน่าสนใจมากขึ้น

5.4 ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งต่อไป

5.4.1 ควรมีการทำการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาบทเรียนออนไลน์อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทางเลือกในการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้สามารถค้นคว้าได้ทุกที่ทุกเวลา

5.4.2 ควรมีการวิจัยและพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป