

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2540ก). การออกแบบและพัฒนาการวัดกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2540ข). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2545ก). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2546). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมสุขภาพจิต. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต
- กรมอนามัย. (2539). คู่มือครูเรื่องการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์.ม.ป.ท.
- กาญจนา เฉลิมพล. (2555). การศึกษารูปแบบเป้าหมายทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กานต์กัญญา แก้วแดง. (2555) การเสริมสร้างการเรียนรู้การใช้ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดโดยการมีส่วนร่วมกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- กุสุมาวดี คำเกลี้ยงและคณะ.(2554) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานสุขศึกษา 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
- จรงค์ศักดิ์ สีเสน. (2544, มกราคม). การแก้ปัญหาด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์. วารสารวิชาการ. 4(1)
- จริยา สมประสงค์. (2545, เมษายน). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วารสารเซนจอห์น. 5(5)

- จิราภรณ์ อรุณศรีพิมาน. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนหน่วยเศรษฐศาสตร์ในครอบครัว โดยใช้เกมสถานการณ์จำลองกับเทคนิคการพยากรณ์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ คล้ายนาค. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของหญิงให้บริการทางเพศ ที่มารับบริการในโรงพยาบาลบางรัก กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์ ; สุวิทย์ หิรัณกานต์ ; และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2545). พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว.บู๊คเซนเตอร์.
- ชूरิพร เทียนธวัช. (2547). ประสิทธิผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาโดยการเสริมสร้างทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรมการป้องกันฟันผุและโรคเหงือกอักเสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก. ปรินูญานิพนธ์ วท.ม. (สุขศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดชา จันท์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ดิลก ดิลกานนท์. (2534). การฝึกคิดสู่ความเป็นเลิศทางปัญญา. กรุงเทพฯ : ธนวัชการพิมพ์.
- ดวงกมล พรหมชัย. (2553). ปัจจัยบางประการด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลและด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทัชชกร นาคประเสริฐ. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของผู้ต้องขังเรือนจำจังหวัดปทุมธานี อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพย์บุบผา สาคร. (2546). การศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ที่ฝึกด้วยแบบฝึกคิดเนกนัยด้านสัญลักษณ์ในแต่ละผลผลิตตามแนวทฤษฎีของกิลฟอร์ดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ทศนา แชมมณี.(2533). การพัฒนากระบวนการคิด. วารสารการศึกษา. 12(9)
- .(2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นรินทร์ นาคอร่าม. (2549). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (สุขศึกษา) กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิสิตา อังกุล. (2552). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเทือง ภูมิภัทรคม. (2535). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์.ปทุมธานี : ภาควิชาจิตวิทยาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตวังน้ำเย็น พระบรมราชูปถัมภ์
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิค พรินต์ติ้ง.
- ประสาน มาลากุล ณ อยุธยา. (2545). ความคิดสร้างสรรค์ : พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ประเสริฐ ต้นสกุล. (2538). ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน. ในการรายงานการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิต มาใช้ในการป้องกันยาเสพติด (หน้า 11-22). กรุงเทพฯ : กองป้องกันยาเสพติด
- ปัทมา วรณลักษณ์. (2550). พัฒนาการทักษะชีวิตของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาคหกรรมที่มีลักษณะมุ่งอนาคตต่างลักษณะกัน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิรพงษ์ ดวงแก้ว. (2544, ตุลาคม). ครูกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ครูเชียงราย. 38(232): 11-13.
- เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานูรกิจ. (2537). การพัฒนารูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู. ปรินญาณิพนธ์ ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มลิวลัย สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2540). “หลักและวิธีการสอนทักษะชีวิต” ข่าวสารกองบริการการศึกษา.

- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ และคณะ. (2538). การอบรมสร้างทีมวิทยากรการสอนเจตคติและทักษะ เพื่อป้องกันโรคเอดส์ในกลุ่มวัยรุ่น. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
- รัตนา ดอกแก้ว. (2539). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2553). การพัฒนาทักษะการคิด. ใน ชุดฝึกอบรมสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. หน้า 68-88. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538).เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. (2546). หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วริญญา อรรถยุกติ. (2543). การเปรียบเทียบทักษะชีวิตของวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติดและไม่ติดยาเสพติดในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วลัย อารุณี. (2531 , ตุลาคม-ธันวาคม). บทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาทักษะความคิดวิเคราะห์วิจารณ์. จดหมายข่าวครูสังคมศึกษา. 1 : 8-9.
- วัชร่า เล่าเรียนดี. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2535).ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา อธิการบดี คณบดี หัวหน้าภาควิชา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิมล อธิศักดิ์โสภา. (2545). การเปรียบเทียบพัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถพิเศษด้านความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับการฝึกกระตมพลังสมองตามแนวความคิดของวิลเลียม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ ; และอุษา ชูชาติ. (2545). ฝึกสองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์; และดารณี คำวังนัง. (2544). สอนให้เด็กคิดเป็น. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพร เถาว์โท. (2545). ผลของการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : ธีรด์เวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- สกล วรเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์. และ พรรณี สินธพานนท์. (2552). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคแบบหมวก 6 ใบและการสอนแบบซิดิเคท. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลี เทวฤทธิ์(2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาฬสินธุ์. กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ครั้งที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุดใจ ศรีจามร. (2542, เมษายน). กิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. ศูนย์บริการวิชาการ. 7(4) :
- สมชาย ชูชาติ. (2538). เอกสารคำสอนวิชา ศษ 361 วิธีการสิ้นทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2537). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง : Learner Centeredness [and] Authentic Assesmen. กรุงเทพฯ : The Knowledge Center.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- (2550). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- อมรศรี ศรีอินทร์.(2551) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะชีวิตเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์. กศ.ม.(การวิจัยและประเมิน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.
- อารี พันธมณี. (2545). ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไยไหม.
- (2545, เมษายน). บรรยายภาคการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. การศึกษา กทม. 5(7):
- อารี หลวงนา. (2545, มกราคม-เมษายน). กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์. ครูทัศน์. 16(1): 50-54.
- อุไร มะวิญชร. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ญาณและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยการให้ประสบการณ์กับคู่มือ. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). เอกสารประกอบการสอน กพ 554 : วิธีการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษากรณีพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- .(2542). หนังสือชุดสร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ เล่ม 5 ฝึกให้ลูกรักเป็นนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ ไคเรค.
- อุษณีย์ โพธิสุข. และคนอื่นๆ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- อุษณีย์ อนุรุทธีวงศ์. (2545, กุมภาพันธ์). เด็กที่มีความสามารถพิเศษ : ความคิดสร้างสรรค์ : การมองต่างมุมของนักวิชาการ. สานปฏิรูป. 4(47)
- อรพรรณ พรสีมา. (2543). การคิด. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาทักษะการคิด.
- อรพิน พัฒนาผล. (2551). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 1.ปริญญาโท กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- Badura, A.A. (1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ : PRENTICE HALL.
- Beyer. Barry K. (1995). Critical Thinking : What is it ?. Social Education. 49: 270-276.

- De Bono, E. (1970). *Lateral Thinking : A Textbook of Creativity*. London: Ward Look Educational.
- Decaroli, J. (1973, January). *What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking*. Social Education.
- Dewey, J. (1993). *How to think*. Boston : D.C. haeath.
- Dressel, Paul ; & Lewis B. Mayhew. (1957). *General Education : Explorations in Evaluation*. 2nd ed. Washington D.C. : American Council on Education.
- Ducan, Rebecca D. (2001). *Youth leadership life skills development of participants in the west Virginia 4-H camping program*. College of Agriculture, Forestry, and Consumer Sciences at west Virginia University. Online.
- Elizabeth, Taylor T. (2001). *The Impact of the Going the Goal Program on Life Skills Development In Adolescence*. New Brunswick: University of New Brunswick: Retrieved September 15 2005, from <http://lib.umi.com/dissertation/fullcit>.
- Ennis, R.H. (1985, October). *A logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill*. Educational Leadership.
- Facienc, P.A. (1954). *Toward a theory of Critical Thinking*. *Liberial Education*. 70(3) :
- Good, Center V. (1973). *Dictionary of education*. 3rd ed. New York: McGraw-hill.
- Goodman, H.E. (1990). *Developing Critical Thinking Skill and Impovin Expressive Language Through Creative Writing*. M.s. Practicum. Florida: Nova Southeastern University
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: McGraw-Hill.
- (1967). *The Nature of Human Intelligence*. New York: Harcourt Brace and World.
- (1967). *The Nature Ernest : Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Harnadek, A. (1989) *Critical Thinking : Book One*. California: Midwest Publications.
- Hudgins, B.B. (1977). *Learning and Thinking*. Illinois: P.E. Peacock Publishers.
- Lewis, Bruce S. (1998). *Developing Critical Thinking Through an Interdisciplinary Approach With Social Studies Simulations and Technology in Fourth-Grade Classrooms*. Nashville : Tennessee State University.

- Lumpkin, Cynthia Rolen. (1991,May). Effect of teaching Critical Thinking skill on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixty-Graders. Dissertation Abstracts International. 51(11) : 3694-A.
- McGregor, Gerlad E. (2001). Creative Thinking Instruction for a College Study Skills Program : A Case Study. Retrieved 2003, 4 June, from <http://www.thailis.Uni.ei.Th.DAO>.
- Moore, B.N.; & R. Parker. (1986). Critical Thinking : Claims and Arguments in Everyday Life. California : Mayfield.
- Norris; & Ennis. (1989). R.H. Evaluating Critical Thinking. California: Midwest Publications Critical Thinking Press.
- Slicker, Ellen K.; & et al. (2005) The Relationship of Parenting Style to order Adolescent Life Skills Development in the United States. SAGE Publications. Retrieve August 24,2005, from <http://you.sagepub.com/cgi/content/abstract/13/3/227>
- World Health Organization.(1994). Life Skills Education for Children an Adolescents in school. Geneva: World Health Organization. Online.
- World Health Organization.(1997). Life Skills Education in school. Geneva: World Health Organization. Online.