

การศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้โปรแกรมการฝึกทักษะชีวิตด้านความคิดอย่างมีวิจารณญาณ
และความคิดสร้างสรรค์

สมิทธิ์ เจือจินดา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

2558

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะชีวิตด้านความคิดประกอบด้วย 2 ด้าน ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ที่มีคะแนนทักษะชีวิตเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ 1. แบบประเมินทักษะชีวิตด้านความคิดของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2. โปรแกรมการฝึกทักษะชีวิตด้านความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test (dependent sample)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีทักษะชีวิตด้านความคิดโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับสูง
2. ทักษะชีวิตด้านความคิด ได้แก่ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีโดยรวมและรายด้านก่อนและหลังเข้าโปรแกรมการฝึกทักษะชีวิตด้านความคิด มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ทักษะชีวิต พัฒนาทักษะชีวิต

A study and development of life skills through critical thinking and creative thinking life skills training program

Samith Jueaginda,

Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University. Bangkok: Institute of Research and Development, Dhonburi Rajabhat University.

2015

The objectives of this research were to study and develop of life skills through critical thinking and creative thinking of students in the Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University. The samples in this research were the first-year students of undergraduate students in the Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University at registered in the second semester in 2015. Whose selected from the study life skills scores were lower than twenty-fifth percentile amount fifteen students. The research instruments were life skills test and the life skills training program for developing critical thinking and creative thinking. The instruments to process data are means standard deviation and comparison data with t-test (dependent sample)

The results of the study were as follow:

1. The research of life skills through critical thinking and creative thinking in the first-year students of undergraduate students in the Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University at registered in the second semester in 2015 was high in this research
2. The first-year students of undergraduate students in the Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University had life skills through critical thinking and creative thinking before and after participate the program was .01 of significantly

KEYWORDS: life skills and develop life skills