

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบ

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยี

สารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

จุฬามาส ศิริอังกูรวาณิช

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

2558

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์ พร้อมหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนออนไลน์ เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียน 3) แบบทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ1 และ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 47 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่า IOC ค่า  $E_1/E_2$  ค่า t-test ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.83/80.77 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 4.27 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

**คำสำคัญ:** บทเรียนออนไลน์ ประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ

The Online Lessons: Computer Words with Pictures for Computer Science and Information Technology Undergraduate Students, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University

Juthamas Siriangkulvanich

Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University

2015

This research aimed to construct online lessons: Computer Words with Pictures for Undergraduate Students of Computer Science Department and of Information Technology Department, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University and to find out lesson efficiency, learning achievement and learner satisfaction toward the lessons. Tools employed in this research were 1) online lessons: Computer Words with Pictures for Undergraduate Students of Computer Science Department and of Information Technology Department, Faculty of Science and Technology, Dhonburi Rajabhat University, 2) specialist's lesson evaluation form, 3) lesson efficiency and learner achievement test, and 4) learner satisfaction form. The research sampling groups were 47 undergraduate students in Computer Science Department and in Information Technology Department, Faculty of Sciences and Technology at Dhonburi Rajabhat University, who studying in either English for the Information Technology<sup>1</sup> or English for Computer Science<sup>2</sup> in 2<sup>nd</sup> semester of the year 2014. Statistical methods used to analyze the data are IOC,  $E_1/E_2$ , t-test, percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that the efficiency of the online lesson ( $E_1/E_2$ ) was at 83.83/80.77 which was above the established criteria of 80/80. The overall post-test learning achievement was higher than that of pre-test at the statistical significant level of .05 and the learner satisfaction of the sampling groups with an average value 4.27 was in a high rank.

**Keywords:** Online lessons, lesson Efficiency, Learning Achievement, Learner Satisfaction