

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญรูปภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของงานวิจัย	5
กรอบแนวคิด	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบออนไลน์	10
องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบออนไลน์	14
กระบวนการออกแบบและพัฒนาบทเรียนออนไลน์	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ระบบการจัดการเนื้อหาและระบบการจัดการเรียนรู้	20
หลักการหาคุณภาพและประสิทธิภาพบทเรียน	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการสร้างบทเรียนออนไลน์	
เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบฯ	48
ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์	
เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบฯ	55
ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบฯ	59
ผลการหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์และผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบฯ	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	65
อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	68
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	
ก.1 แผนภูมิระดมสมอง (Brainstorm Chart)	77
ก.2 แผนภูมิหัวเรื่องสัมพันธ์ (Concept Chart)	78
ก.3 แผนภูมิโครงข่ายเนื้อหา (Content Network Chart)	79
ก.4 ขั้นตอนการคัดเลือกคำศัพท์เพื่อนำมาสร้างบทเรียน	80
ข. 1 คุณภาพบทเรียนออนไลน์ด้านเนื้อหา	84
ข. 2 คุณภาพบทเรียนออนไลน์ด้านสื่อและการนำเสนอ	85
ข. 3 ค่าความสอดคล้อง IOC แบบทดสอบ	87
ข. 4 ความยากง่ายของข้อสอบ	89
ข. 5 ประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์	91
ข. 6 ผลสัมฤทธิ์ t-test	93
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	96

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพบทเรียนออนไลน์ ด้านเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ	56
2 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพบทเรียนออนไลน์ ด้านสื่อและการนำเสนอ โดยผู้เชี่ยวชาญ	57
3 ตารางแสดงประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์	59
4 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	60
5 ตารางแสดงการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์	61
6 ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์	63
ผนวก ข. 1 คุณภาพบทเรียนออนไลน์ ด้านเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ	84
ผนวก ข. 2 คุณภาพบทเรียนออนไลน์ ด้านสื่อและมัลติมีเดียโดยผู้เชี่ยวชาญ	85
ผนวก ข. 3 แสดงค่าความสอดคล้อง IOC แบบทดสอบ	87
ผนวก ข. 4 แสดงผลค่าความยากง่ายของข้อสอบ	89
ผนวก ข. 5 แสดงประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์	91
ผนวก ข.6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	93

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบของแบบแผนการวิจัย One Group Pretest-Posttest Design	30
2 แผนภูมิระบบการจัดการเรียนรู้ของบทเรียนออนไลน์ เรื่องการเรียนรู้คำศัพท์คอมพิวเตอร์พร้อมภาพประกอบฯ	50
3 แสดงการลงทะเบียนของผู้เรียน	51
4 แสดงระบบการจัดการเรียนรู้	52
5 หน้าจอแสดงแบบทดสอบออนไลน์	52
6 แสดงการเรียกดูคะแนนของผู้เรียน	53
7 แสดงรายงานผลกิจกรรมของผู้เรียน	53
8 แสดงกระดานข่าวและกระดานเสาวนาของระบบการจัดการเรียนรู้	54
9 ตัวอย่าง คำชี้แจง และบทเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	54
10 ตัวอย่างกิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	55
11 เกมทายคำศัพท์	55
12 แผนภูมิมะดุมสมอง (Brainstorm Chart)	77
13 แผนภูมิหัวเรื่องสัมพันธ์ (Concept Chart)	78
14 แผนภูมิโครงข่ายเนื้อหา (Content Network Chart)	79
15 ขั้นตอนการคัดเลือกคำศัพท์เพื่อนำมาสร้างบทเรียน	80