

ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยในการวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ ถาน้อย
อาจารย์ประจำภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร.นิธิภัทร บาลศิริ
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. นางลัดดา เจียมจูไร
รองผู้อำนวยการ ระดับ 8 กลุ่มบริหารงบประมาณ และรักษาการกลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ 0563.12/ว095



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ ถาน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกิติญา เนตน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว095

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิธิภัทร บาลศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกิติญา เนติมน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว095



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

5 เมษายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นางลัดดา เจียมจู่ไร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางกิติญา เน็ดน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1" ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สมชาย ศรีรักษ์)

รองผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว170



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางกิติญา เนคน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครู ในการออกแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา สุวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว171

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วย นางกิติมา เมื่อน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 1" ซึ่งจำเป็นต้องขออนุญาตคราะห์จากครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

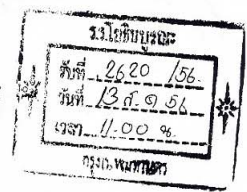
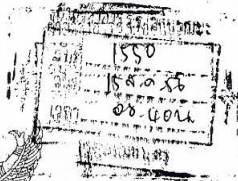
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา สุวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

กองส่งเสริมฯ 120 ส.ค. 56

ขอสงวนสิทธิ์



ที่ ศธ 0563.12/ว171

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600



โรงเรียนโยธินบูรณะ
ศูนย์วิจัยและพัฒนาฯ

26 กรกฎาคม 2556

115 ส.ค. 2556
52

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน โยธินบูรณะ (10 ก)

ด้วย นางกิติญา เนตน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1" ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียนกลับเพื่อโปรดทราบ

เห็นควรมอบ

ผู้อำนวยการงานวิชาการ

เสาวลักษณ์ จิมหงษ์ (พิมพ์)
13 ส.ค. 56

พิมพ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

พิมพ์

(นายพิชชนันท์ สารพานิช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบูรณะ

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

เรียน ผอ.โยธินบูรณะ
ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล
เพื่อวิจัย ขอสงวนสิทธิ์

พิมพ์

(นางสุพัตรา อินทร์พงษ์พันธ์)
13 ส.ค. 56

(นายมาโนช หวังตระกูล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนโยธินบูรณะ

ที่ ศธ 0563.12/ว171



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช
รับวันที่ 5/๕๓ ค 2556
เลขที่ 2091
เวลา 19.09

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

26 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน

ด้วย นางกิติญา เนตน้อย นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน กับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 1" ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากครู ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ
<input checked="" type="checkbox"/> เพื่อโปรดทราบ
<input checked="" type="checkbox"/> เห็นสมควรมอบกลุ่มสาระฯ <i>ด.น.ว</i>
<input type="checkbox"/> โปรดพิจารณาตามที่เห็นสมควร

ด.น.ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

- ทว.บ.
- ชอบ
- อนุญาตดำเนินการ
- ไม่อนุญาตดำเนินการ

นางกิติญา เนตน้อย
5/๗๓ ค 2556

[Signature]
(นายรัชสิทธิ์ คองแก้ว)

โครงการบัณฑิตศึกษา
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123
สายตรง 0-2890-2308
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์

5/๕๓ ค 2556

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับสุขภาพจิตครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1”

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถามนับเป็นความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารโรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจึงไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ในการทำงาน หรือสถานศึกษาของท่าน ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อตามความเป็นจริง

โครงสร้างขอแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารจำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 สุขภาพจิตครูจำนวน 55 ข้อ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ

โอกาสนี้

นางกิติญา เนินน้อย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 40 ปี
 40 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร

คำชี้แจง

1. โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร

2. ระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนทุกฝ่าย)

- | | | |
|---------|---------|-----------------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การเป็นผู้นำ						
1.	ผู้บริหารสามารถกำหนดนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน					
2.	ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมน่าเชื่อถือน่าไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับ					
3.	ผู้บริหารใช้อำนาจอย่างเป็นธรรมในการบริหารงานฝ่ายต่างๆ					
4.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานอย่างอิสระ					
5.	ผู้บริหารอุทิศตนเพื่อหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ					
6.	ผู้บริหารให้ความเสมอภาคแก่ครูในเรื่องต่างๆ					
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจตามความเหมาะสม					
8.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน และครองงาน					
9.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย					
การจูงใจ						
10.	ผู้บริหารใช้เป้าหมายสูงสุดของสถานศึกษาในการสร้างพลังจูงใจของครู					
11.	ผู้บริหารทำให้มีความรู้สึกมั่นคงเชื่อมั่นและไว้วางใจในหน่วยงาน					
12.	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความเหมาะสมเพื่อสนับสนุนความรับผิดชอบต่อน้ำที่					
13.	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและเป้าหมายของโรงเรียน					
14.	ผู้บริหารพิจารณาการปฏิบัติงานของครูด้วยความเป็นธรรม					
15.	ผู้บริหารจูงใจให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท เสียสละ อุทิศเวลาให้องค์กรอย่างเต็มที่					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16.	ผู้บริหารให้ความสำคัญการบริหารงานและการปฏิบัติงานที่อัตรากำลังเป็นศูนย์กลาง					
การติดต่อสื่อสาร						
17.	ผู้บริหารใช้การสื่อสารแบบสองทางกับผู้ร่วมงานระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร					
18.	ผู้บริหารมอบหมายงานอย่างเป็นขั้นตอนตามระดับชั้น					
19.	ผู้บริหารสั่งงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของครูอย่างแท้จริง					
20.	ผู้บริหารมีแผนการประชาสัมพันธ์ภาพพจน์ที่ดีของโรงเรียนให้กับชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่					
21.	ผู้บริหารสามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานชุมชน และบุคคลอื่นๆ ในท้องถิ่น					
การมีปฏิสัมพันธ์และการมีอิทธิพลต่อกัน						
22.	ผู้บริหารเน้นความสำคัญของการมีความรู้ที่ร่วมต่อการกิจ ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม					
23.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
24.	ผู้บริหารจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่					
25.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความเชื่อถือว่าครูสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย					
26.	ผู้บริหารติดตามดูแลช่วยเหลือครูเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน					
27.	ผู้บริหารบริหารงานอย่างเป็นระบบเอื้ออำนวยต่อการทำงานแต่ละงานให้มีความต่อเนื่องกัน					
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรทำงานเป็นทีม					
การตัดสินใจ						
29.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ตนปฏิบัติ					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30.	ผู้บริหารรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจอย่างมีขั้นตอนชัดเจนและยุติธรรม					
31.	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบคอบ ก่อนการตัดสินใจ					
32.	การตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารกระทำได้อย่างมีขั้นตอนและชัดเจน					
33.	ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์					
การกำหนดเป้าหมาย						
34.	ผู้บริหารใช้ความรู้ทางวิชาการและนโยบายบริหารงาน กำหนดเป้าหมายและแนวทางการปฏิบัติงาน					
35.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการบริหารงานของสถานศึกษา					
36.	ผู้บริหารวางเป้าหมายของโรงเรียนไว้ชัดเจนและเข้าใจง่าย					
37.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียนยอมรับ และปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้					
38.	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ความคาดหวังและ แนวทางในการปฏิบัติงานให้บุคลากรรับรู้					
39.	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของบุคลากรทุกคน					
การควบคุมการปฏิบัติงาน						
40.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูปฏิบัติงานอย่างอิสระตามหน้าที่รับผิดชอบ					
41.	ผู้บริหารห่วงใยและให้ความสนใจต่อการปฏิบัติงานของครู					
42.	ผู้บริหารมีการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โดยวิธีการที่เหมาะสมและเป็นธรรม					
43.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการควบคุมการปฏิบัติงานของโรงเรียน					

ข้อ	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารปฏิบัติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
44.	ผู้บริหารกำหนดการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและการฝึกอบรม						
45.	ผู้บริหารวางมาตรฐานการปฏิบัติงานและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
46.	ผู้บริหารคัดเลือกและกำหนดแนวทางที่เหมาะสมเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่วางไว้					
47.	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ฝึกฝนและอบรมในด้านต่างๆตามความสามารถ ความสนใจและตามความถนัด					
48.	ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมโดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ หรือแนวทางปฏิบัติงานใหม่ให้ครู					
49.	ผู้บริหารจัดสรรทรัพยากรและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการฝึกอบรมครูอย่างเหมาะสม					
50.	ผู้บริหารจัดสรรทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและการสอนของครูอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสุขภาพจิตของครู

คำชี้แจง

1. โปรดตอบคำถามโดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดของท่าน

- ระดับ 5 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกมาก
 ระดับ 3 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิด ความรู้สึกน้อยที่สุด

ข้อ	สุขภาพจิต	ระดับสุขภาพจิต				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
สภาพจิตใจ						
1.	ท่านพอใจในวิชาชีพครู					
2.	ท่านรู้สึกสบายใจเมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่					
3.	ท่านรู้สึกสดชื่น เบิกบานใจ					
4.	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านมีความสุขสงบ					
5.	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายต่อเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่					
6.	ท่านรู้สึกผิดหวังในผลการปฏิบัติงาน					
7.	ท่านรู้สึกว่าชีวิตของท่านไร้ค่าไม่มีประโยชน์					
8.	ท่านรู้สึกกังวลใจต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษา					
9.	ท่านรู้สึกเศร้าต่อการเตรียมตัวรับการประเมิน					
10.	ท่านรู้สึกโกรธ หงุดหงิดง่าย โดยไม่ทราบสาเหตุ					
11.	ท่านกังวลเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง					
12.	ท่านไม่สุขสบายตามร่างกาย ปวดศีรษะ ใจสั่น ปวดท้อง ปวดตามตัวบ่อยๆ รบกวนการดำเนินชีวิต					
13.	ท่านไม่มีสมาธิในการทำงานหรือร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					

ข้อ	สุขภาพจิต	ระดับสุขภาพจิต				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
สมรรถภาพของจิตใจ						
14.	ท่านพอใจต่อการผูกมิตรหรือเข้ากับบุคคลอื่น					
15.	ท่านมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนบ้าน					
16.	ท่านมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนครู ผู้บริหารและบุคลากรอื่นๆในการร่วมงาน					
17.	ท่านมีฐานะความเป็นอยู่และฐานะทางสังคมตามที่คาดหวังไว้					
18.	ท่านประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในชีวิต					
19.	ท่านพอใจกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบของท่าน					
20.	ท่านคิดว่าปัญหาส่วนใหญ่เป็นสิ่งที่แก้ไขได้					
21.	ท่านสามารถทำงานที่มีปัญหาอุปสรรค ไม่ร่ำร้อนในการปฏิบัติหน้าที่ครูให้สำเร็จลุล่วงได้ดี					
22.	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถควบคุมอารมณ์ได้ เมื่อมีเหตุการณ์คับขันหรือร้ายแรงเกิดขึ้น					
23.	ท่านมั่นใจที่จะเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นในชีวิต					
24.	ท่านแก้ปัญหาที่ขัดแย้งได้ดี					
25.	ท่านรู้สึกยุ่งยากใจเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆเช่นการเปลี่ยนผู้บริหาร นโยบายการบริหาร					
26.	ท่านรู้สึกหงุดหงิด โมโหง่ายหากมีความขัดแย้งกับผู้ร่วมงานหรือผู้บริหาร					
27.	ท่านรู้สึกหงุดหงิด กังวลใจกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ					
28.	ท่านรู้สึกยุ่งยากลำบากใจในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน					
คุณภาพของจิตใจ						
29.	ท่านรู้สึกยินดีกับความสำเร็จของเพื่อนครูหรืออื่นๆ					
30.	ท่านรู้สึกเห็นอกเห็นใจเมื่อผู้ร่วมงานหรือผู้อื่นมีทุกข์					

ข้อ	สุขภาพจิต	ระดับสุขภาพจิต				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
31.	ท่านรู้สึกเป็นสุขในการช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อนร่วมงานหรือนักเรียนที่มีปัญหา					
32.	ท่านให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
33.	ท่านเสียสละแรงกาย หรือทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน ,ส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน					
34.	ท่านพร้อมให้ความช่วยเหลือร่วมกับผู้อื่นหากมีสถานการณ์ที่คับขันเสี่ยง					
35.	ท่านพึงพอใจกับความสามารถของตนเอง					
36.	ท่านรู้สึกภูมิใจในตัวเองและในวิชาชีพครู					
37.	ท่านรู้สึกว่าคุณค่าต่อโรงเรียน ,สังคมและครอบครัว					
38.	ท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดที่ทำให้จิตใจมั่นคงในการดำเนินชีวิต					
39.	ท่านมีความเชื่อมั่นว่าเมื่อเผชิญกับความยุ่งยากท่านมีสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจ					
40.	ท่านเคยประสบกับความยุ่งยาก และสิ่งยึดเหนี่ยวสูงสุดในจิตใจช่วยให้ท่านผ่านพ้นไปได้					
41.	ท่านต้องการศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครูให้ดีขึ้น					
42.	ท่านมีความสุขกับการริเริ่มงานใหม่ ๆ และมุ่งมั่นที่จะทำให้สำเร็จ					
43.	ท่านมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และพร้อมที่จะปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูและสังคมตลอดเวลา					
ปัจจัยสนับสนุน						
44.	ท่านมีเพื่อนหรือคนอื่น ๆ ในสังคมคอยช่วยเหลือท่านในยามที่ท่านต้องการ					
45.	ท่านได้รับความช่วยเหลือจากผู้บริหารของโรงเรียนเพื่อนหรือคนอื่น ๆ ในสังคมเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	สุขภาพจิต	ระดับสุขภาพจิต				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
46.	ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยเมื่ออยู่ในครอบครัว					
47.	ท่านปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือจากครอบครัวเมื่อมีปัญหา					
48.	หากท่านป่วยหนัก ท่านเชื่อว่าครอบครัวและโรงเรียนจะช่วยเหลือดูแลท่านเป็นอย่างดี					
49.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรักและผูกพันต่อกัน					
50.	ท่านมั่นใจว่าโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่มีความมั่นคง					
51.	ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยในทรัพย์สินเมื่ออาศัยอยู่ในโรงเรียนนี้					
52.	ท่านสามารถไปใช้บริการหน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านและใกล้โรงเรียนได้					
53.	โรงพยาบาล หน่วยงานสาธารณสุขใกล้บ้านและโรงเรียนสามารถให้บริการได้เมื่อท่านต้องการ					
54.	เมื่อท่านเจ็บป่วยโรงเรียนมีบุคลากร หรือหน่วยงานให้การดูแล					
55.	เมื่อท่านเดือดร้อนท่านคิดว่าหน่วยงานในสังกัดการศึกษาและอื่นๆ (เช่น สกสศ. สพฐ. มูลนิธิ ชมรม สมาคม วัด สุเหร่า ฯลฯ)สามารถช่วยเหลือได้					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางกิติญา เนินน้อย
วันเดือน ปีเกิด 26 สิงหาคม 2503
ภูมิลำเนา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2515 ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2518 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2520 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2525 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์)
มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2558 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2525 พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2535 ครู คศ.1 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
พ.ศ. 2552 ครู คศ.3 โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

ที่อยู่ปัจจุบัน

511/597 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 37 แขวงบางขุนศรี เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
10700

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม 512/1 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 32 แขวงศิริราชเขตบางกอก
น้อย กรุงเทพมหานคร 10700