

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับสุขภาพจิตครู
ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้วิจัย นางกิติญา เนคน้อย ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบบมาลา
ปีการศึกษา 2557 จำนวน 195 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ พฤติกรรมการบริหาร สุขภาพจิตครู

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 2) ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 3) ศึกษาสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนและสุขภาพจิตครู จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำนวน 361 คน จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 105 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .97 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนกับสุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวม พบว่า พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับสุขภาพจิตของครูในเชิงบวก ที่ระดับความเชื่อมั่น .01 2) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) สุขภาพจิตครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับดี 4) ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนและสุขภาพจิตครู จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษาของครู พบว่า ครูเพศชายมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารไม่แตกต่างจากครูเพศหญิง และครูเพศชายมีสุขภาพจิตไม่แตกต่างจากครูเพศหญิง ครูที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารแตกต่างจากครูที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปี มีสุขภาพจิตไม่แตกต่างจากครูที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป ครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารไม่แตกต่างจากครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรี มีสุขภาพจิตไม่แตกต่างจากครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Relationship Between the Administrative Behavior of the School Administrators and Teachers Mental Health as Perceived by Teachers under Office of Secondary Education District 1

Researcher: Mrs.Kittiya Nerdnoi. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2014. 195 pp. Keywords: relationship, administrative behavior, teachers mental health

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the relationship between the administrative behavior of school administrators and the mental health of the teachers, 2) study the administrative behavior of school administrators as perceived by the teachers of Secondary Education District 1, 3) study the mental health of the teachers, and 4) compare the administrative behavior of school administrators and the mental health of the teachers in the opinions of the teachers classified by gender, age and education level. The 361 teachers were selected as samples by random sampling and 105-items questionnaires with five-scales rating and a reliability of .97 was used as research tool. The statistics were mean, standard deviation, and Pearson-Product-Moment Correlation Coefficient.

The results of this research showed that: 1) the administrative behavior and the mental health of teachers had positive relationships at the level of .01 significance, 2) the opinion of the teachers on the administrative behavior was at high level, 3) the mental health of the teachers was at good level, 4) the opinions of male and female teachers on the administrative behavior were not different and the mental health of male and female teachers were not different as well. The opinions on the administrative behavior of the teachers who were below 40 years-old were different from the ones who were above 40 years-old with a statistic significance of .05 and the mental health of both ranges of age were not different. The teachers who had education level below master and the ones who were on or higher than master degree had no difference of opinions on the administrative behavior and the same for mental health.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.