บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

บรรณานุกรม

กนกกร ปราชย์นคร. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการประจำศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เอาชนะยาเสพติดจังหวัด*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). *จิตวิทยาทางการศึกษา.* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.

กริช ภัทรภาคิน; และคนอื่นๆ. (2553). *การวิจัยติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2551-2552*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

การุณันทน์ รัตนแสนวงษ์. (2549). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: วี เจ พริ้นติ้ง.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

----------. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ. (2555). *ASEAN Community: One Vision, One Identity, One Community*. สืบค้นเมื่อ 9 พฤศจิกายน 2555, จาก http://www.mfa.go.th/ASEAN/th/Organize.

กรวรรณ งามสม. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2554, จาก http://www.kroobannok.com/blog/3731

เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์; และคนอื่นๆ. (2548). การศึกษาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนิสิตปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2(2): 1-15

เสาวณีย์ ณัฏฐาไกร. (2549). *การใช้ยุทธวิธีการเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบทของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า*. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

กฤษดา ดีพิจารณ์. (2551). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เอกสารจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทิวไผ่งาม กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

คำรณ โปรยเงิน. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องเทคนิคการเพิ่มผลผลิตด้านบุคลากร: กรณีศึกษาพนักงานฝ่ายผลิตแผนบรรจุผลิตภัณฑ์กลุ่มสื่อสารโทรคมนาคมไร้สายบริษัท ดิจิตอลโฟน จำกัด*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสหกรรมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2556). *รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ประจำปี 2556*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. ถ่ายเอกสาร

จงกลนี ชุติมาเทวินทร์. (2542). *การฝึกอบรมเชิงพัฒนา*. กรุงเทพฯ: พี เอ ลิฟวิ่ง.

จรรยา ชาญสมุทร. (2550). *การศึกษาการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2544). *การวัดผลและประเมินผล: ความหมายและประเภท*. สืบค้นเมื่อ 6 สิงหาคม 2555, จาก http://www.watpon.com/Elearning/mea1.htm

ชูเกียรติ ชินประดิษฐสุข. (2552, 1 มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการใช้เครื่องจักรเป่าถุงพลาสติก. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*. 3(1): 44.

ชูชัย สมิทธิไกร. (2554). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2551). *การสร้างชุดการสอน: ชุดการสอน 4*. สืบค้นเมื่อ 6 กันยายน 2555, จาก http://inno-sawake.blogspot.com/2008/07/4.htm1

ชลธิชา นางาม. (2551). *การศึกษาปัญหาและอุปสรรคด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาและอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ณิชรีย์ธร สุวรรณรงค์. (2553). *ผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมทางภาษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น*. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ดุษฎี รุ่งรัตนกุล. (2554). การบูรณาการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนิสิตเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.* 8(1): 1-12

ถิระพัฒน์ โยธาจักร. (2549). *แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรม ในเขตส่งเสริมอุตสาหกรรมนวนคร.* ปริญญานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

ถิระวัฒน์ ตันทนิส. (2555). การศึกษาปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษและกลวิธีการเรียนการออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาสหวิทยาการ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์.* 31(1): 81-93)

ทรงพล ภูมิทัศน์. (2540). *จิตวิทยาทั่วไป.* กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ทิศนา แขมณี. (2545). แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้. *วารสารราชบัณฑิตยสถาน.* 27(1): 42-50.

------- . (2548). *ศาสตร์การสอน.* สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทองฟู ชินะโชติ. (2540). *การฝึกอบรมกับการพัฒนบุคลากร.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธนากร ทองประยูร. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการสอนแบบบูรณษการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.* ปริญญานิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

เพ็ชรี รูปะวิเชตร์. (2546). *การจัดการสัมมนาและการฝึกอบรม.* เอกสารประกอบการสอนระดับบัณฑิตศึกษาสาขาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงค์นาถ ชาววัง. (2551). *การสำรวจปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1, 2, 3, และ 7.* ปริญญานิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

นงเยาว์ อุทุมพร; และคนอื่นๆ. (2550). *การวิจัยติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีการศึกษา 2549-2550.* กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

นงลักษณ์ สินสืบผล. (2542). *เทคนิคการฝึกอบรม.* กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

นัฐวงค์ เหลืองวิไลโรจน์. (2552). *ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดของบลูม.* สืบค้นเมื่อ 13 กันยายน 2555, จาก http://www.learners.in.th/blog/eti3105-nut50/327192

นันทนา รณเกียรติ. (2551). *ตำราเสียง ระบบเสียงและสำเนียงภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). *กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม.* กรุงเทพฯ: หาดทิพย์.

นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญจง หันจางสิทธิ์. (2541). *เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ประชากร แรงงาน การศึกษา ฝึกอบรมศาสนธรรม สุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม.* กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บัญชา อยู่ยง. (2551). *การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหมากแข้ง จังหวัดอุดรราชธานี.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

บุษรา สังวาลย์เพ็ชร. (2548). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมเครื่องไอซีที เพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จังหวัดกาญจนบุรี.* วิทยานิพนธ์ (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). *ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประวัติ สมเป็น. (2542). *หลักและวิธีการฝึกอบรมเกษตรกร.* กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

ปราณี กุลละวณิชย์ และคณะ. (2540). *ภาษาทัศนา.* กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปวรส บุตะเขียว. (2546). *การวิเคราะห์ข้อสอบ.* สืบค้นเมื่อ 5 กันยายน 2554, จาก www. www.rta.mi.th/630a0u/file/item_analysis.doc

ผะอบ พวงน้อย; และคนอื่นๆ. (2549). *การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการสื่อสารในอาชีพ รายงานการวิจัย ภาควิชาการแปลเพื่อการศึกษาและธุรกิจ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.* สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2555 จาก http://www.nrct.go.th/index.php?mod=content&reg...id=217

ไพทูรย์ เวทการ. (2554). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัด ประเมินผลการศึกษา.* สืบค้นเมื่อ 6 กันยายน 2555, จาก http://netra.1pru.ac.th/~phaitoon/UNIT1/unit14.htm1

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

พรพิมล ประสงค์พร. (2547). *แนวคิดและการใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร

พัฒนา สุขประเสริฐ. (2543). กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พินิต จันทน์เสนะ, พระมหา. (2540). *ประสิทธิผลการฝึกอบรมคุณธรรมข้าราชการครู กทม. หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

ไพบูลย์ ดวงจันทร์. (2543). *ภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ. ถ่ายเอกสาร.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู่. (2540). *จิตวิทยาทางการศึกษา Educational Psychology*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ภัทร์ชริญา เพชรดง; และคนอื่นๆ. (2547). *รายงานเชิงวิจัยเอกสาร เรื่อง หลักการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2555, จาก http://eclassnet.kku.ac.th

ภูบดินทร์ พันธสวัสดิ์. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการฝึกอบรมของข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: งานการเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร

ภัสสรา ภูรินันทกุล. (2553). *ผลการใช้สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ*. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2554). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. สืบค้นเมื่อ 9 ธันวาคม 2555, จาก http://cyberclass.msu.ac.th/cyberclass/library.php?courseid=NW5jb2Fn&pid=30295&lang=th

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2555). *ข้อมูลนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/2555*. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2555, จาก www.dru.ac.th.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

รุจิร์ ภู่สาระ; และคนอื่นๆ. (2545). *การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุ๊ค พอยท์ พับบลิเคชันส์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

วิจิตร อาวะกุล. (2547). *การฝึกอบรม.* กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่.* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

----------. (2533). *การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรินทร์ ดวงแก้ว. (2553). *แนวความคิดการเรียนทฤษฎีของบลูม.* สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม 2555, จาก http://watcharincimb123.blogspot.com/2010/11/bloom.html

วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยม.* ปริญญานิพนธ์ กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2531). *เจตคติ.* กรุงเทพฯ: ดี ดี บุ๊คสโตร์.

แสงเดือน ทวีสิน. (2539). *แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาจักรยานเสือภูเขา.* ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ถ่ายเอกสาร.

สาลินี สมบูรณ์ไพศาล. (2549). *ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ หลักสูตรปกติ ชั้นปีที่ 3 ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี จังหวัดสมุทรปราการ.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

เสาวณีย์ ณัฏฐาไกร. (2549). *การใช้ยุทธวิธีการเดาความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากบริบทของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร. (2553). การรับรู้เสียงสระภาษาอังกฤษแบบอเมริกันโดยคนไทยที่ใช้ภาษากลาง. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 7(3): 63-98.

สุทธิรา ปลั่งแสงมาศ. (2549). *การใช้เอกสารจริงที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สุธี วรประดิษฐ. (2552). *การพัฒนาหลักสูตร.* สืบค้นเมื่อ 15 สิงหาคม 2555, จาก http://trat.nfe.go.th/trat/topic5_old.php?page=2

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2555). โครงการใหม่พร้อมรับอาเซียน. *อนุสารอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา* 38 (404): 6-10.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553 ก). *ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558.* กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก.

--------- . (2553 ข). *สรุปรายงานการศึกษาความต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ.* สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2555, จาก http://www.eldc.go.th/eldc3/download/document/1284823263796/demand.pdf

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553 ค). *บทสรุปผู้บริหาร ศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (ภาษาไทย).* สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2555, จาก http://www.eldc.go.th/eldc3/action/document/download_document_action.jspฝ object_id=24

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2553 ง). *มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับมืออาชีพ.* สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2555, จาก http://www.eldc.go.th/eldc3/download/document/1284825478797/mt.pdf

..... (2553 จ). *แผนยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการงานและอาชีพช่วง 3 ปี (พ.ศ.2552-2554).* สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2555, จาก http://www.eldc.go.th/eldc3/download/document/1284825602024/plan52-54.pdf

--------- . (2553 ฉ). *รายงานการศึกษาและประเมินสถานการณ์อุปสงค์และอุปทานการพัฒนาภาษาอังกฤษของบุคลากรในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ.* สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2555, จาก http://www.eldc.go.th/eldc3/download/document/1284825818334/it.pdf

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2555). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.* กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

สุนันทา ไพรินทร์. (2554). *การใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5 โรงเรียนจุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย ชลบุรี.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541). *จิตวิทยาการกีฬา.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมชาติ กิจยรรยง และ อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2551). *เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น.

สมยศ นาวีการ. (2540). *การบริหาร.* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

สมหมาย แจ่มกระจ่าง. (2548). *การบริหารและการจัดการโครงการฝึกอบรม*: เอกสารคำสอนรายวิชา 420436 Administering and management for training program. ชลบุรี: ภาควิชาการศึกษานอกระบบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2520). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง.* กรุงเทพฯ: สำเนาเอกสาร.

สาลินี สมบูรณ์ไพศาล. (2549). *ผลการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนเดินเรือพาณิชย์หลักสูตรปกติ ชั้นปีที่ 3 ศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี จังหวัดสมุทรปราการ.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

สุวัฒน์ นิยมไทย; และคนอื่นฯ. (2545). *ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีต่อการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการการท่องเที่ยวในจังหวัดสุโขทัย.* การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศศ.ม. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร. ถ่ายเอกสาร.

อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2552). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 6(3): 69-86.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อดิศา เตียว และคณะ. (2547). *โครงการข้อมูลพื้นฐานเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศระดับอุดมศึกษาในภาคใต้.* กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

อนุตรา สวัสดิ์ศรี. (2550). *การศึกษาผลการใช้สถานการณ์จำลองในการพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของพนักงานบริษัทสยามซันไรซ์เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด.* สารนิพนธ์ ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

อมรรัตน์ แสงเหลืองทอง. (2545). *การเปรียบเทียบกลวิธีการสื่อสารเพื่อการพูดภาษาอังกฤษของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษแตกต่างกัน.* วิทยานิพนธ์ ค.ม.(มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Allen, Virginia French. (1983). *Techniques in teaching vocabulary*. Teaching Techniques in English as a Second Language, edited by Russell N. Campbell and William E. Rutherford. Oxford: Oxford University Press.

Anastasi, A. (1976). *Psychological Testing*. New York: Macmillan.

Ansderson, N. J. (1994). Developing ACTIVE readers: A pedagogical framework for the second language reading class. *System* 22: 177-194.

Andy, Halvorsen. (2005). *Incorporating Critical Thinking Skills Development into ESL/EFL Courses*. Retrieved 2 October 2012 from http://iteslj.org

Armstrong, David G. (2003). *Developing and Documenting the Curriculum*. Boston: Allyn and Bacon.

Asher, James. (1982). *Learning another language through actions: The complete teacher's guidebook*, 2nd ed. Los Gatos, Calif.: Sky Oaks Productions, Inc.

Babbie, Earl. (2010). The Practice of Social Research, 12th ed. USA: Wadsworth.

Balbin, J. (1979). "Language Planning in SEAMEO Countries," *RELC Journal*, vol.8, no. 12, pp.35-49.

Blair, Robert W., ed. (1982). *Innovative approaches to language teaching*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

Brooks, Nelson. (1960). *Language and language learning*. New York: Harcourt, Brace and World, Inc.

Brown, D.H. (1980). *Principle of Language Learning and Teaching*. New Jersy: Prentice Hall Inc.

Brumfit, Christopher J., and Keith Johnson, eds. (1979). *The communicative approach to language teaching*. Oxford: Oxford University Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Bui Thi Minh Hong. (2006). *Teaching Speaking Skills as a Vietnamese University and Recommendation for Using CMC. Asian EFL Journal*. Retrieved 2 October 2012, from http://www.asian-efl-lournal.com

Celce-Murcia, Marianne, and Diane Larsen-Freeman. (1983). *The grammar book: An ESL/EFL teacher's course.* Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

Chan, V. (2001). "Determining Students' LanguageNeeds in A Tertiary Settings," *English Teaching Forum*, pp. 7-11.

Chastain, Kenneth. (1976). *Developing second-language skills*. Second edition. Chapter 5. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.

Chia-chen, Lno. (2003). *Using DVD Film to Enhance College Freshmen's English Listening Comprehension and Motivation*. Retrieved September 26, 2012, from www.Teen.nthu.edu.tw/excel/paper/Johanna.

Coleman, A. (1929). *The teaching of modern foreign languages in the United States*. Vol. 12. American and Canadian Committees on Modern Languages.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3rd. ed. New York : *Harper and Row*, 1970.

Curran, Charles A. (1976). *Counseling-learning in second language*. East Dubuque, Ill.: Counseling-Learning Publications.

--------- . (1977). *Counseling-learning: A whole-person approach for education. 2nd ed. East* Dubuque, Ill.: Counseling-Learning Publications.

Darley, J.M., Glucksber, S,; & Ronald A.K. (1991). *Psychology*. 5th ed. New Jersey: Printice Hall Inetrnational Inc.

Diane Larsen-Freeman. (1986). *Technoques and Principles in Language Teacing*. New York: Oxford University Press.

Diller, Karl C. (1978). *The language teaching controversy*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

Educational Testing Service. (2013). *Test of English for International Communication*. Retrieved August 22, 2013 from http://www.ets.org/toeic

Ferris, D. (1998). "Students' Views of Academic Aural/Oral Skills: A Comparative Needs Analysis", *TEOSL Quarterly*, vol.32, no.2.pp. 289-318.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Field, A.P. (2005). *Discovering statistics using SPSS*. 2nd ed. London: Thousand Oaks, Calif : Sage.

Finocchiaro, Mary. (1974). *English as a second language: From theory to practice*. 2nd ed., 62-72, 168-172. New York: Regents Publishing Company.

Gange, Briggs; Wager. (1991). *Principles of Instructional Design*. USA Harcourt Brace Yavanovich.

Gardner, R.C. (1985). *Social psychology and second language learning: The role of attitudes and motivation*. London: Edward Arnold.

Gardner, R.C.; & Lambert, W.E. (1972). *Attitude and Motivation in Second Langauge Learning. Massachusetts*: Newbury Publishing House.

Gatenby, E. V. (1958). *A direct method English course*. 3d ed. London: Longman.

Gattegno, Caleb. (1972). *Teaching foreign languages in schools*: The silent way. 2nd ed. New York: Educational Solutions, Inc.

----------. (1976). *The common sense of teaching foreign languages*. New York: Educational Solutions, Inc.

Gleitman, H. (1992). *Basic Psychology*. 3rd ed. New York: W.W. Norton & Company.

Good, C.V. (1959). *Dictionalry of Education*. 2nd ed. New York: McGraw Hill.

---------- . (1973). *Dictionary of Education*. New York: McGraw-Hill.

Gouin, Francois. (1880). *The art of teaching and studying languages*. Translated by Harold Swan and Victor Betts. London: Philip, 1892.

Hasan, K. (2011). Approaches to the Teaching Second Language Writing at Tertiary Level in Bangladesh Private Universities. *ABAC Journal*. 31 (1:28-42).

Murphy, J. (2003, October). Task-based learning: The Interaction between Tasks and Learners. *ELT Journal*. 57(40: 352-360).

Hilgard, E.R. (1962). Introduction to Psychology. New York: Harcourt Brace.

Hybel, Saundra. (1995). *Communicating Effectively*. 4th ed. New York: McGraw Hill.

Hymes, Dell. (1972). *On Communicative Competence in Sociolinguistic, Edited by Pride, J.B. and Holmes, J.* England: Penguin Books.

Johnson, Keith, and Keith Morrows, eds. (1981). *Communication in the classroom*. Essex: Longman.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Juhana. (2012). *Psychological Factors That Hinder Students from Speaking in English Class. (A case study in a senior high school in South Tangerang, Banten, Indonesia)*. Journal of Education and Practice. 3(12): 100-110.

Kelly, Louis G. (1969). *25 centuries of language teaching*. Rowley, Mass.: Newbury House.

Kim, Y. (2008, June). The Role of Task-Induced Involvement and Learner Proficiency in L2 Vocabulary Acquisition. Language Learning. *A Journal of Research in Language Studies*. 58(2): 285-325.

Klein, W. (1990). *Second Language Acquisition*. London: Cambridge University Press.

Krashen, Stephen, and Tracy Terrell. (1983). *The natural approach: Language acquisition in the classroom*. Hatward, Calif.: The Alemany Press.

Krause, Carl A. (1916). *The direct method in modern languages*. New York: Charles Scribner.

Lado, Robert. (1957). *Linguistics across cultures*. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Lanara, S. (1999). *Attitudes and motivation of Japanese students studying English at Asia University*. Retrived November 25, 2014 from http://www.i-repository.net/contents/asia-u/11300093.pdf

Likert, R.A. (1932, May). *Technique for the Measurement of Attitudes*. Arch Psychological. 25(140): 1-55.

Littlewood, W. (1981). *Communicative language teaching* . Cambridge: Cambridge University Press.

Littlewood, W. (1995). *Communicative Language Teaching*. Britain : Cambridge University Press.

Littlewood, W. (1984). Foreign and Second Language Learning. New York: Cambridge University Press.

Lowenthal, Jeffrey N. (2006). *Project-based Learning and New Venture Creation. The NCIIA 10th Annual Meeting,* March 23-25. Northeastern State University. Retrieved 27 September 2012, from http://www.nciia.org

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Lozanov, Georgi. (1982). Suggestology and suggestopedia. In *Innovative approaches to language teaching*, ed. Robert W. Blair. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

---------- . (1978). *Outlines of suggestology and suggestopedy*. London: Gordon and Breach.

Luchini, Pedro Luis. (2004). *Developing oral skills by combinding fluency with accuracy focused tasks: A case study in China.* Asian EFL Journal. Retrieved 2 October 2012, from http://www.asian-efl-journal.com

Madsen, Harold. (1979). Innovative methodologies applicable to TESL. In *Teaching English as a second or foreign language*, eds. Marianne Celce-Murcia and Lois McIntosh. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

---------- . (1983). *Techniques in testing*. Teaching techniques in English as a second language, edited by Russell N. Campbell and William E. Rutherford. Oxford: Oxford University Press.

Martin, A. (2000). *Language travel: Who owns the English language.* Retrieved September10, 2012 from http://www.languagemagazine.com/internetedition/ma00/kane.html

Maslow, Abraham Harold. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York: Harper and Row Inc.

Mc Neil, John D. (1996). Curriculum: A Comprehensive Introduction. 5th ed. New York: Harper Collins Collage Publishers.

Michko. (2007). *Meta-analysis of the effects of teaching and learning with technology on student outcomes in undergraduate engineering education.* University of Houston.

Millman, J. (1981). *Handbook of Teaching Evaluation*. London : Sage Publcations.

Muhammud Kamarul Kabilan. (2005). *Creative and Critical Thinking in Language Classrooms*. Retrieved 2 October 2012, from http://www.asian-efl-journal.com

Murphy, J. (2003, October). Task-based learning: The Interaction between Tasks and Learners. *ELT Journal*. 57(40: 352-360.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Nuray, Alagozlu. (2007). *Critical Thinking and Voice in EFL Writing. Asian EFL Journal*. Retrieved 2 October 2012, from http://www.asian-efl-journal.com

O'Connell, Peter. (1982). Suggestopedy and the adult language learner. In *Humanistic approaches: An empirical view*, ELT Documents # 113. London: The British Council.

Oliva, Peter F. (1992). *Developing the curriculum*. 3rd ed. New York: Harpers Collins.

Owen, John M. (1999). *"Program Evaluation: Forms and Approaches".* London: SAGE.

Paulston, Christina Bratt. (1971). The sequencing of structural pattern drills. *TEOSL Quarterly* 5:3, 197-208.

Posner, George J. (1992). *Analyzing the curriculum*. New York: McGraw-Hill.

P. Nick Blanchard and James W. Thacker. (2007). *Effective Training Systems, Strategies, and Practices*. 3rd Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Prator, Clifford. (1965). Development of a manipulative-communication scale. In *Teaching Englishas a second language*, eds. Russell Campbell and Harold Allen. New York: McGraw-Hill Book Company.

Racle, Gabriel. (1979). Can suggestopedia revolutionize language teaching? *Foreign Language Annals* 12: 39-40.

Rardin, Jennybelle. (1982). A humanistic philosophy of education. In *Humanistic approaches: An empirical view*, ELT Document 113. London: The British Council.

---------, and Patricia Tirone. (1984). The counseling-learning approach to community language learning. *Proceedings of the 13th annual University of Wisconsin-Milwaukee linguistics symposium*. Milwaukee, Wis.: Department of Linguistics, University of Wisconsin.

Raymond A. Noe. (2010). *Employee Training and Development*. 5th Edition. New York: McGraw Hill.

Rivers, Wilga. (1968). Chapters 2-4 in *Teaching foreign-language skills*. Chicago: University of Chicago Press.

Savigon, S.J. (1997). *Communicative Competence Theory and Classroom Practice*. New York: McGraw Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Sayer, Peter. (2005). *An intensive approach to building conversation skills. ELF Journal.* Oxford Journals: Oxford University Press. Retrieved 2 October 2012, from http://eltj.oxfordjournals.org.

Saylor,J.G., Alexander, W.M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston: p. 27.

Seely, Contee. (1982). Total Physical response is more than commands-At all levels. *Cross-Currents* IX:2, 45-65.

Skapinker, M. (2000). *English Is The International Language. But Monoglot Native Speakers Find Themselves at A Disadvantage to Those Who Have Adopted English and Adapted It to Their Own Purposes.* Retrieved September 8, 2012, from http://faculty.ed.umuc.edu/~jmatthew/articles/worldeng.html

Smith, L. (1983). *Readings in English as An International language*. Retrieved September 10, 2012 from http://faculty.ed.umuc.edu/~jmatthew /articles/intenglish.html

Stevick, Earl W. (1976). Chapter IX in *Memory, Meaning and Method*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

--------- . (1980). Chapters 3-6 in *Teaching languages*: A Way and Ways. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

--------- . (1980). Chapters 7-17 in *Teaching languages*: A Way and Ways. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

--------- . (1980). Chapters 18 and 19 in *A Way and Ways*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.

Sursattayawong, O. (2006*). A Survey of English Speaking Problems of Nurses at Rajavithi Hospital* (Master's Degree). Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand.

Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development*: Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace & World. pp. 422-425.

Tavakoli P.; & Foster P. (1983, March). Task Design and Second Language Performance: The Effect of Narative Type on Learner Output. Langauge Learning. *A Journal of Research in Language Studies*. 58(2): 439-473.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thomas, John W. (2000). A Review of Research on Project-Based Learning. California: *The Autodesk Foundation*. Retrieved 25 September 2012, from http://www.bobpearlman.org

Tribolet, C. (2012). *Using Cognitive Strategies to Improve English Speaking Skill and Self-confidence*. American Journal of Education Sciences. 2(3): 36-40.

Tyler, Ralph W. (1969). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago; The University of Chicago Verderber, R. (1996). *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.

Weeks, S. (1996). *Embracing English.* Retrieved September 5, 2012, from http://faculty.ed.umuc.edu/~jmatthew/articles/global2.htm

Widdowson, Henry G. (1979). *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.

Wong, M.S. (2000). *The Influence of Gender and Culture on the Pedagogy of Fve Western EFL Teachers in China*. Dissertation Ph.D. (English). California: Graduate School, University of Douthern California. Photocopied.

Yamane, Taro. (1973). *Statistics ; An Introductory Analysis*. 3 nd ed., New York : Haper & Row Publishers.

Zias, Robert S. (1976). *Curriculum: Principles and Foundations*. New York: Harper & Row.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี