หัวข้อวิจัย การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ในบริบทอาเซียนสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ชื่อผู้วิจัย อาจารย์ณัฐวัฒน์ ฐิตวัฒนา และอาจารย์ ดร.กริช ภัทรภาคิน

สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ปีที่ทำเสร็จ 2559

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทอาเซียนสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และ 2) ศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทอาเซียน สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี การดำเนินการศึกษาวิจัยเป็นแบบวิจัยและ พัฒนา แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนที่ 1 สร้างหลักสูตรฝึกอบรม และ 2) ขั้นตอนที่ 2 ศึกษา ประสิทธิผลของหลักสูตรฝึกอบรมโดยการวัดผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมของผู้ที่เข้า รับการอบรม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรฝึกอบรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

- 1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เนื้อหาของบทเรียน กิจกรรมการเรียนการ สอน และ การประเมินผล เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย 6 บทเรียน แต่ละบทเรียนประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก คือ ส่วนฝึกทักษะการฟังและการพูด ส่วนฝึกทักษะการอ่านและการเขียน และ ส่วนทบทวน ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- 2. การศึกษาผล**สัมฤทธิ์**ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของหลักสูตร พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ย หลังการฝึกอบรมสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 3. ค่าประสิทธิภาพของหลักสูตรที่ได้คือ E1/E2 เท่ากับ 84.96/37.33 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ E1/E2 เท่ากับ 70/70 แสดงว่า ประสิทธิภาพของกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (E1) ของ หลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แต่อย่างไรก็ตามพบว่า **ประสิทธิภาพของผลลัพธ์การประเมินพฤติกรรมขั้น** สุดท้ายหรือผลลัพธ์จากการสอบหลังเรียน (E2) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 4. ค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมโดยรวมและเป็นรายด้านทุกด้านอยู่ใน ระดับมากที่สุด

Research Title: A Development of English Enhancement Training Program for

Communication in ASEAN Context for the Education Faculty

Students of Dhonburi Rajabhat University

Researchers: Lecturer Nattawat Thitawattana and Lecturer Dr. Kris

Phattaraphakin, Ed.D

Academic Institute: Dhonburi Rajabhat University

Year: 2016 (B.E. 2559)

## Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop the English Enhancement Training Program for Communication in ASEAN Context for the Education Faculty Students of Dhonburi Rajabhat University and 2) to evaluate the effectiveness of the English training program. The study was conducted according to the research and development process which was divided into 4 steps, namely, 1) step 1: developed the English training program, 2) step 2: compared the pre-test/post-test scores of the trainees , 3) step 3: evaluated the effectiveness of the English training program and 4) step 4: evaluated the satisfaction of the trainees towards the English training program. The samples of this study were the 30 students of the Education Faculty of Dhonburi Rajabhat University. The instruments employed in this research included: 1) the English training lessons, 2) the pre-test/post-test papers and 3) the questionnaire used for evaluating the satisfaction of the trainees towards the training program. The statistics employed in this study included frequency count, percentage, mean, standard deviation and t-test. The findings from the research were as follows:

1. The constructed training program consisted of five major parts, namely, a) objectives b) contents c) instructional materials d) teaching and learning activities and d) learning evaluation. The training course consisted of 6 units and each unit consisted of three main sections, namely, a) listening and speaking practice b) reading and writing practice and c) English grammar review.

- 2. The average score of the post-test was higher than that of the pre-test at the significant level of 0.05.
- 3. The effectiveness ratio obtained from the training program (E1/E2) was 84.96/37.33. Compared with the expected effectiveness ratio (E1/E2 = 70/70), it was indicated that only the effectiveness of the learning process (E1) was much higher than that of the expected value. However the final outcome of the learning program or the post-test score (E2) was found much lower than that of the expected value.
- ad value.

  .ing program on average and the second s 4. The satisfaction of the trainees towards the training program on average was at the "Highest" level.