

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบตรวจสอบความเที่ยงตรง IOC

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.นิธิภัทร บาลศิริ  
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
2. นายนพรัตน์ จันเพ็ชร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนนทบุรีพิทยาลัย
3. นายบุญยทัต บุญล้อม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนนทบุรีพิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ที่ ศธ 0563.12/ว241

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.นิธิภัทร บาลศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว241

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายนพรัตน์ จันเพ็ชร (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว241

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน นายบุญยทัต บุญล้อม (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/242

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ครู ในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/243

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ครู ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา  
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123  
สายตรง 0-2890-2308  
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/244

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่เพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูล ณ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 1 ซึ่งผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการนี้ขออนุเคราะห์ใช้พื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ณ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 1 ทั้งนี้ โดยนักศึกษาผู้ทำวิจัยจักได้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



๒๖๖๙ ๕๖๓๕

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เลขที่..... 1857 .....
วันที่..... 14 ธ. 56 .....
เวลา..... 9.00น. ....



ที่ ศธ 0563.12/243

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

30 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา**

ด้วย นางสาวสมพร แก้วมณี นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาท้าวสุประชาคมอาเซียน” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ครู ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เพื่อโปรด

- 1. ทราบ
  - 2. ทราบแล้ว
- ศาสตราจารย์ ดร. สว่าง ใจดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

ลงชื่อ.....  
วันที่ 17.09.56

ททพ  
นายปรเมษฐ์ โมลี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

- ททพ (๒๖๓๕๕)  
- จัดทำเสร็จเมื่อวันที่ ๒๐.๑๕๕ / ๓๐ / ๕๖

โครงการบัณฑิตศึกษา  
โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123  
สายตรง 0-2890-2308  
โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

181  
๒๕.๑.๕๖

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามนี้เพื่อการศึกษาความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จุดมุ่งเน้นไปที่บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ประกอบด้วย 3 ด้าน

- 1.1 ด้านความรู้, ความรู้ทั่วไปของประชาคมอาเซียน
- 1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ ภาษา, เทคโนโลยีสารสนเทศ, วิชาชีพ, วัฒนธรรม
- 1.3 ด้านเจตคติ

ขนาดของโรงเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียน ดังนี้

ขนาดเล็ก จำนวนไม่เกิน 499	คน
ขนาดกลาง จำนวน 500-1,499	คน
ขนาดใหญ่ จำนวน 1,500-2,499	คน
ขนาดใหญ่พิเศษ 2,500	คนขึ้นไป

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเรื่องความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสมพร แก้วมณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร (เป็นผู้บริหาร หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหาร)  
 รองผู้อำนวยการ  
 ครู

2. ขนาดของโรงเรียน

- เล็ก  กลาง  
 ใหญ่  ใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเรื่องความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำนวน 40 ข้อ

ในการพิจารณาตามความเป็นจริงโดยทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องระดับความพร้อมเกณฑ์  
การพิจารณา

- 5 หมายถึง ระดับความพร้อมมากที่สุด  
4 หมายถึง ระดับความพร้อมมาก  
3 หมายถึง ระดับความพร้อมปานกลาง  
2 หมายถึง ระดับความพร้อมน้อย  
1 หมายถึง ระดับความพร้อมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับความพร้อม				
		1	2	3	4	5
0	ด้านความรู้ บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความรู้ระบอบการปกครองของ ประเทศกลุ่มอาเซียน					✓

จากตัวอย่างข้อ (0) ผู้บริหารโรงเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ 5 หมายถึงบุคลากรใน  
โรงเรียนของท่านมีความรู้ระบอบการปกครองของประเทศอาเซียนอยู่ในระดับความพร้อมมาก  
ที่สุด

## แบบทดสอบการวิจัย

### เรื่อง

ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต1 กรุงเทพมหานคร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามในช่อง  ตามความเป็นจริง

#### 1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหาร (เป็นผู้บริหาร หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหาร)
- รองผู้อำนวยการ
- ครูปฏิบัติการสอน

#### 2. ขนาดของโรงเรียน

- เล็ก  กลาง
- ใหญ่  ใหญ่พิเศษ

ตอนที่ 2 ความพร้อมของโรงเรียนของท่าน ด้านบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนใน  
ปี พ.ศ. 2558

ข้อที่	รายการ	ระดับความพร้อม				
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
	ด้านความรู้ มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
1.	1.1 ด้านการเมือง บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ระบอบการปกครองของประเทศ กลุ่มอาเซียน					
2.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศของประเทศกลุ่มอาเซียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพร้อม				
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
3.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านสิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชนของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
4.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
5.	<b>1.2 ด้านเศรษฐกิจ</b> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านระบบเงินตราของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
6.	บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีความรู้ด้านระบบเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
7.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้แรงงาน การค้าเสรี ข้อตกลงทางการค้า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
8.	<b>1.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ชาติพันธุ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
9.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
10.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ศาสนาของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
11.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้การแต่งกายประจำชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
12.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สาธารณสุขของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
13.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
14.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เอกลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
15.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้บุคคลสำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพร้อม				
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
16.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
17.	<b>1.4 กฎบัตรอาเซียน</b> บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เป้าหมาย และ หลักการของอาเซียน					
18.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้องค์กรอาเซียน					
19.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน					
20.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้โครงการตัดสินใจของอาเซียน					
21.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้การระงับข้อพิพาทอาเซียน					
22.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ อัครลักษณ์ สัญลักษณ์อาเซียน					
23.	บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สัมพันธ์กับภายนอกของอาเซียน					
24.	<b>2. ด้านทักษะ/กระบวนการ</b> <b>2.1 ทักษะพื้นฐาน</b> บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา (ยกเว้นภาษาไทย)					
25.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์					
26.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
27.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี					
28.	<b>2.2 ด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม</b> บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
29.	นักเรียนมีทักษะมีภาวะผู้นำ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพร้อม				
		1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
30.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะเห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลง					
	<b>2.3ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน</b>					
31.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน (สิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน)					
32.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
33.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง					
34.	บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง (การวางแผน การดำเนินการตามแผน ประเมินผล)					
	<b>3.ด้านเจตคติ</b>					
35.	บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในความเป็นอาเซียน					
36.	บุคลากรในโรงเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน					
37.	บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน					
38.	บุคลากรในโรงเรียนมีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (การระบธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม ) สันติวิธี/สันติธรรม					
39.	บุคลากรในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
40.	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับความแตกต่างการนับถือศาสนา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โปรดบรรยาย

1. ด้านความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. ทักษะ/กระบวนการ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านเจตคติ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม  
นางสาวสมพร แก้วมณี  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



# แบบประเมินความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

เรื่อง ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

\*\*\*\*\*

## คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาว่า ข้อความหรือข้อคำถามที่กำหนดในแต่ละข้อ มีความสอดคล้องหรือตรงกับนิยามศัพท์หรือความหมายในแต่ละด้านหรือไม่ โดยให้คะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ท่านแน่ใจว่า ข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์ในด้านนั้นๆ
- 0 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่า ข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์ในด้านนั้นหรือไม่
- +1 หมายถึง ท่านแน่ใจว่า ข้อความนั้นสอดคล้องกับนิยามศัพท์ในด้านนั้นๆ

## นิยามศัพท์

การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน หมายถึง ใน 3 ด้าน

ด้านความรู้, ความรู้ทั่วไปของประชาคมอาเซียน หมายถึง ความรู้เรื่องของประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม กฎบัตรอาเซียน

ด้านทักษะ/กระบวนการ ภาษา, เทคโนโลยีสารสนเทศ, วิชาชีพ, วัฒนธรรม หมายถึง ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ ทักษะพื้นฐาน ด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม

ด้านเจตคติ หมายถึง ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ ความตระหนักในความเป็นอาเซียน ความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน วิธีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (การระบอบ ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม) สันติวิธี/สันติธรรม ความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านบุคลากร สามารถพูดภาษาอาเซียนใน 10 ประเทศ

นิยามศัพท์/ข้อความ	ผลการประเมิน		
	+1	0	-1
<b>1. ด้านความรู้: ความรู้ทั่วไปของประชาคมอาเซียน</b> หมายถึง ความรู้เรื่องของประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม กฎบัตรอาเซียน			
<b>1.1 ด้านการเมือง</b>			
(1) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ระบอบการปกครองของประเทศกลุ่มอาเซียน			
(2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเทศกลุ่มอาเซียน			
(3) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านสิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชนของประเทศกลุ่มอาเซียน			
(4) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศของประเทศกลุ่มอาเซียน			
<b>1.2 ด้านเศรษฐกิจ</b>			
(5) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านระบบเงินตราของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(6) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านระบบเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(7) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้แรงงาน การค้าเสรี ข้อตกลงทางการค้า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
<b>1.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b>			
(8) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ชาติพันธุ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(9) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(10) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้การแต่งกายประจำชาติของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(11) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สาธารณสุขของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(12) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สาธารณสุขของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(13) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(14) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เอกลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(15) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้บุคคลสำคัญของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
(16) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน			
<b>1.4 กฎบัตรอาเซียน</b>			
(17) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เป้าหมาย และ หลักการของอาเซียน			
(18) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้องค์กรอาเซียน			
(19) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน			
(20) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้องค์กรการตัดสินใจของอาเซียน			
(21) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้การระงับข้อพิพาทอาเซียน			
(22) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์อาเซียน			

นิยามศัพท์/ข้อความ	ผลการประเมิน		
	+1	0	-1
(23) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้สัมพันธ์กับภายนอกของอาเซียน			
<b>2. ด้านทักษะ/กระบวนการ</b> หมายถึง ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ ทักษะพื้นฐาน ด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม			
<b>2.1 ทักษะพื้นฐาน</b>			
(24) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา(ยกเว้นภาษาไทย)			
(25) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์			
(26) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี			
(27) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น			
<b>2.2 ด้านทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบทางสังคม</b>			
(28) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
(29) นักเรียนมีทักษะมีภาวะผู้นำ			
(30) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
<b>2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน</b>			
(31) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน (สิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน)			
(32) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
(33) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง			
(34) บุคลากรในโรงเรียนมีทักษะมีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง (การวางแผน การดำเนินการตามแผน ประเมินผล			
<b>3. ด้านเจตคติ</b> หมายถึง ความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนเกี่ยวกับ ความตระหนักในความเป็นอาเซียน ความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน วิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (การจรรยาบรรณ ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม) สันติวิธี/สันติธรรม ความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้านบุคลากร สามารถพูดภาษาอาเซียนใน 10 ประเทศ			
(35) บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในความเป็นอาเซียน			
(36) บุคลากรในโรงเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย/ความเป็นอาเซียน			
(37) บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน			

นิยามศัพท์/ข้อความ	ผลการประเมิน		
	+1	0	-1
(38) บุคลากรในโรงเรียนมีวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล (การวางธรรมเนียม ปัญหาธรรม สามัคคีธรรม) สันติวิธี/สันติธรรม			
(39) บุคลากรในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
(40) บุคลากรในโรงเรียนยอมรับความแตกต่างการนับถือศาสนา			
ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โปรดบรรยาย			
1. ด้านความรู้			
.....			
.....			
2. ทักษะ/กระบวนการ			
.....			
.....			
3. ด้านเจตคติ			
.....			
.....			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ

สรุปการหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

1. ด้านความรู้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุปผล	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3				
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	ปรับข้อความ
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	ปรับข้อความ
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-

2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	สรุปผล	ข้อเสนอแนะ
	1	2	3				
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
28	0	+1	+1	2	.67	ใช้ได้	ปรับข้อความ
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
33	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
3. ด้านเจตคติ							
35	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้	-

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล           นางสาวสมพร แก้วมณี  
วัน เดือน ปีเกิด       4 มีนาคม 2516  
ภูมิลำเนา               อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2530 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหัวขี้ผึ้ง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก  
พ.ศ. 2545 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปลุกจิต เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2546 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดปทุมวนาราม เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2551 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาเอกการตลาด  
โรงเรียนสยามธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2555 ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการตลาด มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### สถานที่อยู่ปัจจุบัน

1/2536 คอนโดเอื้ออมรสุม ตึก 1 ชั้น 8 ริมทางรถไฟสายเก่า แขวงบางจาก  
เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 102600

### ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

ครู

### สถานที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนบพิตรวิทยา แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงาน  
การศึกษาเอกชน