

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย นางสาวสมพร แก้วมณี ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) รศ.ดร.วิไล ตั้งจิตสมคิด 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 145 หน้า คำสำคัญ ความพร้อม โรงเรียนมัธยมศึกษา ประชาคมอาเซียน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู 2) เปรียบเทียบความพร้อม โรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 519 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที และความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยภาพรวมและรายด้านมีความพร้อม อยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านเจตคติ รองมาคือ ด้านทักษะ/กระบวนการ และ ด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 2) เปรียบเทียบความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูทั้งในภาพรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านทักษะ/กระบวนการ และด้านเจตคติ ส่วนความพร้อมของขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความพร้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบเป็นรายคู่ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง มีความพร้อมไม่แตกต่างกัน นอกนั้นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: The Readiness of Secondary Schools under Secondary Education Office Area 1 Approaching ASEAN Community

Researcher: Miss Somporn Kaewmanee. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Assoc. Prof. Dr. Wilai Tangchitsomkit 2) Assoc. Prof. Dr. Surasak Labmala. Academic year: 2013. 145 pp. Keywords: readiness, secondary schools, ASEAN community

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the readiness of schools under Secondary Education Office Area 1 approaching ASEAN Community in the opinion of administrators and teachers, and 2) compare the readiness of schools under Secondary Education Office Area 1 approaching ASEAN Community classified by position and schools sizes. The sample in this study comprised of 519 administrators and teachers. The instrument for data collection was a questionnaire form concerning secondary schools readiness on general knowledge of ASEAN Community, skills/process and attitude in total of 40 items. Its reliability was .95. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test (one-way analysis of variance)

The research results revealed that; 1) the readiness of schools under Secondary Education Office Area 1 approaching ASEAN Community as a whole was at high level. Considering by aspects they were all at high level. The highest mean was attitude, and next was skills/ process and general knowledge of ASEAN Community Consecutively, 2) comparing the readiness of secondary schools classified by position, administrators and teachers, as a whole and by aspects were different at .05 level of significance in attitude, skills/process and general knowledge of ASEAN Community. Comparing the Readiness of Secondary Schools classified by schools sizes as a whole and by aspects, the difference was at .05 level of significance. When paired tests showed that small sized schools and medium sized schools approaching ASEAN Community was not different, the rest of the schools was statistically different at .05 level of significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.