

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>11</b>
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีทางการบริหาร	11
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน	15
การขับเคลื่อนของโรงเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา	22
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน	23
นโยบายการศึกษาไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	29
บริบทโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร	29

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเตรียมความพร้อมของ โรงเรียนมัธยมศึกษาก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>69</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	75
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>77</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แจกแจง ความถี่และหาค่าร้อยละ	78
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร	79
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ ผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร	88
ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อเสนอแนะใน การเตรียมความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเขียน เป็นความเรียง	103

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	<b>105</b>
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	112
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>115</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>119</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	121
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	123
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	131
แบบตรวจสอบความเที่ยงตรง IOC	139
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>145</b>

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
4.1	ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	78
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกรายด้าน	79
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกรายข้อ	80
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกรายด้าน	83
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกรายข้อ	84
4.6	การเปรียบเทียบความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่ง	88
4.7	การเปรียบเทียบความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกรายข้อ	89
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	การเปรียบเทียบความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	94
4.10	การเปรียบเทียบรายคู่ ค่าเฉลี่ยของความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร ด้านความรู้	95
4.11	การเปรียบเทียบรายคู่ ค่าเฉลี่ยของความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร ด้านความรู้ทั่วไปอาเซียน	101
4.12	การเปรียบเทียบรายคู่ ค่าเฉลี่ยของความพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ด้านเจตคติ	102

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2.1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน	26
2.2	การกำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพผู้เรียนปรับ/พัฒนาทุกระบบให้ เชื่อมโยงสัมพันธ์กันด้วยเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	29

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี