

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาแนวทางการพัฒนาการเบิก-จ่ายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ในครั้งนี้ มีขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร คือ บุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ขออนุมัติโครงการและเบิกจ่ายในช่วงปีงบประมาณ 2557-2558 จำนวน 40 คน และกลุ่มผู้ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบเอกสารในการเบิก-จ่ายเงิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ในช่วงปีงบประมาณ 2557-2558 จำนวน 4 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นลักษณะคำถามแบบปลายปิดและเปิด ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดทฤษฎีที่กำหนดไว้ในการศึกษา โดยแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการขออนุมัติโครงการ การยืมเงินตรงจ่าย และ การเบิกจ่ายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขเพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์ (Interview) เป็นลักษณะคำถามเกี่ยวกับการขออนุมัติโครงการด้านการยืมเงินตรงจ่ายในโครงการและการคืนเงินยืม และด้านการเบิก-จ่าย

2.2 การหาคุณภาพเครื่องมือ

นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หาค่า IOC ที่คำนวณได้มีค่าตั้งแต่ .50 ขึ้นไป ถือว่าแบบสอบถามมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา จากนั้นนำมาปรับปรุง แล้วสร้างเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. การวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและปัญหาเกี่ยวกับการเบิก-จ่ายกับบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ที่ทำโครงการ

2. การวิจัยเชิงคุณภาพใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัญหาการเบิกจ่าย ในส่วนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาการเบิก-จ่ายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ผู้วิจัยจะใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับผู้ที่ขออนุมัติโครงการ จำนวน 3 ท่าน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามจะนำมาวิเคราะห์โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ ความถี่กับร้อยละเพื่ออธิบายสภาพทั่วไปและปัญหาเกี่ยวกับการเบิก-จ่าย โดยกำหนดให้ประเด็นที่ศึกษาเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข ถ้าพบว่ามีผู้ตอบว่าไม่ทราบเกินกว่าร้อยละ 10

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จะใช้การบรรยายเชิงพรรณนาตามที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ไว้ในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสัมภาษณ์จะนำมาวิเคราะห์เนื้อหาโดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการเบิก-จ่าย ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีและแนวทางการพัฒนาการเบิก-จ่าย ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

5. สถานที่ใช้ในการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี