

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2542). **คู่มือคลายเครียด**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2548). **ประวัติและความเป็นมาของการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตในประเทศไทย**. จาก <http://www.dmh.go.th> ค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2557.
- กฤษณา ชินสิญจน์ และคณะ. (2550). ผลของกระบวนการจัดการสังเกตและผลปฏิบัติงานครูต่อการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนใน **การประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 45: สาขาศึกษาศาสตร์** (หน้า 90 – 97). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิตติมาพร โลกาวิทย์. (2551). **ความสามารถในการบริหารเวลาของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยปทุมธานี**. (รายงานการวิจัย). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- คณาจารย์คณะครุศาสตร์. (2557). **แผนการสอนรายวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- จตุพร อาญาเมือง และคณะ. (2556). **สภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาสาธารณสุขชุมชน จังหวัดชลบุรี**. *วารสารสาธารณสุขชุมชน*. 43(2), 188 – 200.
- จรวัยพร กาญจนโชติ. (2536). **การปรับตัวและสุขภาพจิตของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้**. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- จตุรรัตน์ สติปัญญา. (2554). **สุขภาพจิต**. พิมพ์ครั้งที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม. สงขลา: สำนักพิมพ์ บริษัทนำศิลป์โฆษณา จำกัด.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างพลังความสามารถแห่งตน เป้าหมายและความเป็นไปได้ที่จะกระทำกับแรงจูงใจในการเรียน**. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฐิตาภา ศุนาลัย. (2549). **การศึกษาการพัฒนาความเป็นครูของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์* 21(1), 119-122.
- เทพสถิต มะโนรัตน์. (2555). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะแคลคูลัสเรื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ชั้น ปวส. 1.6 วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์**. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์.

- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2542). การลดความเครียดและการเสริมสร้างสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประมวล ตันยะ. (2537). ปัญหาการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครุนครราชสีมา. (รายงานผลการวิจัย). นครราชสีมา วิทยาลัยครุนครราชสีมา.
- พงษ์พัชรินทร์ พุฒินนะ. (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการเรียนรู้และการแนะแนว. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พนม เมืองมาน. (2550). บทความสุขภาพจิต. จาก http://www.psychclin.co.th/new_page_57.htm ค้นเมื่อ 9 กรกฎาคม 2557.
- พยงค์ จาดช้าง. (2539). การศึกษาการใช้เวลาของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย.
- พรรณราย เขียมทัน และ อนุวัติ คุณแก้ว. (2552). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. (รายงานผลการวิจัย). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรารวรรณ สุนทราศรี. (2552). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, บัณฑิตวิทยาลัย.
- มงคล นราศรี. (2555). การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์วิชา การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและขั้นสูง. (รายงานผลการวิจัย). เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- มรรยาท รุจิวิชัย. (2556). การจัดการความเครียดเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2557). จิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วาณี ภูเสต์. (2548). ภาวะสุขภาพจิตและการปรับตัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (รายงานผลการวิจัย). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- วิลาวัณย์ จารุอริยานนท์. (2556). รายงานการวิจัยรูปแบบการบริหารจัดการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- วีไลลักษณ์ พงษ์โสภา. (2555). สุขวิทยาจิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีมงคล เทพเรณู. (2545). การศึกษาปัญหาและความต้องการของอาจารย์นิเทศในวิทยาลัยครูสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ และอาจารย์ที่เลี้ยงในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมบัติ คชสิทธิ์. (2543). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย.
- สิริกร คำภูไทย. (2556). ปัญหาสุขภาพจิตของคนไทย. จาก <http://www.thaihealth.or.th/Content/2754.html> ค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2557.
- สุมาลี สุวรรณภักดี. (2541). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลในเขตภาคใต้สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- อภิชาติ จำรัสสุทธิรงค์ และคณะ. (2553). สถานการณ์สุขภาพจิตคนไทย : ภาพสะท้อนสังคม. นครปฐม : เอกสารทางวิชาการ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ; หมายเลข 367.
- อมร เพชรสุวรรณ และคณะ. (2545). ปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ปีการศึกษา 2549. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- อัมพร โอตระกูล. (2538). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: บริษัทวิทยพัฒน์จำกัด.
- อิสรา รุ่งทวีชัย. (2548). การบริหารเวลาของนิสิตนักศึกษา (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย.
- Bandura, A. (1963). Behavior theory and indemnificatory learning. *American Journal of Orthopsychiatry*, 33, 591-601
- Bandura, A. (1971). Analysis of modeling processes. In A. Bandura (Ed.), *Psychological modeling: Conflicting theories*. Chicago: Aldine-Atherton.