

ภาคผนวก

- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.ปณัต นันนฤตย์

อาจารย์ประจํามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. ดร.วรรณกร ทวีแก้ว

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสำราญ เขตราชบํารุงราษฎร์ สพฐ. จังหวัดสมุทรสาคร

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกั โจนพนัส

อาจารย์ประจำวิชา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ที่ ศธ 0563.12/ว055



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ปณิต นัจนฤตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมยศ ทองเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ส อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว055



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.วรรณกร ทวีแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมยศ ทองเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หลุยส์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว055

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภี ไรจนพนัส

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสมยศ ทองเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุลย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว056



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2555

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายสมยศ ทองเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน ในการตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทฤษฎี อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

ที่ ศธ 0563.12/ว057



โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี
กรุงเทพฯ 10600

2 เมษายน 2555

เรื่อง ขออนุมัติโครงการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายสมยศ ทองเจริญ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1” ซึ่งจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาขออนุมัติให้ นายสมยศ ทองเจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ทั้งนี้ โดยผู้ทำวิจัยจักได้ประสานกับท่านด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.หุสย์ อัมสุทธิ)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>

แบบสอบถาม

เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบใด ๆ แก่ท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การบริหารการเปลี่ยนแปลง จำนวน 24 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ตอนที่ 2 ปัจจัยความสำเร็จ จำนวน 36 ข้อ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่กรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นครั้งนี้ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการด้านการบริหารการศึกษาต่อไป

นายสมยศ ทองเจริญ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 การบริหารการเปลี่ยนแปลง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน(ต่อ)

ข้อที่	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	1. การวินิจฉัยองค์กร					
	ตระหนักถึงปัญหาในสถานที่ศึกษา					
2	สอบถามข้อมูลจากภายในและภายนอกสถานศึกษา					
3	วางแผนล่วงหน้าของสถานศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT					
4	หาปัจจัยการลงทุนของสถานศึกษา					
5	ประชุมเรื่องการกระชับความสัมพันธ์กับสถานศึกษา					
6	สอบถามข้อมูลเรื่องการศึกษาอย่างเป็นระบบ					
7	2. การกำหนดกลยุทธ์และวางแผนพัฒนาองค์กร					
	ประชุมวางแผนและสรุปผลในการทำงานทุกครั้ง					
8	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา					
9	มีการกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา					
10	มีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
11	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
12	มีเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
13	3. การนำกลยุทธ์การพัฒนาองค์กรไปประยุกต์					
	เปิดโอกาสให้บุคคลอื่นมีส่วนร่วมในกระบวนการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
14	ปรับเปลี่ยนโครงสร้างสถานศึกษาเพื่อให้ดียิ่งขึ้น					
15	ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ในการทำงาน					
16	ปรับการจัดอัตรากำลังคนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์					
17	พัฒนาบุคคลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
18	พัฒนาวัฒนธรรมของสถานศึกษา					

ข้อที่	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
19	4. การประเมินการพัฒนางานองค์กร					
	มีการประเมินการพัฒนามาตรฐานผู้เรียน					
	มีการประเมินการพัฒนามาตรฐานผู้เรียน					
20	มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี					
21	มีการประเมินแผนการทำงานในรอบเดือน					
22	มีการประเมินแผนการสอน					
23	มีการประเมินตนเองภายในองค์กรทุกปีการศึกษา					
24	นำผลการประเมินองค์ไปปรับปรุงและพัฒนางานต่อไป					

ตอนที่ 2 ปัจจัยความสำเร็จ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ปัจจัยความสำเร็จ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	1.ปัจจัยภายใน					
	ท่านมีโอกาสนเสนอความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชาเสมอๆ					
2	ผู้บังคับบัญชาของท่านทำงานในลักษณะได้ทั้งงานและครองใจคน					
3	รายได้ที่ท่านได้รับในปัจจุบันเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ					
4	ท่านมีความรู้สึกลึกซึ้งชื่นชมในความสามารถในการบริหารงานหรือปกครองของผู้บังคับบัญชา					
5	ท่านมีโอกาที่จะถูกโยกย้ายไปทำงานในที่ที่ตัวเองไม่อยากไป					
6	โอกาสทำงานของท่านจะทำให้ท่านมีงานทำตลอดไป					
7	ท่านรู้สึกได้รับความเป็นธรรมในการมอบหมายงานหรือแจกจ่ายงานจากผู้บังคับบัญชาของท่าน					
8	ท่านพอใจในการจัดแบ่งเวลาได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเวลาในการทำงาน					
9	ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดทำภายในหน่วยงานของท่าน					
10	เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานที่ท่านทำงานอยู่มีความสามัคคีกันไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก					
11	มีความเป็นกันเองระหว่างผู้บังคับบัญชาของท่านกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
12	เมื่อท่านมีปัญหาเกิดขึ้นสามารถเข้าพบผู้บริหารได้					
13	โรงเรียนได้กำหนดนโยบายอย่างชัดเจน					

ข้อที่	ปัจจัยความสำเร็จ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
14	นโยบายในการบริหารงานของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้งทำให้ท่านเกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน					
15	นโยบายของโรงเรียนทำให้สามารถปฏิบัติได้คล่องตัว					
16	ท่านสามารถนำนโยบายของโรงเรียนมาปฏิบัติได้จนบรรลุผล					
17	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและข้อบังคับต่างๆของโรงเรียน					
18	สภาพการทำงานของท่านและเพื่อนร่วมงานมีลักษณะเป็นการช่วยกันคิดช่วยกันทำร่วมกันรับผิดชอบ					
19	2. ปัจจัยภายนอก					
	มีส่วนร่วมในงานทำให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จ					
20	มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน					
21	มีความพึงพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่เพราะมีโอกาสเจริญก้าวหน้าอย่างเป็นระบบ					
22	มีความภูมิใจที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี					
23	มีส่วนร่วมในงานทำให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จ					
24	มีความเชื่อมั่นในแผนงานที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร					
25	มีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จของทีมงานทั้งที่จริงแล้วส่วนใหญ่เป็นเพราะความสามารถของข้าพเจ้า					
26	มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด					

ข้อที่	ปัจจัยความสำเร็จ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
27	ได้รับการยกย่องคำชมจากผู้บังคับบัญชาอยู่เสมอๆ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น					
28	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาสถานศึกษา					
29	มีความยินดีที่จะปฏิบัติงานนอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบที่ระบุไว้ในคำบรรยายตามลักษณะงาน					
30	มีความสนใจใส่ใจในการจัดระบบงานจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ					
31	มีความพึงพอใจที่ได้ปฏิบัติงานใหม่ๆ ที่ท้าทายความสามารถมากกว่างานเก่าที่เคยทำเป็นประจำ					
32	เปิดโอกาสให้บุคลากรหาประสบการณ์ตามกลุ่มสาระ					
33	มีการมอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถ					
34	มีการมอบอำนาจหน้าที่ซึ่งเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน					
35	มีโอกาสดำเนินการโดยใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
36	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานเสมอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการบริหารการเปลี่ยนแปลง

1.1 การวินิจฉัยองค์กร

.....

.....

1.2 การกำหนดกลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาองค์กร

.....

.....

1.3 การนำกลยุทธ์การพัฒนาองค์กรไปประยุกต์

.....

.....

1.4 การประเมินการพัฒนาองค์กร

.....

.....

2. ข้อเสนอปัจจัยความสำเร็จ

2.1 ปัจจัยภายใน

.....

.....

2.2 ปัจจัยภายนอก

.....

.....

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายสมยศ ทองเจริญ
วัน เดือน ปีเกิด 4 สิงหาคม 2510
ภูมิลำเนา อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2528 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2532 การศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา
มหาสารคาม
พ.ศ. 2538 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ. 2553 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
พ.ศ. 2557 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2535-ปัจจุบัน ครู โรงเรียนบูรณวิทย์ บางพลัด กรุงเทพมหานคร

ที่อยู่ปัจจุบัน

จรัญ 75 บางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700