

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร

**ผู้วิจัย** นายสมยศ ทองเจริญ ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) รศ.ดร.สุรศักดิ์ หลาบลมาลา  
ปีการศึกษา 2556 จำนวน 123 หน้า คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยความสำเร็จ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร 2) ศึกษา ระดับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับ ปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร 4) ศึกษาข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัย ความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร จำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวม พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ไม่พบว่า มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร ได้แก่ 4.1) ควรมีการประชุมวางแผนล่วงหน้าให้ครูและบุคลากรมีโอกาสกระชับความสัมพันธ์กัน ในการใช้การวิเคราะห์ SWOT 4.2) บริหารงานในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ 4.3) ควรให้ บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนมากขึ้น 4.4) ให้มีการประเมินการพัฒนาองค์กร

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Relationships between Change Management and Key Success Factors in Secondary Schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok

**Researcher:** Mr. Somyot Tongjaren, Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul  
2) Assoc. Prof. Dr.Surasak Labmala. Academic year: 2013. 123 pp. Keywords: relationships, change management, key success factors

### Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the level of change management of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok in the opinion of the administrators, 2) study the level of key success factors of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok in the opinion of the administrators, 3) study the relationships between change management and key success factors of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok, 4) study the suggestions for promotion of change management and key success factors of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok. The sample comprised of 265 administrators. The research instrument was a five scale rating questionnaire of 60 items. The statistics were percentage, mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient.

The research revealed that: 1) the level of change management of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok in the opinion of the administrators was at the highest level, 2) the level of key success factors of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok in the opinion of the administrators was at the highest level, 3) there was no relationships between change management and key success factors of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok, 4) the suggestions for promotion of change management and key success factors of secondary schools under the Office of Secondary Educational Area 1 Bangkok were; 4.1) There should be an advanced planning for teachers and school personnel to get acquainted in SWOT analysis 4.2) The management of various sectors to develop according to the goals. 4.3) Permitted personnel to have more share in planning. 4.4) Provided assessment for organization development.

Student's signature .....

Thesis advisors' signatures 1. .... 2. ....