

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ที่มีผู้บริหาร โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 357 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 270 คน และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 290 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 จำนวน 67 โรงเรียน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น จำนวน 855 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้กำหนดการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของดาวิน เฮนเดลล์ (Darwin Hendel, April, 1977, p. 82) ความเชื่อมั่น 95 % ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นรวม 265 คน

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	<b>โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ</b>		
1	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	17	6
2	โรงเรียนโยธินบูรณะ	17	6
3	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	17	6
4	โรงเรียนศึกษานารี	14	4
5	โรงเรียนสตรีวิทยา	14	4
6	โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์	14	4
7	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	14	4
8	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	14	4
9	โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	14	4
10	โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม	14	4
11	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	14	4
12	โรงเรียนเทพศิรินทร์	14	4
13	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	14	4
14	โรงเรียนทวีธาภิเศก	14	5
15	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	13	4
16	โรงเรียนวัดราชโอรส	13	4
17	โรงเรียนจิโนรสวิทยาลัย	13	4
18	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา	13	4
19	โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	13	4
20	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	14	5
21	โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	13	4
<b>รวมโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ</b>		<b>297</b>	<b>92</b>

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>		
22	โรงเรียนสตรีวัดอัสสัมชัญ	14	4
23	โรงเรียนราชวินิต มัชฌิม	14	4
24	โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	17	6
25	โรงเรียน สันติราษฎร์วิทยาลัย	17	6
26	โรงเรียนปัญญาารคุณ	17	6
27	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	17	5
28	โรงเรียนวัดราชบพิธ	17	5
29	โรงเรียนบางมดวิทยา สีสุขาวาดจวนอุปถัมภ์	17	5
30	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม	16	5
31	โรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม	16	5
32	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	16	5
33	โรงเรียนราชันนทอาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2	16	5
34	โรงเรียนวัดพุทธบูชา	16	5
35	โรงเรียนราชวินิตบางแคปานจ่า	16	5
36	โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	16	5
37	โรงเรียนวัดอินทาราม	14	4
38	โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	14	4
	<b>รวมโรงเรียนขนาดใหญ่</b>	<b>270</b>	<b>84</b>
	<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>		
39	โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย	10	4
40	โรงเรียนวัดราชาธิวาส	10	4
41	โรงเรียนชนบุรีวรเทพีพลารักษ์	10	3
42	โรงเรียนมหรณพาราม	10	3
43	โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์	10	3
44	โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง	10	3

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	โรงเรียนขนาดกลาง (ต่อ)		
45	โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์	10	3
46	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	10	3
47	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	10	3
48	โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร	10	3
49	โรงเรียนฤทธิธรรงค์รอน	10	3
50	โรงเรียนทวีธาภิเศก 2	10	3
51	โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	10	3
52	โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา	10	3
53	โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง	10	3
54	โรงเรียนนวมวิทย์วิทยาเขต รัชมิ่งคลาภิเศก	10	3
55	วัดบวรนิเวศ	10	3
56	โรงเรียนวัดรางบัว	10	3
57	วิโรงเรียนคบวรมงคล	10	3
58	โรงเรียนโยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	10	3
59	โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม	10	3
60	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	10	3
61	โรงเรียนมักกะสันพิทยา	10	3
62	โรงเรียนสวนอนันต์	10	3
63	โรงเรียนอุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร	10	3
64	โรงเรียนวัดประคู้ในทรงธรรม	10	3
65	โรงเรียนวัดสังเวช	10	3
66	โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม	9	3
67	โรงเรียนวัดสระเกศ	9	3
<b>รวมโรงเรียนขนาดกลาง</b>		<b>288</b>	<b>89</b>
<b>รวมโรงเรียนทั้งหมด</b>		<b>885</b>	<b>265</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามปัจจัยความสำเร็จที่สัมพันธ์กับการบริหารการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

### ลักษณะเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การบริหารการเปลี่ยนแปลง จำนวน 24 ข้อ แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ

ระดับ 5	มากที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ 4	มาก	หมายถึง	ระดับปฏิบัติงานมาก
ระดับ 3	ปานกลาง	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ 2	น้อย	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ 1	น้อยที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ปัจจัยความสำเร็จ จำนวน 36 ข้อ แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 187) ซึ่งแสดงระดับการปฏิบัติงานเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	มากที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ 4	มาก	หมายถึง	ระดับปฏิบัติงานมาก
ระดับ 3	ปานกลาง	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ 2	น้อย	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ 1	น้อยที่สุด	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 187) ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนิยามศัพท์ วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดโดยปรับจากแบบสอบถาม

2. กำหนดทฤษฎีกรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จที่สัมพันธ์กับการบริหารการเปลี่ยนแปลง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความถูกต้อง ครบคลุมวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วนั้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และด้านการวัด การประเมินผล (Content Validity and Evaluation)
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารในโรงเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรจำนวน 30 คน
6. ตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรหาสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient, 1990, pp. 202 -204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องแล้วไปจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับจริงและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
8. สร้างแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับการส่งเสริมการบริหารการเปลี่ยนแปลง และปัจจัยความสำเร็จ

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสอบถามตามแบบสอบถามที่สร้างขึ้น มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจากสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ถึงผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร จำนวน 265 ชุด และเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้คืน 260 ชุด คิดเป็น 96 %
3. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถาม
4. จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางด้านสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ค่าสถิติด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) ใช้การวิเคราะห์โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน

1. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่เป็นการตอบในแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตั้งแต่การปฏิบัติมากที่สุดถึงการปฏิบัติน้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เพื่อหาระดับการปฏิบัติงาน 5 ระดับ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยประยุกต์เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของ บุญชม ศรีสะอาด (2542, หน้า 187) ตามระดับการปฏิบัติงาน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยความสำเร็จกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ในภาพรวม โดยใช้สถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation coefficient) แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)

3. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการบริหารการเปลี่ยนแปลงภาวะปัจจัยความสำเร็จในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละค่าร้อยละ (วาโร เฟ็งส์วาศดี, 2551, หน้า 283)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. สูตรการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) (ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2552, หน้า 149) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum fx$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณค่าคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนคะแนนหรือข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (วาโร เฟ็งส์วาศดี, 2551, หน้า 296)

$$SD. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{(n-1)}}$$

เมื่อ	SD.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fx^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณคะแนนยกกำลังสอง
	$(\sum fx)^2$	แทน	ผลรวมของความถี่คูณคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	f	แทน	ความถี่
	n	แทน	จำนวนข้อมูล

4. ค่าความเชื่อมั่น (วาโร เฟ็งส์วาศดี, 2551, หน้า 245)

$$IOC = \frac{\sum R}{n} \quad (\text{Index of item objective congruence})$$



IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหา หรือระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
$\Sigma R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
n	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

5. ค่าสัมประสิทธิ์ของครอนบาค (วาโร เฟ็งส์วัตต์, 2551, หน้า 260)

$$a = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

a	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
K	แทน	จำนวนข้อสอบ
$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
$S_t^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

6. การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ใช้ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2, 3, 5, 6, 7 (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2540, หน้า 173)

$$r_{XY} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ	$r_{XY}$	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
	n	แทน	จำนวนคู่ของข้อมูล
	$\sum X$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน X
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนน Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนน X แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมของคะแนน Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y