

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย เพื่อศึกษาบทบาทตัวละครในละครโทรทัศน์ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลียนแบบของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ มีขอบเขตการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การทดสอบเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 1,200 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 1,200 คน ได้กลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากวิธีการหาค่าสูตร Taro Yamane ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 300 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ

$$\text{วิธีการหาค่าสูตร Taro Yamane } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{1,200}{1 + 1,200(0.05)^2}$$

$$n = 300$$

n แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง N แทนขนาดของประชากร e แทนความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม (questionnaire) โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าจากแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างเครื่องมือสำหรับการทำวิจัย

2. ศึกษารูปแบบ วิธีการสร้าง กำหนดขอบเขตและโครงสร้างของเนื้อหาแบบสอบถามที่จะใช้ในการศึกษา เพื่อให้มีความครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานการวิจัย

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม รวมทั้งกำหนดเกณฑ์การวัดและแปลผลตามหลักวิธีการสร้างแบบสอบถาม โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ซึ่งแบ่งโครงสร้างของแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นข้อคำถามปลายปิด จำนวน 4 ข้อ ซึ่งถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ คณะที่สังกัด รายได้ของนักศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับชมการเปิดรับชมละครโทรทัศน์ของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ช่องทางในการชม ระยะเวลาในการชมในแต่ละวัน เหตุผลในการเลือกรับชม ปัจจัยในการเลือกรับชม บทบาทการแสดงของตัวละครที่ชื่นชอบ เป็นคำถามปลายปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเลียนแบบพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดรับชมละครโทรทัศน์ จำนวน 20 ข้อ เป็นคำถามปลายปิด ประเมินมาตราประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert)

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์การให้คะแนนในการวัดตัวแปร ดังนี้

1.การวัดความถี่พฤติกรรมการชมละครโทรทัศน์ผ่านช่องทางต่างๆ ให้คะแนน ดังนี้

ข้อที่เลือกตอบ 1 คะแนน

ข้อที่ไม่เลือกตอบ 0 คะแนน

2.การวัดระยะเวลาในการชมละครโทรทัศน์ ให้คะแนนดังนี้

ข้อที่เลือกตอบ 1 คะแนน

ข้อที่ไม่เลือกตอบ 0 คะแนน

3.การวัดเหตุผลในการเลือกชมละครโทรทัศน์ ให้คะแนนดังนี้

ข้อที่เลือกตอบ 1 คะแนน

ข้อที่ไม่เลือกตอบ 0 คะแนน

4.การวัดปัจจัยในการเลือกชมละครโทรทัศน์ ให้คะแนนดังนี้

ข้อที่เลือกตอบ 1 คะแนน

ข้อที่ไม่เลือกตอบ	0 คะแนน
5.การวัดบทบาทการแสดงของตัวละครโทรทัศน์ที่ชื่นชอบ ให้คะแนนดังนี้	
ข้อที่เลือกตอบ	1 คะแนน
ข้อที่ไม่เลือกตอบ	0 คะแนน
6.การวัดระดับการเลียนแบบพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดรับชมละครโทรทัศน์ ให้คะแนนดังนี้	
มากที่สุด	5 คะแนน
มาก	4 คะแนน
ปานกลาง	3 คะแนน
น้อย	2 คะแนน
น้อยที่สุด	1 คะแนน

การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลระดับการเลียนแบบพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดรับชมละครโทรทัศน์ ได้ทำการหาค่าเฉลี่ยการเลียนแบบเป็นรายกลุ่ม โดยมีเกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	4.50 – 5.00	การเลียนแบบพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.50 – 4.49	การเลียนแบบพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.50 – 3.49	การเลียนแบบพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.50 – 2.49	การเลียนแบบพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อย
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.49	การเลียนแบบพฤติกรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้วดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และความถูกต้องในการวิจัย ดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยแบ่งข้อคำถามออกเป็น 3 ตอน จากนั้นนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถาม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

2. ทดสอบความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 30 คน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา หลังจากนั้นนำมาทดสอบหาความเชื่อถือได้ โดยใช้วิธี Cronbach's alpha reliability coefficient ได้ค่าความน่าเชื่อถือสูงกว่า 0.85 ซึ่งถือว่ามีความน่าเชื่อถือที่ยอมรับได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยวางแผนการเก็บข้อมูล ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการในการขอความอนุเคราะห์ แจกแบบสอบถามกับนักศึกษา ภาคปกติในระดับปริญญาตรี
2. แจกแบบสอบถาม และรอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง
3. รวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของแบบสอบถามที่ได้คืนมา จำนวน 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการนำเสนอข้อมูลโดยตรง เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้น จากนั้นใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา
2. วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับชมละครโทรทัศน์ทำการวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการนำเสนอข้อมูลโดยตรง เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้น จากนั้นใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา
3. วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการเลียนแบบละครโทรทัศน์ด้านพฤติกรรมทำการวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการนำเสนอข้อมูลโดยตรง เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้น จากนั้นใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา

การทดสอบสมมติฐานการวิจัยเรื่อง บทบาทตัวละครในละครโทรทัศน์ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลียนแบบของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานแบบไม่มีทิศทาง (non-directional hypothesis) (กานดา จันทรมหา, 2555 : 61) เป็นสมมติฐานหลัก 2 ข้อ ได้แก่ 1) ลักษณะประชากรที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อการเลียนแบบด้านพฤติกรรมจากบทบาทการแสดงของตัวละครแตกต่างกัน 2) พฤติกรรมการเปิดรับชมละครโทรทัศน์แตกต่างกัน จะมีผลต่อการเลียนแบบด้านพฤติกรรมจากบทบาทการแสดงของตัวละครแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t test) ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance หรือ ANOVA) การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยการเปรียบเทียบพหุคูณ ใช้การทดสอบแบบ LSD โดยความหมายของการทดสอบสมมติฐานเมื่อค่า Significance (Sig.) น้อยกว่า 0.05 หมายความว่า ตัวแปรนั้นมีผลต่อตัวแปรตาม ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานการวิจัย แต่ถ้าค่า Significance (Sig.) ที่ได้มีค่ามากกว่าระดับ

นัยสำคัญทางสถิติ 0.05 หมายความว่า ตัวแปรอิสระไม่มีผลต่อตัวแปรตามเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี