

บรรณานุกรม

- ณรงค์ อัมพรภาค. (2550). การศึกษาคุณภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ เขต 2. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- दनัย อ้นฤดี. (2551). การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2 ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework). วิทยานิพนธ์ปรินูญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นพมาศ สุทธิวิรัช. (2551). การศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท ในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปรินูญาศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรจง อักษรอาสา. (2550). สภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการเรียนร่วม โดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติก ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1-5. การค้นคว้าอิสระปรินูญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจา ชลธารันนที. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT). กรุงเทพมหานคร: เพทายการพิมพ์.
- ประภัสสร สรวนรัมย์ และคณะ. (2554). สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารบุรีรัมย์ เขต 2. ในเอกสารรายงานการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 23 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2554.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร: แวนแก้ว.
- พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. (2551). ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 125 ตอนที่ 28 ก 5 กุมภาพันธ์ 2551.

- ไพลิน ปุกมะ. (2553). การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของครูในโรงเรียนแกนนำระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. สารนิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จเรช พยอมยิ้ม. (2555). การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการในโรงเรียน
ปกติ. การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). ธีวทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิวัฒน์ไชย ศรีวิวัฒน์. (2550). สภาพการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมภายใต้โครงสร้าง
ซีท ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ศรียา นิยมธรรม. (2533). เด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ ในรายงานการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์
จังหวัด และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อเตรียมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับ
เด็กปกติ ในปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: แอนด์เลิฟเพรส.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วม
สู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชน
พิการ. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2555). มาตรฐานการเรียนร่วม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ.
2555. เอกสารเผยแพร่.
- _____. (2556). เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 19 สิงหาคม 2556, จาก
http://school.obec.go.th/center_6/pdf/disso.pdf.
- สุรศักดิ์ เรือนงาม. (2555). การศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนแกนนำสังกัด
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- โสภณ คำปาเชื้อ. (2550). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม โดยใช้
โครงสร้างซีท (SEAT Framework) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- Blanchard, D. M. (1991). Improving attitudes and social interactions between non handicapped
young children and their peers with handicapping conditions. **Dissertation Abstracts
International**, 51(12), A: 4083.

- Blankenship, C. and Lilly M. S. (1981). **Mainstreaming students with learning and behavior problems.** New York: Holt Rinehart and Winston.
- Echols, I. J. (1992). An analysis of elementary teachers' opinions toward mainstreaming moderately to severely mentally retarded children in regular education in some selected school in Texas. **Dissertation Abstracts International**, DAI-A 5205: 2883.
- Faite Royjier-Poncefonte, M. (2000). **Educational impact.** Grand Valley State University.
- Gearheart, B. R. and Mel, W. W. (1980). **The handicapped student in the regular classroom.** London: The C.V. Mosby.
- Jone, W. and Collins, A. P. (1969). **Ed Programs for V.H.C. Washington: V.S. Government Printing Office.**
- Kauffman, J. M. and Daniel, P. H. (1981). **Handbook of special education.** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Latham, D. L. (1997). Teacher and building administrators attitude and beliefs about inculcation. **Dissertation Abstracts International**, 42 (03), 2563-A.
- Mathews, R. (1984). **Attitudes of teacher and administrator toward the handicapped in Malaysia and implication for teacher training and programs development.** Doctoral Dissertation, University of San Diego, A Dissertation Abstracts International.
- Mulinix, B. J. (1994). The relationship between principal sample and attitudes toward mainstreaming of handicapped children, as perceived by teachers. **Dissertation Abstract Information**, 54 (04), A: 435.
- Palmer, D. S. (1998). Influences of parent perceptions of inclusive practices for their children with mental retardation. **American Journal on Mental Retardation**, 103 (3), A: 236.
- Patton, J. R. ; Blackburn, J. M. and Fad, K. S. (1996). **Exceptional individuals in focus.** (6th ed.). New York: Prentice-Hall, Inc.
- Reynolds, M. C. and Brich, J. (1997). **Teaching Exceptional Children in All America's School.** Reston, Virginia: The Council for Exceptional Children.
- Salend, S. J. and Garride, L. M. (1999). The impact of inclusive on students with and without disabilities and their educators. **Remedial and Special Education**, 20 (2), A: 569.

- Tufts, D. C. (1985). A study of attitudes toward mainstreaming severely languages
handicapped children. **Dissertation Abstracts International**, Pepperdine University.
- Wardani, L. G. (1998). The attitude of regular classroom teachers and special education teachers
of bali indonesia. **Dissertation Abstracts International**, 49 (5), A: 742.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี