

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมลวรรณ ตั้งเจริญบำรุงสุข. (2545) การศึกษาความต้องการในการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอน สถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมการฝึกหัดครู. กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พ.ศ. 2531. (เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับ 13 หน่วยศึกษานิเทศก์). กรุงเทพมหานคร : การศาสนา กระทรวงอุตสาหกรรม. (2550). ข้าราชการยุคใหม่ มุ่งใสในการเรียนรู้. [ออนไลน์] 2556. [สืบค้นเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561]. จาก <https://industry.go.th/Lists/COP/DispForm.aspx?ID=1>
- กัมพล ไชยพันธ์ (2554). ยุทธศาสตร์การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการประเมินสมรรถนะครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553. [ออนไลน์] 2558. [สืบค้นวันที่ 20 มกราคม 2558]. จาก <http://www.tmk.ac.th/teacher/capacity.pdf>
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. คู่มือการฝึกประสบการณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2550.
- คณะกรรมการการพัฒนาหลักสูตรฝึกหัดครู. โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 5 ปี). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ, 2554.
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.(2553) คู่มือการฝึกประสบการณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- จุลลี ศรีชะโคตร และ วัลลภา อารีรัตน์. (2557). บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูในสังกัดเทศบาล นครขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 38(1), 26-36.
- ชาติรี ฝ่ายคำตา. การศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนิสิตนักศึกษาครุวิทยาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2554.
- ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม. การพัฒนาหลักเทียบสำหรับการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2553.
- โณทัย อุดมบุญญาภาพ. การศึกษาสภาพการณ์ความสำคัญจำเป็นในการปฏิรูป หลักสูตรผลิตครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ. (เอกสารรายงานการศึกษาประกอบการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. ทฤษฎีการเรียนรู้และสื่อความหมาย กับสื่อการสอน. [ออนไลน์]. 2554. [สืบค้นวันที่ 31 มกราคม 2554]. จาก http://thanompo.edu.cmu.ac.th/load/media/Learning%20%20update_03042009.pdf

- ธัญพร บุญรักษา. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม. (2548) การพัฒนาารูปแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดชลบุรี . (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิชาภัทร วิลเลียมส์. (2559). การพัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นืออน พิณประดิษฐ์. (2552) การพัฒนาเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น:ขอนแก่น.
- นันทน์ภัส ชัยสงคราม. (2561) การเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- บุตรี ถิ่นกาญจน์. (2552). บรรยากาศองค์การที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา หน่วยงานผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี. ภาคนิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต คณะการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปภาวิ พิพัฒน์ลักษณะ. กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนร่วมตามแนวคิดภาวะผู้นำที่ยั่งยืนเพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557.
- ปองทิพย์ เทพอารีย์. (2557). การพัฒนารูปแบบแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ.
- ประมุข กอปรสิริพัฒน์. (2548) การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามหลักสูตรการปฏิรูปการฝึกหัดครู . (รายงานการวิจัย). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปุญชรัสมิ์ เต็มชัย. การพัฒนาแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนิสิตวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.(2548) การนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, การสำรวจปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครู และอาจารย์นิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2552.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. การวิเคราะห์องค์ประกอบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาฝึกสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2555.
- มินตรา ลายสนิทเสรีกุล. (2557). กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา กรุงเทพมหานคร. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 9(3): 392-406.
- เรวณี ชัยเขวรัตน์. กระบวนการเสริมสร้างความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของ นักศึกษา ปฏิบัติการวิชาชีพครูตามแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ: การวิจัย กรณีศึกษา. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.
- รุจิเรข โกมินทรชาติ. การศึกษาการผลิตครูแนวใหม่ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา : ศึกษากรณี มหาวิทยาลัยสัจตตบงกช. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (2552) : 16-28.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด เอกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2557). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย. วารสารหาดใหญ่ วิชาการ, 12(2), 123- 134.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพ ครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (2557). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบท โรงเรียนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด เอกรินทร์ สังข์ทอง และชวลิต เกิดทิพย์. (2557). รูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครู สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บริบทโรงเรียนในประเทศไทย. วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 12(2), 123- 134.
- วชิรา เครือคำอ้าย. การพัฒนารูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อพัฒนา สมรรถภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดของนักเรียนประถมศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- วชิรา เล่าเรียนดี. (2553). การนิเทศการสอน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วชิราภรณ์ เชื้ออนัง. สภาพ ปัจจัยและการส่งเสริมการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูแบบ กัลยาณมิตรนิเทศ : พหุกรณีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- วาสนา สังข์พุ่ม. การติดตามผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ 2557-2558. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2557.
- วาสนา สังข์พุ่ม. การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีงบประมาณ 2556-2557. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2556.
- วิจารณ์ พาณิช. (2555). วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- วิจารณ์ พาณิช. (2557). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. นครปฐม : ส.เจริญการพิมพ์ จำกัด.
 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สภาพปัญหาการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาฝึกสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2553.
- ศยามน อินสะอาด และ จิตติยา เนตรวงษ์ (2557). การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อสร้างชุมชนนักปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ไอซีทีของครูสังกัดสพฐ. วารสารสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2560 : 975 -995.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2556). Professional Learning Community (PLC). ค้นเมื่อ 30 พฤศจิกายน 2530, จาก http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=3311&p=1.
- ศุภานัน สิริเลิศ. ความเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิชาการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2550.
- สนอง โลหิตวิเศษ. (2559). ชุมชนแห่งการเรียนรู้. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ (Encyclopedia of Education) ฉบับที่ 51 (2559). Retrieved March 18, 2019, from <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/ENEDU/article/view/7820>.
- สมบัติ คชสิทธิ์. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูของสภามหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- สมุทร สมปอง. (2558). การพัฒนาแบบการสร้างความชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในโรงเรียนประถมศึกษา : การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- สิวรี พิศุทธิ์สินธพ. (2553). รูปแบบพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพในสถาบันอุดมศึกษา คาทอลิก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. แนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมืออาชีพของนักศึกษาครูสาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยใช้หลักการเป็นหุ้นส่วน. (รายงานวิจัย). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ, 2555.
- สุชีรา มะหิเมืองและคณะ. การพัฒนาโมเดลการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. (รายงานวิจัย). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2560.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2556). ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุจินดา ม่วงมี. “บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศตามการรับรู้ของนิสิตฝึกสอนอาจารย์
พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์.” วารสารศึกษาศาสตร์. 17 (พฤศจิกายน-มีนาคม 2549) :
31-45.
- สุภาพ ยืนคำพะเนา (2555). การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูเพื่อส่งเสริมการ
จัดการเรียนรู้ด้านทักษะการคิด โรงเรียนสองครพิทยาคม องค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา. ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558, จาก <http://www.kroobannok.com/60467>
- สุรพล ธรรมร่มดี, ทศนีย์ จันอินทร์, และคงกฤษ ไตรยางค์. (2553). อาศรมศิลป์วิจัย: การวิจัยและ
พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวจิตปัญญา. โครงการเอกสารวิชาการการเรียนรู้สู่การ
เปลี่ยนแปลง ลำดับที่ 8. นครปฐม: เอมี เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด.
- แสงหล้า เรืองพยัคฆ์. (2555). สังคมแห่งการเรียนรู้สู่ปฏิรูป. [ออนไลน์]. 2554. [สืบค้นวันที่ 31
มกราคม 2554]. จาก [http://sps.lpru.ac.th/script/show_](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=13&group_id=57&article_id=975)
[article.pl?mag_id=13&group_id=57&article_id=975](http://sps.lpru.ac.th/script/show_article.pl?mag_id=13&group_id=57&article_id=975). 10 กรกฎาคม 2558
- สำนักงานคณะกรรมการคุรุสภา. (2548). คู่มือผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. “แนวทางการผลิตครูยุคใหม่.” จดหมายข่าว. ปีที่ 2 ฉบับที่
45 (ประจำวันที่ 17 มกราคม 2554).
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550) มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว
,2550.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2545) กรอบนโยบายเทคโนโลยี
สารสนเทศ ระยะ 2544-2553 ของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, (2554). รายงานสังเคราะห์ผลการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนา
นวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). (ร่าง) แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต: บูรณา
การเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เอกภูมิ จันทรวงศ์. “การศึกษาสภาพการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรการผลิตครู 5 ปี : รายงาน
การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน 2555).

ภาษาอังกฤษ

- Allen, D. (2013). Reconstruction Professional Learning Community as Collective Creation. Retrieved from <http://edr.sagepub.com/content/41/1/26.abstract> (accessed September 13, 2015).
- Aylsworth, Anthony James. (2012). Professional learning communities: An analysis of teacher participation in a PLC and the relationship with student academic achievement. Graduate Theses and Dissertations. Paper 12264.
- Bausmith, J. M. & Barry, C. (2011). Revisiting Professional Learning Communities to Increase College Readiness: The Importance of Pedagogical Content Knowledge, Retrieved from <http://www.almaharris.co.uk/files/improving-schools-artical.pdf>
- Bayram, S. A. “Conceptual Framework for the Electronic Performance Support Systems within IBM Lotus Notes 6 (LN6) Example.” Turkish Online Journal of Distance Education. 6 (4) (October, 2005) : 42-58.
- Borko, H. and Mayfield, V. “The roles of the cooperating teacher and university supervisor in learning to teach.” Teaching and Teacher Education. 5 (1995) : 501-518., cited in วรณทิพา รอดแรงค้า และภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- Boyd, V. (1992). School context. Bridge or barrier to change?. Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory.
- Brookfield, S. D., & Brookfield, S. (1995). Becoming a critically reflective teacher.
- Capron, H. L. and Johnson, J. A. Computer : Tools for an Information Age. 8th ed. New Jersey : Pearson Education International, 2004.
- Catherine Sinclair, Martin Dowson and Judith Thistleton-Martin. “Motivations and profiles of cooperating teachers: Who volunteers and why?.” Teaching and teacher education. 22 (2006) : 263-279.
- Chou, C. “Teachers’ Professional Development: Investigating Teachers’ Learning to Do Action Research in a Professional Learning Community.” The Asia-Pacific Education Resercher. 20 (3) (2011) : 421-437.
- Darling-Hammond, L. (1999). Teacher quality and student achievement. The 6 Most Important Decision You’ll Ever Make. New York: FIRESIDE.
- Dale, E. (1969). Audiovisual methods in teaching, third edition. New York: The Dryden Press; Holt, Rinehart and Winston.

- DuFour, R. and R. Eaker. Professional Learning Communities At Work : Best Practices for Nenhancing Student Achievement. Bloomington : National Education Service, 1998.
- DuFour, R., Eakey, R., & Many, T. (2006). Learning by Doing A Handbook for Professional Learning Communities at Work. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- DuFour, R. (2007). Professional Learning Communities: A Bandwagon, an Idea Worth Considering, or Our Best Hope for High Levels of Learning? Middle School Journal (J1), 39(1), 4-8.
- Eastwood, K., & Louis, K. (1992). Restructuring that lasts: Managing the performance dip. Journal of School Leadership, 2(2), 213-224.
- Education Research Conference, edited by T. J. Sork, V.-L. Chapman, and R. St. Clair, pp. 106-111. Vancouver: University of British Columbia.
- Erdman, Jean I (1983). Assessing The Purposes of Early Field Experience Program. Journal of Teacher Education, 34 (July-August), 27-31.
- ENZ, et el. (ปี ค.ศ. 1996 อ้างถึงใน สุจินดา ม่วงมี. บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศตาม การรับรู้ของนิสิต ฝึกสอน อาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์. วารสารศึกษาศาสตร์ 17 (พฤศจิกายน-มีนาคม 2549) : 31-45.
- Fandino, J. Y. “Reserch as a Mean of Empowering Teachers in the 21st Centur.” Education. 13(1) (2010) : 109-124.
- Ferguson, George A. (1988). Statistical Analysis in Psychology and Education. 5 th.Ed., Tokyam Mc Graw – Hill Book Company.
- Fullan, M. (1999). Change Forces: The Sequel. London. Falmer Press.
- Goodman, Y. (1980). The roots of literacy. In M Douglass (Ed.) Claremont Reading ConferenceForty-Fourth Yearbook. Claremount, CA: The Claremont Reading Conference.
- Hargreaves, A. (2003). Teaching in the knowledge society. Buckingham: Open University Press.
- Henry Marvin A . Testing Out the Field In Introduction to Education. Edited by Donald E. Orlosky. Ohio : a bell & Howell Company. (1982): 495 – 518
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. Educational Research and Innovation : Redership for 21st Centure Learning. Educational Research. (2010): 63-64.
- Hord, S. (2004). Professional learning communities: An overview. In S. Hord (ed), Learning together, leading together: Changing schools through professional learning communities. New York: Teachers College Press.

- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommers, W. A. (2009). Guiding professional learning communities: Inspiration, challenge, surprise, and meaning: Corwin Press.
- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommers, W. A. (2010). Guiding professional learning communities: Inspiration, challenge, surprise, and meaning: Corwin Press.
- Hord, S. M., Roussin, J. L., & Sommers, W. A. (2012). Guiding professional learning communities: Inspiration, challenge, surprise, and meaning. Corwin Press.
- James, A. Pre-Service Student Teachers Professional Development: Research and Service-Learning Problems of Education in the 21st Century. [n.p. : n.p.], 2010.
- Kotter, J. P., & Cohen. (2002). The heart of change: Real-life stories of how people change their organizations. Boston: Harvard Business School Press.
- Luis, K. S., & Kruse, S. D. (1995). Professional and community: Perspectives on reforming urban schools. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Louis, K.S. & Marks, H. (1998). Does professional community affect the classroom? Teachers' work and student experience in restructured schools. American Journal of Education, 106(4): 532–575.
- Martin, M. (2011). Professional Learning Communities. In Contemporary Issues in Learning and Teaching. London: SAGE Publications Ltd.
- Mitchell, C. & Sackney, L. (2000). Profound improvement: Building capacity for a learning community. Lisse, The Netherlands: Swets & Zeitlinger.
- McMillan, D. W. & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. New York: American Journal of Community Psychology.
- Montana State University. (1989). Handbook of Student Teachers and Supervisors. Montana: Insty Prints.
- Morrissey, M.S. (2000). Professional learning communities: An ongoing exploration. Austin, Texas: Southwest Educational Development Laboratory.
- Nurit Gal. “The role of practicum supervisors in behaviour management education.” Teaching and teacher education. 22 (2006) : 377-393.
- Olivier, F. D. (2009). Professional Learning Committees: Characteristics, Principals, and Teachers. Paper Presented at the Annual Meeting of the Louisiana Education Research Association Lafayette, University of Louisiana at Lafayette.
- Philippe Kruchten. Rational Unified Process An Introduction. [n.p.] : Addison-Wesley, 1999.
- Pedler, Burgoyne and Boydell (ปี ค.ศ.1997 อ้างถึงใน ปรัชญาตา เอี่ยมมาลีรัตน์. ปัจจัยทางจิตลักษณะและบรรยากาศองค์การ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการสร้างความสำเร็จให้องค์การ. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551.

- Rink (2010, cited in Hall, T. J., Heidorn, B., and Mindy, W. A. "Description of Preservice Teacher's Task Presentation Skills." The Physical Educator. 68 (4) (2011) : 90-95.
- Richardson, V. L. (2003). The relationship between principal leadership styles and the maturity of schools as professional learning communities. (Doctoral Dissertation), The George Washington University, Washington.
- Richey, R. C., Klein, J. D., & Tracey, M. W. (2011). The instructional design knowledge base : theory, research, and practice. New York: Routledge.
- Schein, E. (1996). Organizational culture and leadership : a dynamic view. San Francisco : Jossey – Bass.
- Schmoker, M. (2004). Learning communities at the crossroads: Toward the best Schools we've ever had. Phi Delta Kappan, 86(1), 84-88.
- Sergiovanni, T. (1994). Building Community in Schools. San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Senge, P. M., N. (2000). Cambron-McCabe, T. Lucas, A. Kleiner, J. Dutton, & B. Smith. Schools that Learn: A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares about Education. New York: Doubleday.
- Stoll, L., Fink, D. & Earl, L. (2003). It's about learning (and it's about time). London: RoutledgeFalmer.
- Toole & Louis, (2002).
- Stoll, L., Bolem, R., McMahon, A., Wallace, M. & Thomas, S. (2006). Professional learning communities: a review of the literature. Journal of Education Change, 7: 221-258. DOI 10.1007/s10833-006-0001-8
- Stoll, L., & Louis, K.S. (2007). Professional learning community. New York, NY: Open university Press.
- Shirley M. Hord (2009). Professional Learning Communities: Communities of Continuous Inquiry and Improvement., South Educational Development Laboratory.
- Tang, K N., Hashim, N. H. "And Implementation." The International Journal of Learning. 17(10) (2011) : 89-103.
- Toole, J.C. & Louis, K.S. (2002). The role of professional learning communities in international education. In K. Leithwood & P. Hallinger (eds), Second international handbook of educational leadership and administration. Dordrecht: Kluwer.
- Thompson, S. C., Gregg, L., & Niska, J. M. (2004). Professional learning communities, leadership, and student learning. Research in Middle Level Education Online, 28(1). Retrieved from <http://www.nmsa.org/Publications/RMLEOnline/tabid/101/Default.aspx>.

- Ucgun Duygu. "Assessment of the Turkish Teacher Training Process through Academicians' Views." Education. Vol. 132. No. 1. (2011).
[http://coe.memphid.edu/pdf/fe/request form. pdf](http://coe.memphid.edu/pdf/fe/request%20form.pdf).
- Van Driel, J. H. & Berry, A. (2011). Teacher Professional Development Focusing on pedagogical Content Knowledge. Retrieved January 23, 2015 from
<http://www.almaharris.co.uk/files/improving-schools-artical.pdf>
- Vazalwar, C. S. and Dey Niradhar. "Teacher Competencies and Use of Innovative Techniques for Improving Classroom Practices: A Discussion." Learning Community-An International Journal of Educational and Social Development. Volume 2. Issue 1. (2011).
- Verhagen, P. Connectivism: a new learning theory?. [online] 2006. [cited 2011, January 31]. Available from : URL :
[http://www.scribd.com/doc/88324962/Connectivism-a-New-Learning Theory#scribd](http://www.scribd.com/doc/88324962/Connectivism-a-New-Learning-Theory#scribd).
- Wong, J.L. "What Makes a Professional Learning Communities Possible? A Case Study of a Mathematics Department in a Junior Secondary School of China," Asia Pacific Education Review. 11(2) : 131-139, 2010.
- Wilson, S. and Thornton, S. "The factor that makes us more effective teachers." In Proceedings of Two pre-service primary teachers' experience of bibliotherapy. [n.p.] : Mathematics Teacher Education and Development, 2008 : 21-35.